

КОСМОС

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О КОСМОСЕ

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА



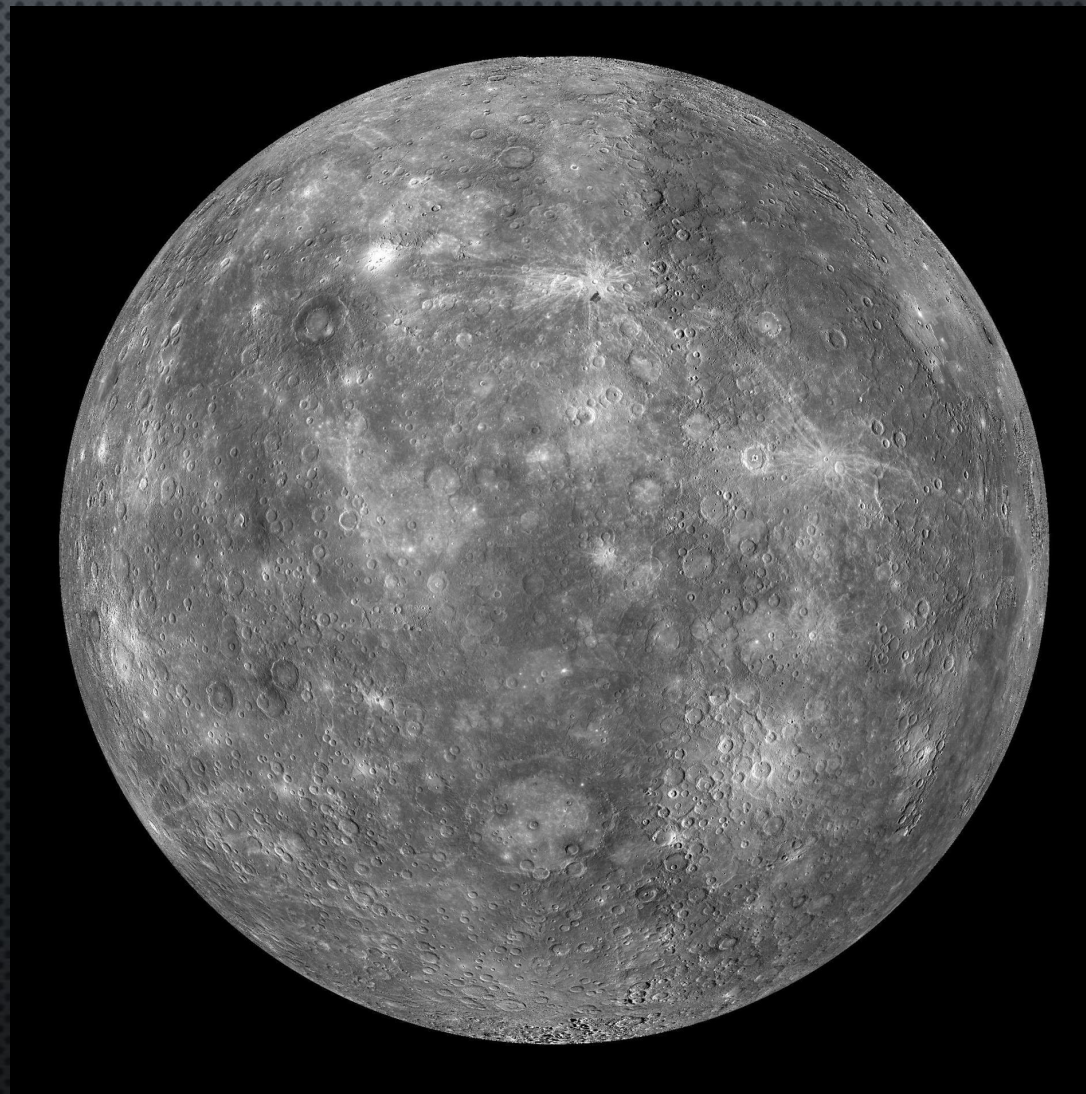
СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Солнечная система состоит из Солнца, восьми крупных планет и нескольких карликовых планет, их спутников и множества мелких каменных небесных тел. Мы живём на планете, которая называется Земля. Она вместе с другими планетами вращается вокруг Солнца. Другие планеты Солнечной системы – это Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Плутон намного меньше, чем остальные планеты. Его можно назвать карликовой планетой.



