

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Опанащук Ольги Борисовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №1» г.Нефтеюганска

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Педагогический проект
«Электронное портфолио школьника.
Формирование информационной
компетентности обучающихся на
уроках информатики»**

Краткая характеристика жанра работы

Данный педагогический проект учителя информатики направлен на формирование ИКТ компетентности и вовлечение в проектную деятельность школьников на уроках информатики как средства повышения качества образования и формирования УУД через проведение конкурса «бумажных» и электронных портфолио среди учащихся 4-х классов. Проект предполагает вовлечение учеников, их родителей и старшеклассников в процесс оформления портфолио. Автор уверен, что ведение портфолио позволяет человеку обобщить, систематизировать и анализировать свои достижения, научиться составлять автобиографию, резюме, планы, представлять свои интересы, увлечения, познакомиться с историей своей семьи, освоить информационные технологии, т.е формировать УУД.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

МБОУ «СОШ №1» г.Нефтеюганска основана в 1961 г.– старейшее образовательное учреждение со сложившимися традициями и укладом. В 2011 году школе присвоен статус региональной пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО.

В школе много лет существует научное общество «ЕНОТ», ежегодно проводятся ученические конференции для защиты исследовательских и проектных работ.

Ученики школы – многократные победители и призёры конференции «Шаг в будущее», «Исследователь», «Познание и творчество»

Цель и задачи работы

Цель: К концу 4-й четверти увеличить количество учащихся 4-х классов, владеющих навыками ИКТ-компетентности для ведения электронного «портфолио достижений» до 70%

Задачи проекта

- проведение выставки бумажных портфолио учащихся
- проведение занятий по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио
- проведение конкурса электронных портфолио среди учащихся 4-х классов
- информирование родителей о проведении выставки бумажных портфолио и конкурса электронных портфолио среди учащихся 4-х классов,
- организация участия родителей в жюри конкурса электронных портфолио

Применяемые автором формы проектной деятельности

Конкурс портфолио как возможность приобретения учащимися 4-х классов навыков проектной деятельности:

- Постановки проблемы
- Планирование деятельности
- Реализация плана и корректировка
- Защита проекта
- самоанализ

Актуальность

Неумение (низкий уровень) использования учащимися 4-х классов ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. для представления собственных достижений с помощью «бумажного» и электронного портфолио-презентации.

Причины:

- низкий уровень владения учащимися ИКТ
- отсутствие у учащихся сформированного бумажного портфолио
- Отсутствие требований в ОО к систематическому ведению бумажного и электронного портфолио школьника

Целевая аудитория проекта

- учащиеся 4-х классов
- Родители учащихся 4-х классов
- Старшеклассники: учащиеся 8-х-9-х классов

План реализации

проекта

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Разработка положения конкурса электронного портфолио среди учащихся 4-х классов		Опанащук О.Б.
1.	Информирование учащихся о проведении конкурса электронного портфолио среди учающихся 4-х классов	4-15 марта	Опанащук О.Б., классные руководители 4-х кл
1.	Привлечение учащихся к участию в конкурсах: <ul style="list-style-type: none">информирование учащихся о творческих, интеллектуальных конкурсах, консультирование и помощь учащимся в участии в конкурсах: регистрация, оформление и отправка работ	4-15 марта	Опанащук О.Б., Кл рук 4-х кл

План реализации проекта

1.	<p>Информирование родителей о проведении конкурса электронного портфолио среди учащихся 4-х классов, участие родителей в жюри конкурса электронного портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none">● выступление на родительском собрании с информацией о проведении выставки бумажных портфолио и конкурса электронного портфолио среди учащихся 4-х классов● Распространение положения о конкурсе электронного портфолио с требованиями к оформлению бумажного и электронного портфолио● Выбор членов жюри конкурса портфолио из числа родителей	<ul style="list-style-type: none">● 18-23 марта● на классных родительских собраниях 4-х классов	Опанашук О. Б.,
----	--	--	-----------------

План реализации

проекта

1.	Проведение выставки бумажных портфолио учащихся	1-5 апреля	Опанащук О.Б., Кл рук 4-х кл, родители учащихся 4-х классов
1.	<p>Проведение занятий по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none">уроки информатики в 4-х классах по изучению возможностей текстового редактора, редактора презентаций, программ сканирования и обработки изображений для оформления электронного портфолио, дополнительные занятия для учащихся и родителей по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио	(субботы с 23 марта в 13-00), весенние каникулы с с 25 по 30 марта с 13-00 до 14-00	Опанащук О.Б., старшеклассники

План реализации проекта

1.	Проведение конкурса электронного портфолио среди учащихся 4-х классов	13-25 мая	Опанащук О. Б., Кл рук 4-х 7-х Кл, старшекласники зам директора школы по УВР
1.	Подведение итогов Награждение победителей и призёров на итоговой линейке	30 мая	Опанащук О. Б., кл рук 4-х Кл, старшекласники зам дир УВР

