

# ТИСКОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА

**Я-воспитатель! И это счастье!**

**Возможно, кто-то скажет  
твердо «нет»**

**Быть педагогом -это ведь  
прекрасно,**

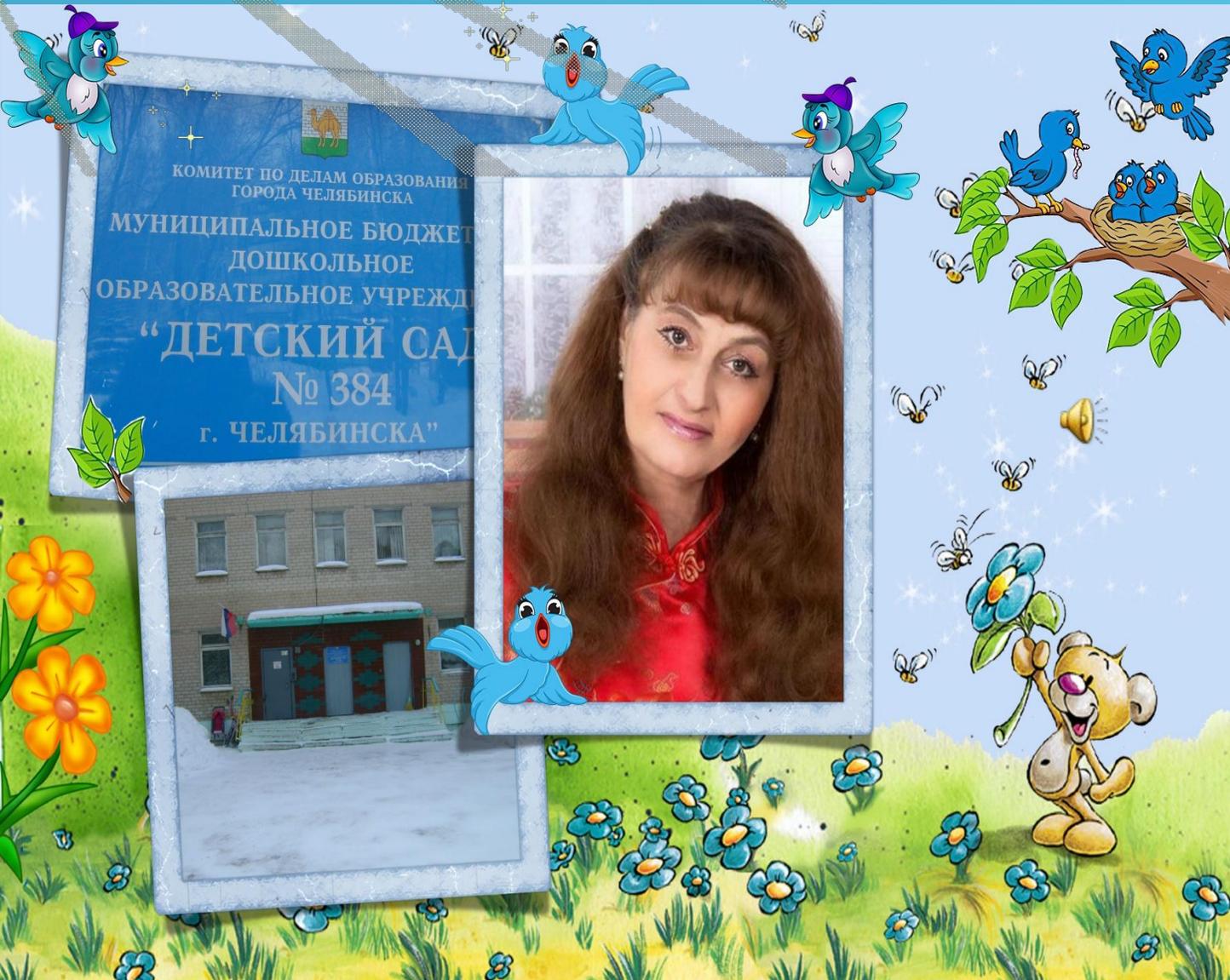
**Конечно, счастье, вот вам мой  
ответ.**

**Я- воспитатель, это не работа!**

**Призвание скорей или судьба!**

**Делиться счастьем мне с  
детьми охота.**

**Пусть счастливы все будут и  
всегда.**



# Мои увлечения



# Мои кулинарные ЭКСПЕРИМЕНТЫ







**МОЙ ДЕВИЗ :**

**Настоящий педагог  
тот, кто способен  
спуститься с высоты  
своих знаний до  
незнания  
воспитанников и  
вместе с ними  
совершить  
восхождение!**



Опытно –экспериментальная деятельность открывает окно в мир знаний и удивительных открытий. Моя главная цель: Разрушить обстановку однообразия, монотонности праздником чувств, эмоций и радостных переживаний. Научить ребенка глубже окунуться в мир экспериментальных открытий .