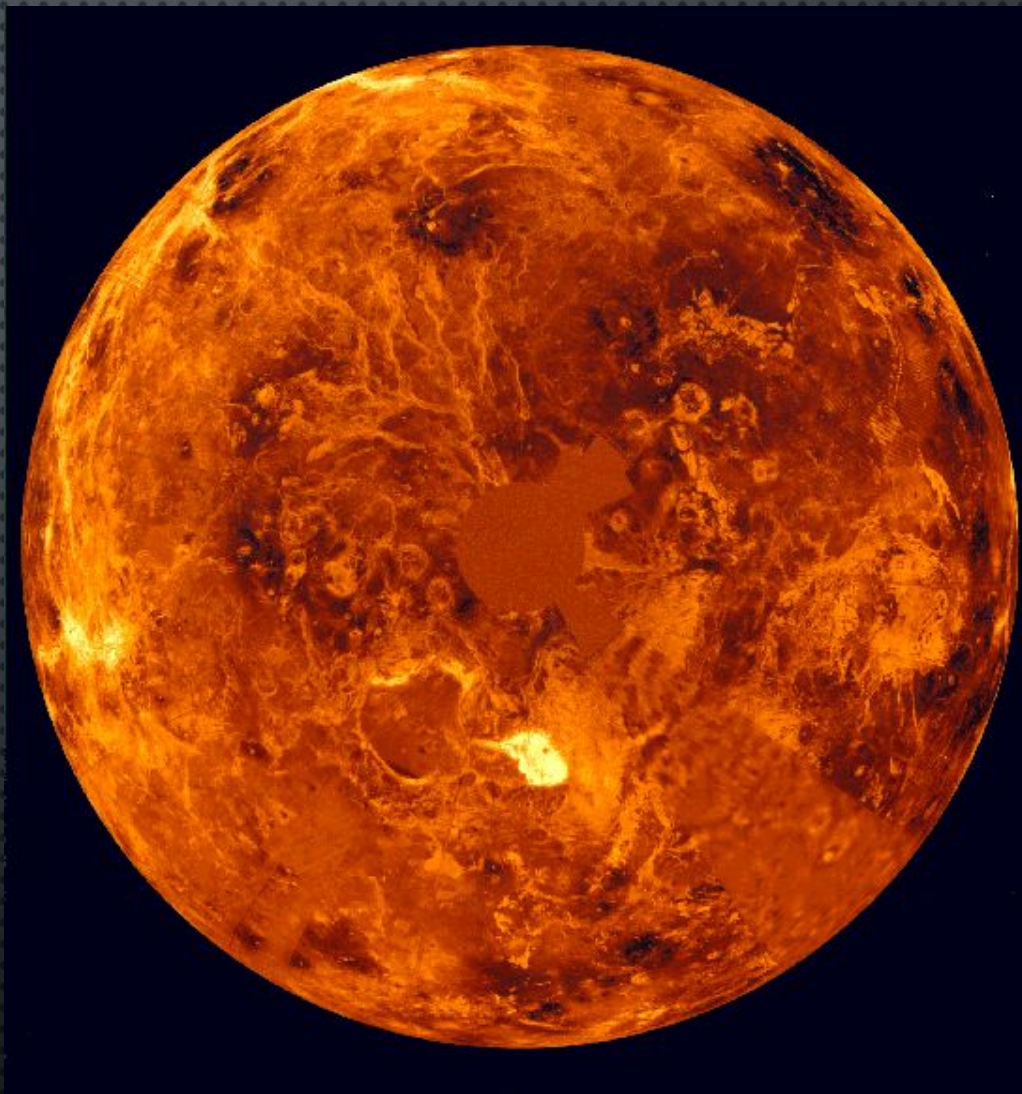
МЕРКУРИЙ

Меркурий — самая маленькая планета в Солнечной системе, она ближе всех расположена к Солнцу. Днем на Меркурии очень жарко, а ночью царит ужасный холод. На поверхности Меркурия много глубоких кратеров. Вероятно, это следы от упавших метеоритов — каменных глыб, залетающих из космоса. Когда метеориты падают на поверхность планеты, каменные обломки и пыль разлетаются во все стороны.



