

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС

Касенко Наталья Васильевна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным  
изучением математики имени В. М. Барбазюка» г. Оренбург

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа курса внеурочной деятельности  
для 7 класса**

**«Исследовательская деятельность.  
Оренбургский край в русской литературе».**

---

- 
- МОАУ «СОШ № 40» – одно из ведущих инновационных образовательных учреждений города Оренбурга, в котором успешно сочетаются современные педагогические технологии и богатые традиции. В 2015 году МОАУ «СОШ № 40» – участник конкурса общеобразовательных учреждений реализующих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
  - Проблема над которой работает школа: «Обеспечение интеллектуального развития обучающихся как главного условия формирования и самореализации личности в динамично развивающемся мире».
  - Ведется разработка соответствующей научно-методической литературы

# Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая программа объемом 34 часа ориентирована на внеклассную работу с учащимися 7-х классов. Содержание программы знакомит учеников с планированием и проведением учебно-исследовательской работы. Рабочая программа курса Основы исследовательской деятельности (7 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД),

# Актуальность программы

- Содержание направлено на формирование и развитие личности обучающегося в процессе использования разнообразных видов учебной деятельности. Специфика программы заключается в организации материала, который позволяет учителю: постепенно приобщать учащихся к миру литературы; формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; видеть проблемы, ставить цели и задачи для их решения; развивать познавательные интересы и мотивацию к обучению, уметь использовать полученные результаты в учебной деятельности. При обучении вырабатываются учебные действия, позволяющие перейти от простейшего ученического исследования до создания собственных сайтов (в том числе литературных).

# Основные направления курса:

- — реализация межпредметной интеграции гуманитарных дисциплин;
- — воспринимать и оценивать явления художественной литературы и этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении;
- — перенос акцента с «усвоения знаний» на формирование у обучающихся ряда «компетентностей»;
- — содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

## **Цель программы:**

**Приобщение учащихся к искусству слова, богатству литературы родного края.**

# Задачи программы:

- 1. Развитие познавательных потребностей учащихся.
- 2. Развитие познавательных способностей учащихся.
- 3. Обучение школьников специальным знаниям, необходимым для проведения собственных исследований.
- 4. Формирование и развитие у обучающихся компетенций исследовательского характера.
- 5. Формирование у обучающихся представлений об исследовательском поведении как ведущем способе учебной деятельности.

# Место учебного предмета в учебном плане.

- **Возраст детей**, на которых рассчитана программа 13-14 лет (7 класс)
- **Формы и режим занятий.**
- **Программа реализуется в течение всего календарного года, исключая каникулярное время.** Программа включает в себя несколько тем для изучения, и допускает варьирования руководителем количеством часов на темы в зависимости от степени усвоения темы детьми. Занятия проходят один раз в неделю по 1 часу.
- В программе используются следующие формы организации образовательного процесса: чтение художественной литературы, подготовка рефератов, создание презентаций, выполнение поисково-исследовательских работ, творческая работа по материалам исследования. Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей истории, литературы. Основные формы проведения занятий: беседы, практические работы, дискуссии, экскурсии.

# Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к художественно-литературному наследию родного края;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение мира литературы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

# Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3) умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках ;
- 4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

# Предметные результаты

- 1) усвоение системы литературных знаний о богатстве литературного наследия родного края и закономерностях его развития;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений об учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) приобретение опыта использования методов науки и проведения несложных исследований в области литературы;
- 4) формирование основ нравственно-эстетической грамотности: способности оценивать влияние исторических фактов на литературные направления;
- 5) овладение общенаучными методами: осуществлять библиографический поиск, находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников.

# Содержание учебного курса. (33 часа)

- **Введение (3 ч.)**
- Введение в курс .Проект и исследование. Правила техники безопасности во время экскурсий.

# Содержание учебного курса.

- **Теоретическая часть (10 час)**
- Постановка проблемы исследования. Выбор темы исследования. Определение целей и задач исследования. Конструирование гипотезы. Развитие умений задавать вопросы. Поиск информации. Определение понятий. Развитие умений классифицировать.
- Суждения, умозаключения, выводы. Работа с текстом. Наблюдения. Оформление отчета. Доклад о работе. Презентация к работе. Защита работы.

# Содержание учебного курса.

- **Исследовательская практика (11час)**
- Микроисследования:
- Поиск связей истории и литературы родного края;
- Г. Р. Державин;
- П.П. Свиньин;
- Емельян Пугачев в истории и литературе родного края;
- А. С. Пушкин и В. И. Даль;
- Л. Н. Толстой;
- Исследование традиций в литературе родного края;
- Гражданская война в литературе родного края (Фурманов Д. А. «Чапаев»)
- Влияние Великой Отечественной войны на литературу родного края;
- Муса Джалиль;
- Социологический опрос.

# Содержание учебного курса

- **Мониторинг (7час)**
- Контроль по итогам тренинга,
- Практикумы : «Картина Оренбурга и его окрестностей в литературе», «Два дня в киргизской степи...», «Социологический опрос» Представление работ