

Программа внеурочной деятельности

"Проектная деятельность"

Пояснительная записка

- Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «проектная деятельность» в форме школьного клуба «Узнаем сами» предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в работе познавательных клубов различного направления.
- Программа в форме школьного клуба «Узнаем сами» составлена на основе типовых программ, является модифицированной по содержанию и количеству часов. Программа реализует социальное направление работы начальной школы.
- **Цель программы** – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- **Задачи программы:**
 - 1) формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
 - 2) развитие психических процессов;
 - 3) развитие личности младшего школьника;
 - 4) воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.

- Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» в форме школьного **клуба «Узнаем сами»** организуется с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия.
- Форма организации: клубные занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) клубная проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети

Планируемые результаты освоения программы внеурочного курса «Проектная

- Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность» отражают:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- **Метапредметные результаты** освоения курса «Проектная деятельность» отражают:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- **Предметные результаты** освоения курса «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность» , должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

- **Цель работы** над проектами в начальной школе: Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.
- **Задачи**
 - 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
 - 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - — умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - — способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - — формирование социально адекватных способов поведения.
 - 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - — воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - — формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - — формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - — формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения

- 4. Формирование умения решать творческие задачи.
- 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

- Предлагаемый порядок действий:
- 1. Знакомство класса с темой.
- 2. Выбор подтем (областей знания).
- 3. Сбор информации.
- 4. Выбор проектов.
- 5. Работа над проектами.
- 6. Презентация проектов.
- Учитель выбирает общую тему или организует ее выбор учениками. Критерием выбора темы может быть желание реализовать какой-либо проект, связанный по сюжету с какой-либо темой.
- При выборе подтемы учитель не только предлагает большое число подтем, но и подсказывает ученикам, как они могут сами их сформулировать.
- Классические источники информации — энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

- Под рассказами взрослых понимаются не только рассказы родителей своим детям, но и беседы, интервью со специалистами в какой-то сфере деятельности, в том числе и во время специально организованных в школе встреч специалистов с детьми.
- Возможные экскурсии — это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.
- Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.
- После того как собраны сведения по большей части подтем, учитель констатирует этот факт, напоминает запоздавшим о необходимости поторопиться и обсуждает с детьми, какие проекты (поделки, исследования и мероприятия) возможны по итогам изучения темы. Итог работы над темой — собранная и систематизированная картотека по теме

- **Тема: Сказки.**
- **Проекты:**
 - Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
 - Герои сказок в лепке.
 - Герои сказок в рисунках.
 - Создание костюмов для сказочных персонажей.
 - Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
 - Создание собственных сказок.
 - Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».
 - Волшебная книга сказок и фантастических историй.

- **Тема: Узоры.**
- Примеры подтем:
 - Узоры в Древней Руси.
 - Закономерности в узорах.
 - Узоры на зданиях.
 - Узоры на одежде.
 - Узоры на посуде.
 - Узоры на оружии.
 - Узоры в оформлении книг.

- Магические узоры.
-
- Примеры проектов:
 - Вышивка с узорами.
 - Энциклопедия узоров.
 - Украшение класса узорами.
 - Демонстрация моделей одежды с узорами.
 - Выставка оружия с узорами и реконструкция боя.
 - Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами.
 - Исследование: «Узоры в истории нашего края».
 - Коллекция узоров, созданных в графическом редакторе.
 - Программа создания узоров на компьютере.
-

- **Объект исследования: игры народов России и мира.**
- Игры наших дедушек и бабушек (для использования на школьной перемене)
- Сезонные игры народов нашего края
- Сезонные игры народов разных регионов России и мира
- Игры с семейной тематикой: в дом, в дочки-матери, в свадьбу и др.
-
- **Объект исследования: семейная культура**
- Моя родословная
- Наш семейный альбом
- Рецепты домашней кухни
-
- **Объект исследования: Россия и мир на карте**
- Имена родного края
- История в названиях рек, морей, океанов
- Прошлое в названиях городов России
- История в названиях городов мира

- **Тема: человек и семья**
- Терминология родства.
- Традиция наречения имени в культуре народов моего края.
- Традиционные детские игрушки народов моего края.
- Традиционная свадьба и народные детские игры в свадьбу.
- Роль хозяина и хозяйки в традиционной семье.
- «Старый и малый» в культуре народов моего края.
- Полезные вещи для себя и родных.
- Секреты, которые не знали наши бабушки. Возрождение искусства бисероплетения.
-
-
-
-
-

- Тематическое планирование
- 1 класс
- №
- Наименование разделов, тем
- Всего, час
- Количество часов
- Теоретич.
- Практич.
-
-
-
-
- 1
- Вводное занятие.
- 1
- 1
-
- 2
- Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)
- 1
- 0,5
- 0,5
- 3
- Наблюдение как способ выявления проблем.
- 1
- 0,5
- 0,5
- 4
- Выдвижение идеи (мозговой штурм)
- 1
- 0,5
- 0,5
- 5
- Творческий проект «Поздравление с Днем учителя»
- 1
- 0,5
- 0,5
- 6
- Игры народов России и мира.
- Проект «Настольные игры».
- 2
- 1
- 1
- 7
- Человек и семья

2 класс

№

Наименование разделов, тем

Всего, час

Количество часов

Теорет.

Практ.

1

Вводное занятие.

1

1

2

Сказки. Проекты:

«Герои сказок в лепке». «Герои сказок в рисунках».

5

2

3

3

Семейная культура

- **Зкласс**
-
- №
- Наименование разделов, тем
- Всего, час
- Количество часов
-
-
-
- Теоретич.
- Практич.
- 1
- **Вводное занятие.**
- 1
- 1
- 2
- **Семейная культура**
- Проект «Рецепты домашней кухни»
- 3
- 1
- 2
- 3
- **Сказки.**
- Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
- Создание костюмов для сказочных персонажей.
- Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
- 8
- 2
- 6
- 4
- **Узоры.**
- Закономерности в узорах. Вышивка с узорами. Энциклопедия узоров.
- 6
- 2
- 4
- 5
- **Игры народов России и мира.**
- Проект «Сезонные игры народов нашего края»
- 4
- 1
- 3
- 6
- **Россия и мир на карте.**
- Проект «Прошлое в названиях городов России»
- 3

- **4 класс**
-
- №
- Наименование разделов, тем
- Всего, час
- Количество часов
-
-
- Теоретич.
- Практич.
- 1
- **Вводное занятие.**
-
- 1
- 1
- 2
- **Семейная культура.**
- Проект «Моя родословная»
- 4
- 1
- 3
- 3
- **Сказки.**
- Проекты:«Постановка спектакля по мотивам одной из сказок». «Создание собственных сказок».
- 8
- 2
- 6
- 4
- **Узоры.**
- Узоры в Древней Руси. Демонстрация моделей одежды с узорами. Магические узоры. Узоры на оружии.
- 7
- 2
- 5
- 5
- **Игры народов России и мира.**
- Проект «Сезонные игры народов разных регионов России и мира»
- 4
- 1
- 3
- 6
- **Россия и мир на карте.**
- Проект «История в названиях городов мира»
- 3
- 1