ВЕНЕРА

ВЕНЕРА ПОЧТИ ТАКОГО ЖЕ РАЗМЕРА, КАК ЗЕМЛЯ. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, ЛЮДИ ТАМ ЖИТЬ НЕ МОГУТ. НА ВЕНЕРЕ ОЧЕНЬ ЖАРКО, АТМОСФЕРА СОСТОИТ ИЗ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА, КОТОРЫМ НЕ ВОЗМОЖНО ДЫШАТЬ. НЕБО ВЕНЕРЫ ПОКРЫТО ТУЧАМИ КРУГЛЫЙ ГОД. ОНИ СОСТОЯТ НЕ ИЗ ВОДЫ, А ИЗ СМЕРТОНОСНОЙ КИСЛОТЫ. ВЕНЕРА ВРАЩАЕТСЯ ВОКРУГ СВОЕЙ ОСИ, НО В ДРУГУЮ СТОРОНУ, ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ ВРАЩЕНИЮ ВСЕХ ДРУГИХ ПЛАНЕТ. ВРАЩАЕТСЯ ОНА МЕДЛЕННО. ОДИН ВЕНЕРИАНСКИЙ ДЕНЬ ДЛИТСЯ 243 ЗЕМНЫХ ДНЯ. ПРИ ЭТОМ ВОКРУГ СОЛНЦА ВЕНЕРЕ ДЛИТСЯ БОЛЬШЕ ГОДА.



МАРС

МАРС НАЗЫВАЮТ ТАКЖЕ КРАСНОЙ ПЛАНЕТОЙ, ПОТОМУ ЧТО ЕГО ПОВЕРХНОСТЬ ПОКРЫТА КРАСНОЙ ПЫЛЮ. МАРС В ДВА РАЗА МЕНЬШЕ ЗЕМЛИ. УЧЁНЫЕ ПРЕДПОЛАГАЮТ, ЧТО КОГДА-ТО НА МАРСЕ БЫЛА ВОДА. НА ПЛАНЕТЕ СОХРАНИЛИСЬ ВЫСОХШИЕ РУСЛА РЕК, ГЛУБОКИЕ ОВРАГИ И ДРЕВНИЕ ПОБЕРЕЖЬЯ МОРЕЙ. СЕГОДНЯ ВОДА НА МАРСЕ ЕСТЬ ТОЛЬКО В ЗАМОРОЖЕННОМ СОСТОЯНИИ НА СЕВЕРНОМ И ЮЖНОМ ПОЛЮСАХ, А В ДРУГИХ РАЙОНАХ — ПОД ЗЕМЛЁЙ.



ЮПИТЕР

ЮПИТЕР — САМАЯ БОЛЬШАЯ ПЛАНЕТА В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ. ЕГО ПОВЕРХНОСТЬ НЕ ИМЕЕТ ТВЁРДОЙ ОБОЛОЧКИ.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПОЛОСЫ КРАСНОГО, БЕЛОГО, КОРИЧНЕВОГО И ЖЁЛТОГО ЦВЕТА — ЭТО ТОЛСТЫЕ ОБЛАКА. ОНИ ВИХРЕМ ПРОНОСЯТСЯ ПО ШТОРМОВОЙ АТМОСФЕРЕ ЮПИТЕРА. БОЛЬШОЕ КРАСНОЕ ПЯТНО НА ПОВЕРХНОСТИ ЮПИТЕРА В ТРИ РАЗА БОЛЬШЕ ЗЕМЛИ. ЭТО ПЯТНО — НА САМОМ ДЕЛЕ ГИГАНТСКАЯ БУЗЯ, БУШУЮЩАЯ ВОТ УЖЕ 300 ЛЕТ.



