

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ворониной Алеси Олеговны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус имени
генералиссимуса А. В. Суворова», г. Пермь

Образовательное учреждение, район

На тему:

**АНГЛИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕСС-ЦЕНТР
КАК СПОСОБ ИНТЕНСИФИКАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация работы

Формирование устойчивой мотивации у учащихся требует от педагога творческого подхода к организации учебно-воспитательной работы, в том числе, и внеурочной деятельности. Внедрение медиаобразования, в частности, создание школьного пресс-центра, способствует гласности внеурочной деятельности, развитию творческой активности учащихся, повышению интереса к английскому языку и дополнительному импульсу в реализации языковых навыков. Работа освещает реальный опыт создания английской школьной газеты как инновационного продукта и предназначена для педагогов иностранных языков.

Проектный языковой

Метод

- В основе внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который предполагает использование приобретенных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

Цели медийного проекта «Школьный пресс-центр»

- создание реальных живых условий для успешного изучения английского языка,
- освоение основ проектно-исследовательской деятельности в активно работающей информационной среде,
- актуализация технических возможностей новых информационных технологий в рамках внеурочной предметной деятельности,
- создание обучающего элемента на страницах школьной газеты.

Задачи медийного проекта «Школьный пресс-центр»

- формирование представлений о проектной работе, навыков планирования, сбора, обработки, систематизации и перевода на английский язык информации, умения анализировать,
- создание позитивного отношения к организации учебного процесса – проявлять инициативу, стараться выполнить работу в указанные в плане работы сроки, строго соблюдать дедлайны

Актуальность медийного проекта «Школьный пресс-центр»

- В соответствии с ФГОС проект реализует компетентностно-ориентированное образование, имеющий социально-педагогическую направленность.
- Проект предназначен для учащихся 5-11 классов, составляющих актив печатного издания.
- Мотиватор, дополнительный стимул для повышения интереса к АЯ;
- Исследование статей и материалов по данной теме и ресурсов Интернет доказало, что этот проект является **уникальным** по своей сути, поскольку не все школы имеют в настоящий момент свои газеты, не говоря уже об англоязычном школьном издании.

Уникальность проекта

- **Уникальность** заключается, прежде всего, в его содержательном аспекте (кадетский компонент*, как основополагающий элемент образования в кадетском корпусе).
- Разнообразие жанров (информация, репортаж, зарисовка, очерк, статья, интервью) дает возможность всецелой работы над текстом, как с языковым знаком.
- В каждом номере газеты “The BrainSkills” представлены интервью, приуроченные к значимым событиям внутри кадетского корпуса, информация о проведении интересных уроков английского языка, компетентные разработки, такие как, работа с Word- web, Song Activity, а также актуальные лексико-грамматические материалы в рубрике “GrammarLand”.

Требования к внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие мотивации в учебно-познавательном процессе;
- формирование ценностно-смысловых установок (отражение индивидуально-личностных представлений, социальных компетенций, личностных качеств);

Метапредметные:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных и коммуникативных;

Требования к внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Предметные:

- освоенный в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области в получении нового знания;
- преобразование и применение знаний на практике;
- формирование системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира

Универсальные учебные действия в работе Пресс-Центра (1)

Личностные УУД:

осознание роли языка и речи; развитие умений выражать свои эмоции и эмоционально «проживать» текст; понимание эмоции других людей, высказывание своего отношения.

Регулятивные УУД:

определение и формулирование цели деятельности с помощью педагога; проговаривание последовательности действий; высказывание своего предположения (версии); работа по предложенному учителем плану;

Познавательные УУД:

ориентирование в печатном издании (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; формулирование выводов в результате совместной работы редакционного актива и учителя; преобразование информации из одной формы в другую.

Универсальные учебные действия в работе Пресс-Центра (2)

Коммуникативные УУД:

оформление своих мыслей в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); умение слушать и понимать речь других; умение договариваться с участниками команды совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Пример кадетского компонента на страницах английской школьной газеты, колонка главного редактора, интервью с администрацией школы (№1)

The screenshot shows a Foxit Reader window displaying a PDF document titled "ufptnf.pdf". The interface includes a top menu bar with options like "Файл", "Главная", "Комментарий", "Вид", "Форма", "Защитить", "Поделиться", and "Справка". Below the menu is a toolbar with various tools such as "Рука", "Выделить текст", "Выбрать аннотацию", "Пишущая машинка", "Снимок", "Примечание", "Буфер обмена", "Подпись PDF", "Повернуть", "Реальный размер", "Страница целиком", "По ширине", "Подогнать видимую область", "Увеличить", "Уменьшить", "Из файла", "Из сканера", "Пустой", "Из буфера обмена", "Изображение", "Закладка", "Ссылка", "Вложенный файл", "Видео и аудио", "Упорядочить", and "Упорядочить".

The main content area displays the first page of the newspaper, "The BrainSkills Building Skills for a Better Life". The page features a header with the title and a sub-header "The School Newspaper of the Perm Cadet Corps №1/2015". Below the header is a section titled "OUR NOTABLE DAY" which discusses the 24th of November as a notable day for cadets, mentioning the national hero Alexander Vasilyevich Suvorov. The page includes several images: a portrait of a young man, a historical painting of a general, and a photograph of Russian troops in a snowy mountainous landscape. The text includes a "Dear readers!" section, an interview with the Editor-in-Chief, Olya Gladikh, and a section titled "OUR NOTABLE DAY" which discusses the 24th of November as a notable day for cadets, mentioning the national hero Alexander Vasilyevich Suvorov. The page also includes a section titled "OUR NOTABLE DAY" which discusses the 24th of November as a notable day for cadets, mentioning the national hero Alexander Vasilyevich Suvorov.

The left sidebar shows a "Страницы" (Pages) view with three thumbnails labeled 1, 2, and 3. The bottom status bar indicates the current page is 1/4 and the zoom level is 51.24%.

Алгоритм организации школьного печатного издания

1. Определение целей, задач, результатов процесса создания английского школьного печатного издания, иными словами, миссии газеты.
2. Изучение аудитории и ее потребностей (возможность анкетирования).
3. Обсуждение тиража газеты с администрацией учебного заведения.
4. Определение рабочей группы и их функциональных обязанностей.
5. Организация учебного процесса (проведение практических занятий с элементами игр, моделирование практики современной редакции, знакомство с жанрами журналистики, правил написания заголовков и лидов (deks - ledes).
6. Разработка слогана, названия газеты, дизайна.
7. Определение рубрик, тематик, полос газеты.

Развитие медиаобразования в школе – это прекрасный путь к внедрению новых образовательных стандартов

Реальный опыт создания школьного уникального по своей сути пресс-центра «The BrainSkills» в рамках внеурочной деятельности продемонстрировал реализацию компетентностно-ориентированного образования, имеющее социально-педагогическую и научно-познавательную направленность.

Важнейшими положительными факторами такого рода проектной деятельности являются повышение мотивации учащихся в изучении английского языка, вовлечение их в языковой процесс, развитие творческих способностей личности, создание условий для профориентации учащихся.

Фотоотчет творческого актива



**Гладких Илья (10б), главный редактор
Ляпо Максим (8б), технический редактор
Волкоморов Борис (8б), журналист**