

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Фирулина Лариса Владимировна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ «Радищевская СШ№2 им. А.Н. Радищева»**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка**

**«Архитектурный портрет Симбирска.  
Императорский( Николаевский) мост»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения



- МБОУ «Радищевская СШ №2 имени А.Н. Радищева» расположена по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п. Радищево
- В школе обучаются 176 учеников
- Обучение осуществляется по пятидневной неделе
- Кадровый потенциал педагогических работников стабилен, высокий уровень квалификации
- Средний возраст педагогического коллектива 40 лет
- Дополнительное образование осуществляется с привлечением ресурсов центра детского творчества

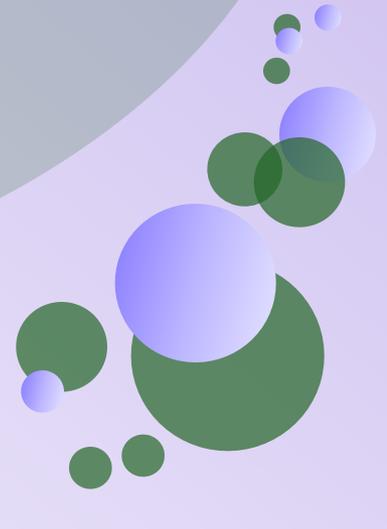


В Ульяновске ( Симбирске) два моста через Волгу.  
Один называется Императорский, второй –  
Президентский

Существуют факты, о том, что Императорский мост  
построен после утверждения и помощи П.А.  
Столяпина.

Можно ли назвать Императорский мост  
Столыпинским?

Роль П.А. Столыпина в строительстве моста через  
Волгу в Симбирске.



**Цель:** Расширение историко-краеведческих знаний о памятных местах Симбирска и области

**Задачи:**

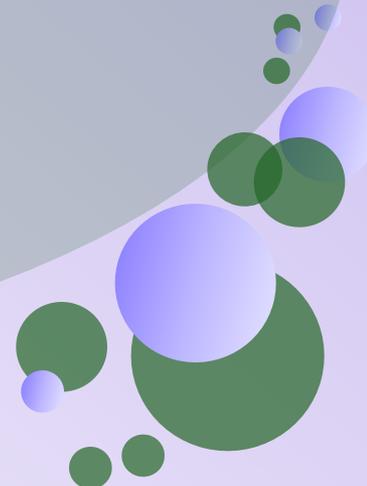
- 1. Изучение и исследование архитектурного портрета Симбирска в начале XX века.**
- 2. Исследование документов по строительству моста через Волгу**
- 3. Изучение роли симбирского дворянства и П.А. Столыпина в строительстве моста**
- 4. Императорский ( Николаевский ) мост и его значение для развития региона**

# Основное содержание

- Симбирское дворянство и проекты строительства моста для развития экономики горда
- Инспекционная поездка П.А. Столыпина по Поволжью и Сибири
- Столыпин и симбирское дворянство: петиция, сбор денег, проекты
- Россия. Первая мировая. Мост.

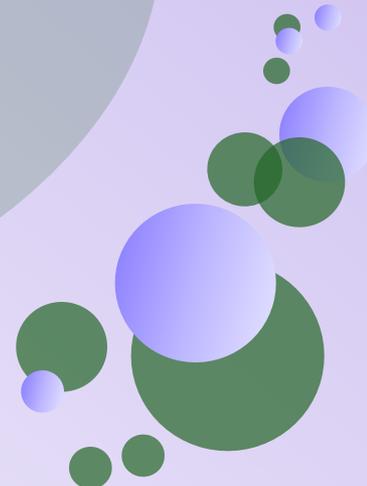


# Выводы

- П.А. Столыпин стоял у истоков строительства моста.
  - П.А. Столыпин оставил хорошую память реформаторством в Симбирской губернии. Ранняя смерть помешала большим реформам.
  - Строительство в годы войны потребовало большого напряжения сил губернии, местного дворянства и купечества.
  - Мост поистине Императорский( Николаевский)
- 

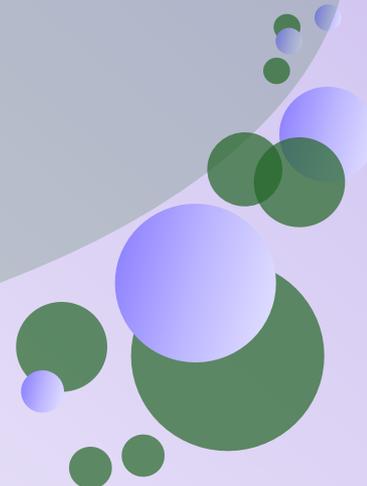


# Практический выход

- Полонение информационного блока школьного музея
  - Экскурсионная поездка в г. Ульяновск в краеведческий музей, областной архив, к месту бывшего памятника П. А. Столыпина, к мостам через Волгу.
  - Формирование навыков публичных презентаций исследовательских работ
- 



# Исследовательская деятельность учащихся

- В рамках детского объединения « Край родной»;
  - Методы исследования- поисковый, работа с информацией, анализ исторических источников, опрос.
  - Диагностика результата через публичную презентацию в музее, участие в конкурсах и фестивалях краеведческой направленности.
- 



**Спасибо за внимание**