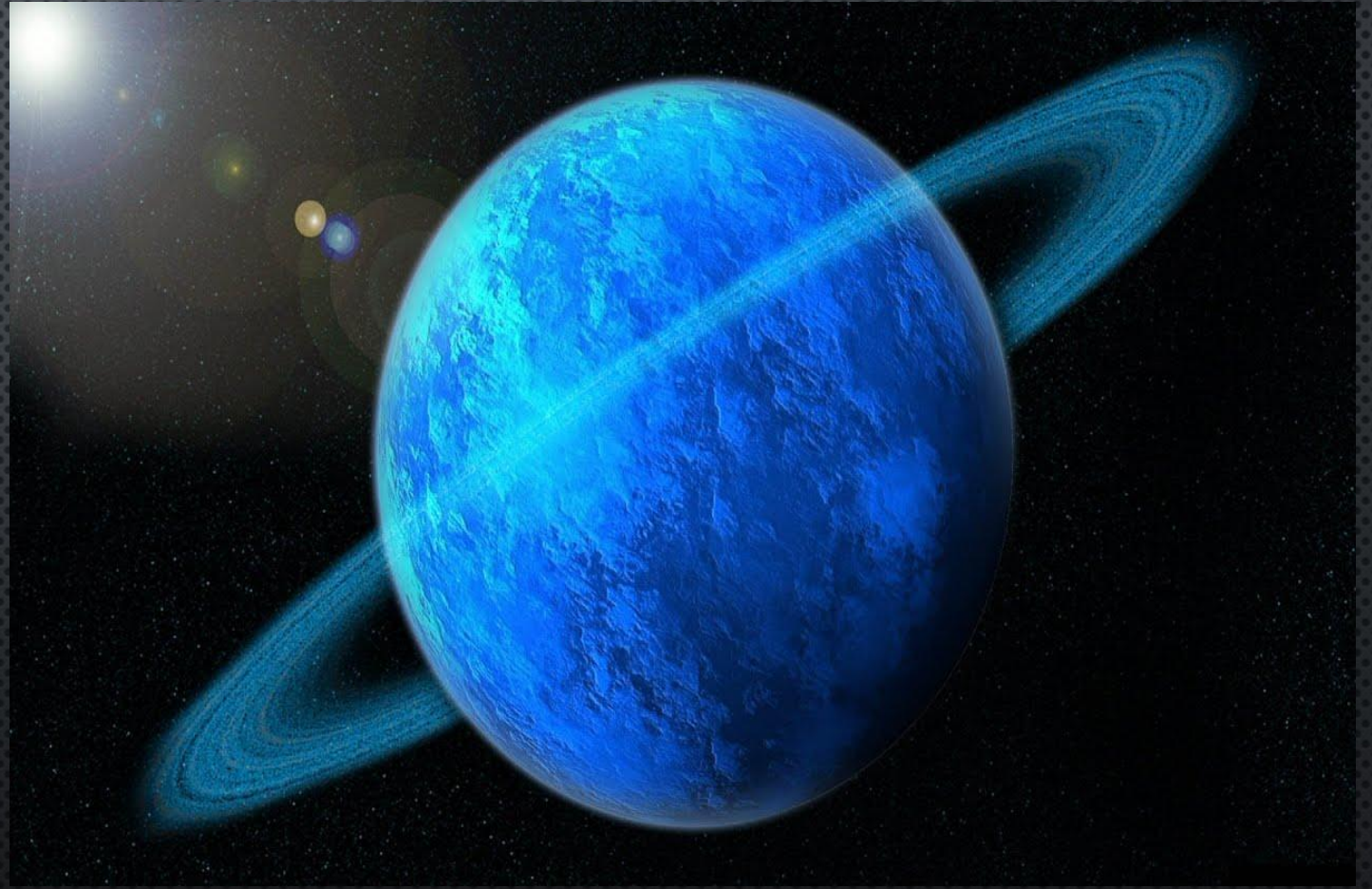
САТУРН

По размерам Сатурн уступает только Юпитеру. Это гигантская планета, окружённая широкими кольцами из обломков камней и льда. Сатурн, как и Юпитер, - это газовая планета, у него тоже нет твёрдой оболочки. Толстый слой атмосферы состоит из водорода. Сатурну нужно 29 земных лет, чтобы облететь вокруг Солнца. Но день на Сатурне намного короче дня Земли, так как он вращается вокруг своей оси гораздо быстрее.