План реализации

проекта

1.	Рефлексия: опрос учающихся 4-х классов и родителей об участии в конкурсе: удовлетворенность участием в конкурсе, знания и навыки, приобретённые в ходе участия в конкурсе, наличие решённых и нерешённых проблем, предложения и замечания	20-30 мая	Опанащук О.Б., кл рук 4-х Кл,
1.	Анализ опроса учащихся 4-х классов и их родителей		Опанащук О.Б.
1.	Участие лучших электронных портфолио учащихся во всероссийских конкурсах	сентябрь-октябрь	Опанащук О.Б., обучающиеся 5-х классов

Ожидаемые результаты проекта

- Увеличение количества учащихся 4-х классов, владеющих на среднем уровне навыками ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. для оформления электронного портфолио
- Увеличение количества учащихся 4-х классов, имеющих электронное портфолио достижений до 70% к концу 4-й четверти
- Увеличение количества учащихся 4-х классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Привлечение родителей к совместной работе с детьми над конкурсной работой- портфолио
- Создание банка электронных портфолио школьников 4-х классов
- Участие лучших электронных портфолио школьников во всероссийских конкурсах

Критерии результативности проекта

- количество учащихся 4-х классов, владеющих на среднем уровне навыками ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. оформления электронного портфолио
- количество учащихся 4-х классов, имеющих электронное портфолио достижений к концу 4-й четверти количество учащихся 4-х классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- Количество родителей, привлеченных к совместной работе с детьми над конкурсной работой - портфолио
- Количество созданных электронных портфолио школьников 4-х классов
- Количество детей и родителей, посещающих дополнительные занятия по ИКТ для овладения ИКТ, в том числе для создания электронного портфолио
- Удовлетворенность школьников, родителей, учителей участием в дополнительных занятиях по ИКТ и в конкурсе электронных портфолио школьника

Анализ ресурсов проекта

- **Кадры**: учитель информатики, инициативная группа старшеклассников-ИКТ-консультантов, кл. руководители 4-х классов
- **Материально-информационные**: программное и аппаратное обеспечение кабинета информатики
- **Финансовые**: Награждение победителей и призёров конкурса - 3000 руб.

Методы диагностики

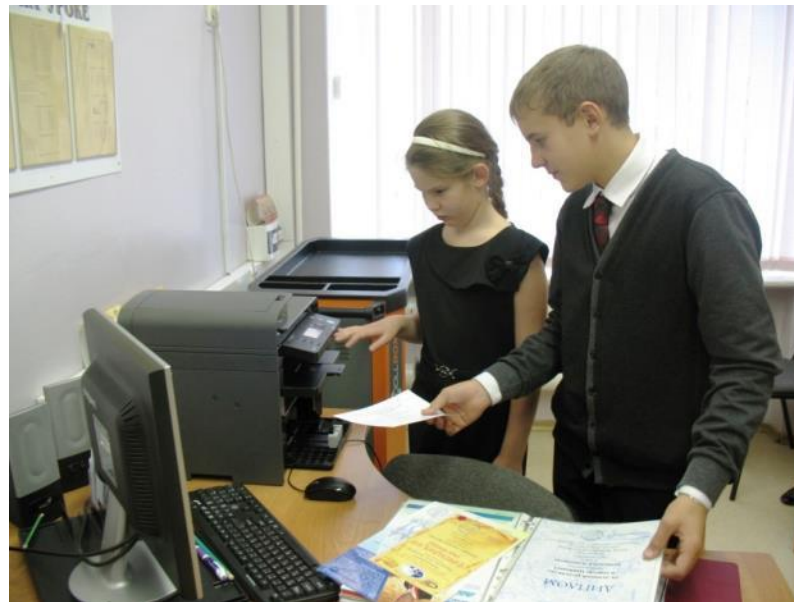
образовательного

результата

- Диагностика на входе: опрос о наличии у учащихся систематически пополняемого структурированного портфолио (количество); анализ причин реального положения дел
- Текущая диагностика: наблюдение о включении учащихся в работу над портфолио, степень активности и самостоятельности учащихся, способность планирования деятельности, вовлеченность родителей, посещаемость консультаций
- Итоговая диагностика: количество детей и родителей, участвующих в конкурсе портфолио, количество «бумажных» и электронных портфолио, качество портфолио, удовлетворенность участников (анкетирование)

Реализация педагогического проекта

- Электронные портфолио достижений выполнили 100% учащихся 4-х классов. В конкурсе приняли все учащиеся. Родители активно участвовали в подготовке портфолио, обращались за консультацией к учителю. Консультации учащимся 4-х классов оказывали учащиеся 8-х и 9-х классов.



Защита портфолио



Результаты участия в I Всероссийском конкурсе презентаций портфолио "Таланты России"

5 участников - 3 победителя.



Приложения

- ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе портфолио
(разработано автором проекта)
- Рекомендуемая структура ПОРТФОЛИО школьника (разработано автором проекта)

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Создание мотивирующей среды для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ
- Применение на практике методик диагностики уровня метапредметных и личностных результатов образования