## Концепция воспитательной работы Тисковой И.В.

1. Использовать познавательно-исследовательскую деятельность, как стержнеобразующую для познавательного развития ребенка.
2. Обеспечить освоение детьми основополагающих форм упорядочения опыта и переход от систематизации опыта на уровне практического действия к уровню символического действия (символизация, схематизация связей и отношений между предметами окружающего мира)
3. Развивать познавательную инициативу, любознательность, самостоятельную исследовательскую деятельность за счет партнерства со взрослым.
4. Расширять кругозор ребенка выводя его за пределы непосредственно практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу.



Я выбрала направление в работе с детьми –экспериментирование. Развитие интереса к познанию мира у детей вопрос актуальный на сегодняшний день. Федеральные государственные требования диктуют нам сегодня направление на достижение у дошкольников целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития, детской одарённости. Сформировать у выпускников детского сада такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний.

# Особенности дошкольного экспериментирования

1. Свободно от обязательности.
2. Не регламентируется по времени
3. Можно не придерживаться намеченного плана
4. Проговаривание своих действий
5. Эксперименты вплетаются во все виды деятельности и составляют с педагогическим процессом единое целое





В нашей группе на окне,  
Во зеленой Во стране,  
В расписных горшочках  
Подросли увечочки.  
Вот розан, герань, толстянка,  
Колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку.  
Я и все мои друзья.



В нашей группе на окне,  
Во зеленой во стране,  
В расписных горшочках  
Подросли уветочки.  
Вот розан, герань, толстанка,  
Колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку.  
Я и все мои друзья.

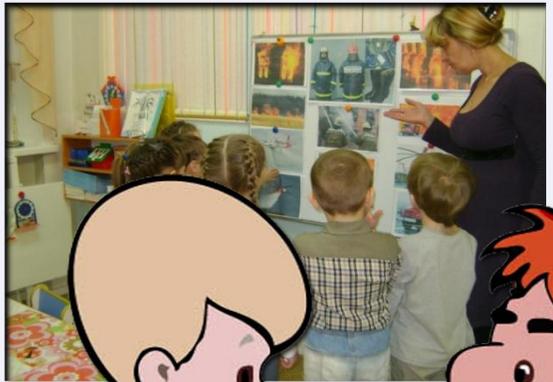


Ребенок  
испытывает  
радость,  
удивление и даже  
восторг от своих  
маленьких и  
больших открытий,  
которые вызывают  
у него чувство  
удовлетворения от  
проделанной  
работы.

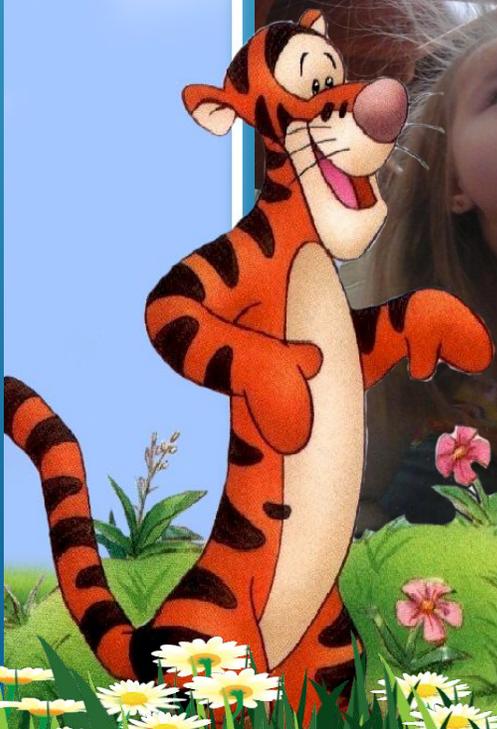


# ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Дети  
прирожденные  
исследователи.  
Этому  
подтверждение их  
любопытность  
и постоянное  
стремление к  
эксперименту,  
желание  
самостоятельно  
находить  
решение.













продуманная система сотрудничества с родителями. На  
родительском собрании «Роль семьи в развитии интереса ребенка  
к опытно-экспериментальной деятельности»



















Там за лесами за  
горами маленькая  
страна  
Там люди с добрыми  
сердцами  
Там жизнь любви  
полна  
Там чудеса  
экспериментов  
Всем детям дарят  
свет  
Там в доме нашем  
чистом светлом  
Там зла и горя нет  
Там, где душе тепло  
и ясно  
Там где всегда весна  
- Наше «Гнездышко».





**НАШЕ СОЛНЫШКО**



Спасибо за внимание!