УРАН

УРАН — ТРЕТЬЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ. ОНА ТАК ЖЕ СОСТОИТ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ИЗ ГАЗА. УРАН НЕОБЫЧЕН ТЕМ, ЧТО ОН ВРАЩАЕТСЯ ВОКРУГ СВОЕЙ ОСИ, ЛЁЖА НА БОКУ. ЧТОБЫ ОБЛЕТЕТЬ ВОКРУГ СОЛНЦА, ЕМУ НУЖНО 84 ЗЕМНЫХ ГОДА. КАК И САТУРН, ЕГО ОКРУЖАЮТ КОЛЬЦА, НО ОНИ ОЧЕНЬ ТОНКИЕ И УЗКИЕ.



НЕПТУН

Нептун — четвертый по величине газовый гигант. У него тоже есть очень тонкие кольца. Так как Нептун расположен далеко от Солнца, на нём очень холодно.



ПЛУТОН

ПЛУТОН — КАРЛИКОВАЯ ПЛАНЕТА. Он меньше нашей Луны. Если посмотреть на Солнце с Плутона, то оно покажется не больше, чем яркой, но далекой звездой.

Поверхность Плутона состоит из замёрзших газов.



ЗЕМЛЯ

Земля — единственная планета в Солнечной системе, где есть живые существа. Жизнь стала возможной на нашей планете, потому что здесь есть вода, а Солнце даёт ровно столько тепла, сколько необходимо для существования жизни. Землю окружает газовая оболочка, которую называют атмосферой. Она даёт нам возможность дышать и защищает от бомбардировок метеоритами. Ещё у Земли есть спутник Луна.



ЛУНА

Луна — наша ближайшая соседка в космосе. Большой каменный шар Луны вращается вокруг Земли примерно за 27 дней. Её «сияние» — это отражённый от её поверхности свет Солнца. Форма Луны меняется по мере её движения вокруг Земли от тонкого месяца до полного диска, и наоборот.

