

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Смотрина Татьяна Александровна*

---

*МБОУ «СОШ № 11!г.Ангарск*

**На тему:**  
Образовательная программа (элективного курса)

**«Я в истории своей школы»**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Курс внеурочной деятельности предусмотрено реализовать региональный компонент содержания образования .
- Сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. (проект «Я в истории своей школы»). Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

- Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.
- Таким образом, в современном мире на первое место выходят

# Школа после уроков

- Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.
- Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации
- Выбрано следующее направления внеурочной деятельности учащихся для 4 класса:

# Духовно-нравственное направление

- формирующее основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

- Сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. (проект «Я в истории своей школы»). Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

- Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, МОТИВОВ.

# Цели программы:

- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей школы.



# Задачи:

## *Обучающие*

- - формировать представление об историческом прошлом и настоящем, о вкладе родственников в историческое и культурное наследие школы;
- - прививать умения и навыки поисковой деятельности.

- *Развивающие:*
- - развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
- - способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- - расширять исторический и экологический кругозор учащихся.

## • Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Будем знакомы.	Рассказ о себе. Рисование автопортрета.
2	Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.	Подготовка сведений о семье. Ближайших родственниках «Кто- где учился?»
3	Экскурсия в Юдинскую библиотеку. «Моё соседство»	Познакомятся с историей музея, какая связь с образованием нашей школы..

4	Беседа «Почему так названа улица?»	Найдут информацию о происхождении названия улицы. Нарисуют улицу. На которой находится школа.
5	Рассказ «Мои родители учились в этой школе» Презентация.	Узнают о школьной жизни своих родителей. Мини – сочинение.
6	«Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть»	Узнают об играх наших бабушек и дедушках, в которые играли в детском возрасте.
7	«Повсюду здесь знакомые места». Прогулка по улице Мелькомбинатская.	Пройдутся по знакомым уголкам . Нарисуют свой любимый уголок.

8	Практическая работа: Мои следы с 2012по2014г.	Работа в паре, поиск информации в разных источниках и отображение её на древе.
9	Практическая работа: Мои следы с 2014по2016г.	Работа в паре, поиск информации в разных источниках и отображение её на древе.
10	В гостях у бабушки Загадушки .	Узнают ,как изменились школьные принадлежности со времён бабушек.

11	На свет народился, с людьми породнился. Презентация «Традиции и обычаи нашей школы»	Узнают об обычаях и праздниках школы.
12	Проведение викторины» История школы№11»	Расширить знания учащихся по следам проведённых исследований.
13	Путешествие по просторам интернета.	Открываем новые странички в истории школы, фиксируем их.

14	Мои предки в истории школы.	Создание ленты времени.
15	Я в истории своей школы.	Продолжаем создавать ленту времени.
16	Проект «Мой след в истории школы»	Презентация проекта.
17	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Рефлексия.</b>
	<b>Итого:17 часов</b>	