

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Онипченко Ольга Геннадьевна

МБОУ СОШ №11 г.Калуга

На тему:

Проектно-исследовательская деятельность

Средняя
общеобразовательная
школа №11 города Калуги
была открыта в 1956 году
и изначально
функционировала как
общеобразовательная. В
настоящее время
учередителем является
муниципальное
образование «Город
Калуга». Функции и
полномочия учредителя
осуществляет Городская
Управа города Калуги,
через структурное
подразделение
«Управление
образования города
Калуги»



Цель методической разработки

- 1. Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация;
- 2. Приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- 3. Развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции школьника в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Задачи методической разработки

- 1. формирование интереса и склонности учащихся к исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- 2. обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
- 3. развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений;
- 4. формирование у учащихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации;
- 5. развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

Актуальность проектно-исследовательской деятельности

- 1. Современная система образования столкнулась с беспрецедентной задачей темпы и содержание происходящих вокруг изменений необычайно высоки.
- 2. Современная школа должна готовить своих учеников к жизни в новом мире, во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии, творчество выступает необходимым условием успешной социализации современного человека.
- 3. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения.

Очевидно, что актуальным в педагогическом процессе сегодня становится использование методов и методических приемов, которые сформируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Задача образования - помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Все эти качества личности формируются при выполнении учебных проектов.

Оценка образовательного результата

1. Творческий подход в подготовке объектов наглядности .
2. Самостоятельность в выполнении различных этапов работы над проектом
3. Оригинальность идеи и способов решения проблемы
4. Практическое использование умений .
5. Уровень сложности и степень владения методами .

Перспективы развития в образовательном учреждении

- 1. Проектный метод получил в настоящее время очень широкое распространение в обучении. Его можно использовать в любой школьной дисциплине, где решаются большие по объему задачи, желательно для учащихся среднего и старшего звена
- 2. Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся.
- 3, Проектная деятельность нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. В процессе работы над проектом у учащихся появляется потребность в приобретении новых знаний и умений.