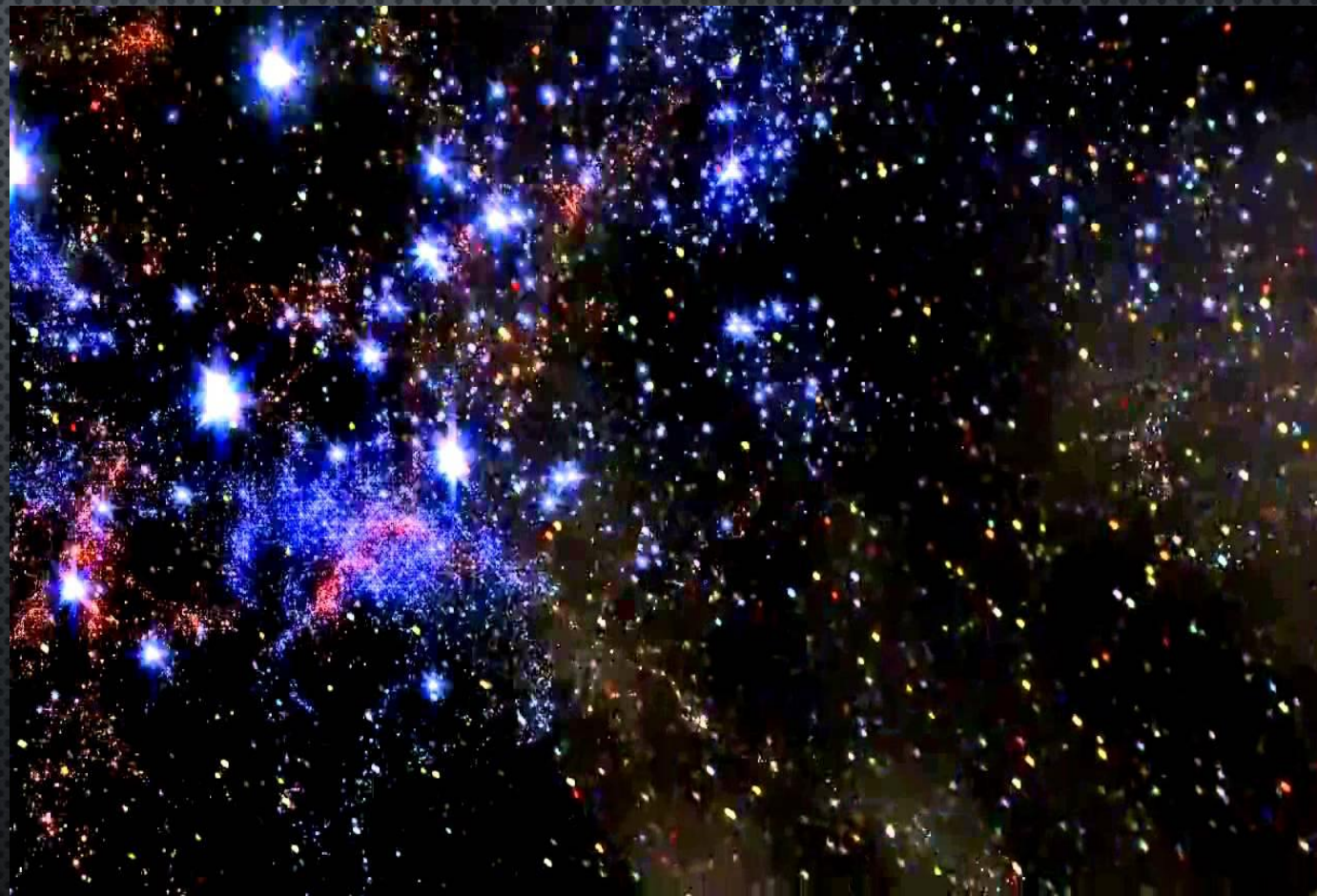


ЗВЁЗДЫ

Звёзды — гигантские шары из газов. Они излучают огромное количество света и тепла.

Звёзды выглядят маленькими точками на небе, потому что они очень далеко от нас.

Солнце — это звезда. Оно кажется больше к нам, чем другие. Солнце даёт нам свет и тепло.



ЗВЕЗДЫ

СОЗВЕЗДИЯ — ЭТО СКОПЛЕНИЯ звёзд. Люди когда то увидели в них ФИГУРЫ БОГОВ, ГЕРОЕВ ИЛИ ЖИВОТНЫХ ИЗ ДРЕВНИХ ЛЕГЕНД.



МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ — ЭТО РАСПЛЫВЧАТАЯ ПОЛОСА ИЗ МНОЖЕСТВА звёзд, КОТОРУЮ МОЖНО УВИДЕТЬ НА НЕБОСВОДЕ В ЯСНУЮ НОЧЬ.



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 1 час 48 минут.

Отмечать дату 12 апреля начали сначала в СССР, а после в России и других странах постсоветского пространства 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

ПЕРВЫЙ
КОСМОНАВТ
ЮРИЙ
ГАГАРИН



КТО ТАКОЙ – КОСМОНАВТ?

Космонавты — люди, совершающие полеты в космос после специального курса обучения и тренировок. В задачу космонавтов входит поддержание в рабочем состоянии оборудования космического корабля, выполнение научных экспериментов, запуск и ремонт искусственных спутников.

Он — пример для всех ребят, его зовут героем.

Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться:

День с зарядки начинать, хорошо учиться.

Показаться и врачам — здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И по этому нельзя

Здесь без тренировок.



ЧТО ТАКОЕ РАКЕТЫ?

РАКЕТА — ЭТО ЛЕТАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ, ДВИЖУЩИЙСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ РЕАКТИВНОЙ СИЛЫ.

При сгорании в ракетном двигателе топлива образуются газы. Их выброс и создает реактивную силу, движущую ракету как в воздухе, так и в безвоздушном пространстве — космосе.





АППЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ «РАКЕТЫ И КОМЕТЫ»

Цель:

Вызвать интерес детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник — нос ракеты, два маленьких — крылья)

Задачи:

1. Развивать комбинаторные способности;
2. Совершенствовать обрывную технику: изображать огонь из сопла ракеты;
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изо деятельности.

Материалы инструменты оборудование.

Цветная бумага, ножницы, черный картон, клей ПВА, кисточки.