

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ЗДРАВСТВУЙ"

Работу выполнила студентка

Группы П-ДО 161

Грушко Анна

Курс разработан на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов. Научно-методологической базой курса являются теория деятельности (А.Н.Леонтьев), теория функциональных систем (П.К.Анохин), теория восстановительной медицины (А.Н.Разумов) и теория онтогенетики – медицины развития (М.Л.Лазарев).



Михаил Львович Лазарев

— педиатр, специалист по пренапедии, Действительный член Академии педагогических и социальных наук, доктор медицинских наук, кандидат психологических наук, профессор Международной академии наук и искусств, руководитель лаборатории формирования здоровья детей Российского научного центра восстановительной медицины.



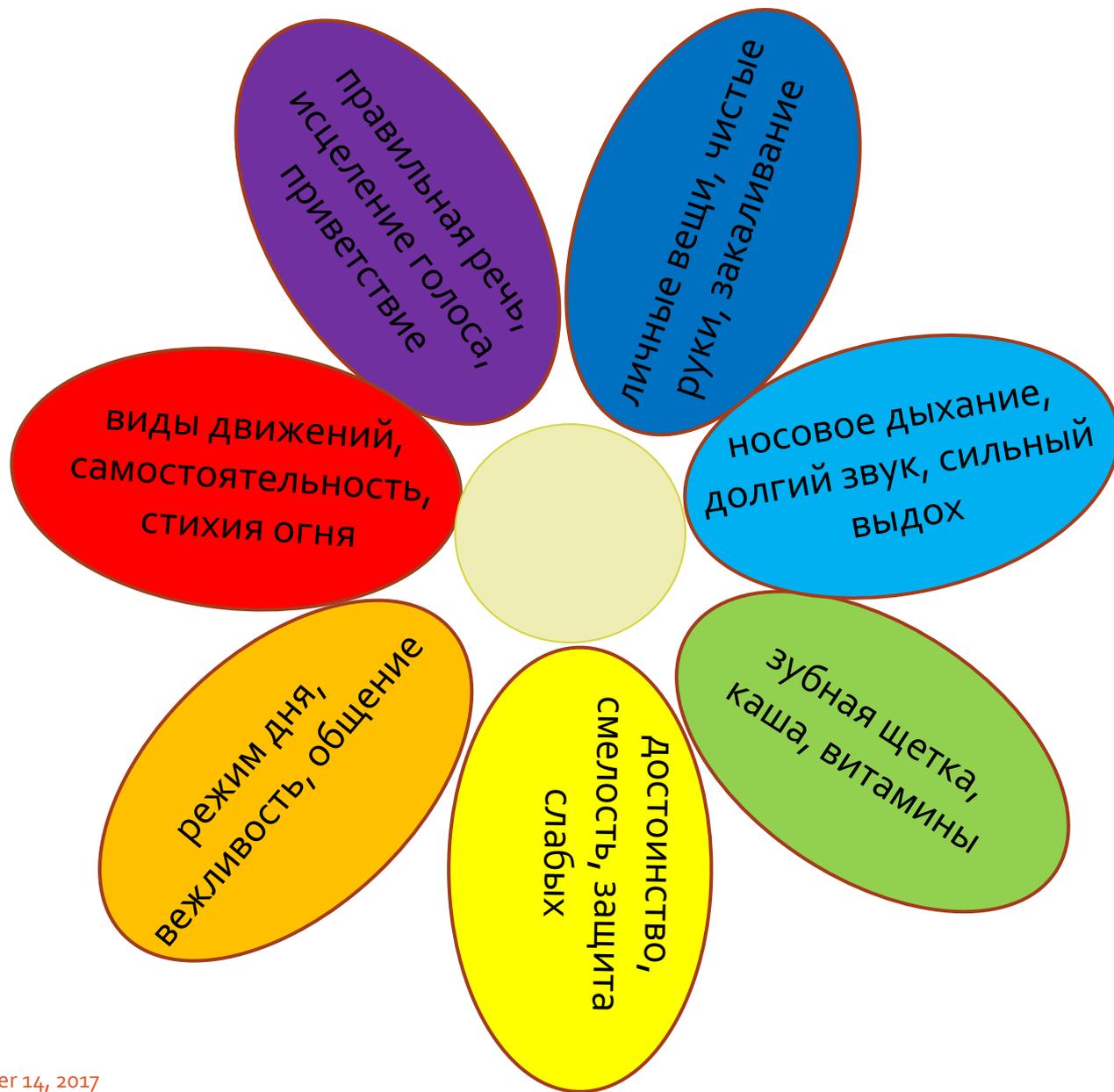
Цели и задачи

- Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового образа жизни
- Создание условий для системного оздоровления детей в семье, в дошкольном учреждении.
- Выявление и формирование у детей функционального профиля личности.

!Предназначен для работы с детьми 3-7 летнего возраста

Содержание программы рассматривается в следующих циклах:

1. «Волшебное зеркальце».
2. «Целебные звуки».
3. «Чудо – нос».
4. «Веселые движения».
5. «Вода и мыло».
6. «Полезная еда».
7. «Цветок здоровья».

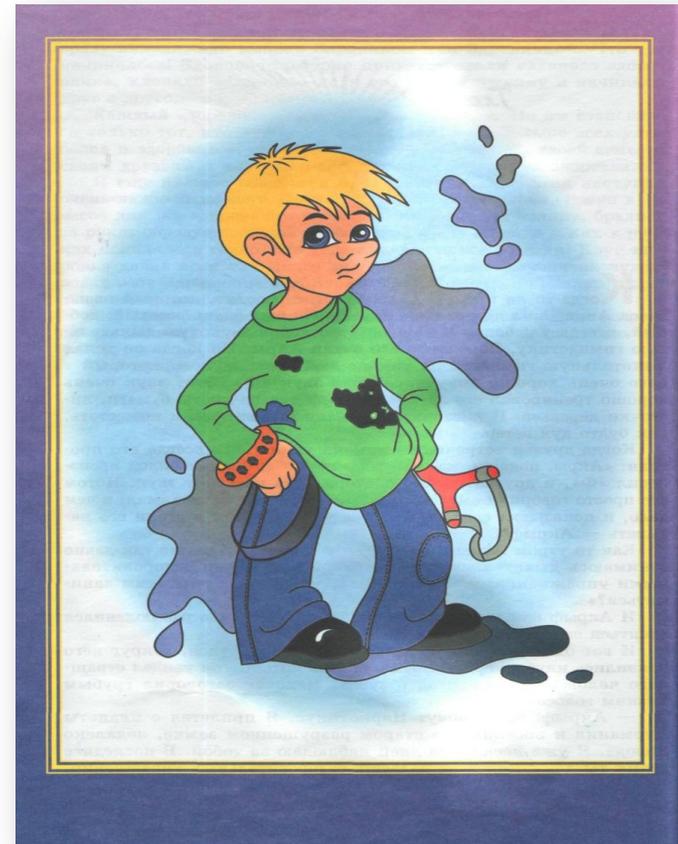


Главные персонажи и юные учителя здоровья

Здравик



Фырка



Огник (стихия огня)

юный спортсмен,
учит движениям и
способам
достижения цели
(движение к цели),
знакомит с
представителями
фауны.



Орси
(стихия жизни,
живой и
неживой
материи)

психолог, учит
мальчиков и
девочек играм на
общение, проводит
уроки воспитания.



Яник
(стихия света)
ученый, светлый
луч знаний, учит
образному и
логическому
мышлению.



Ростик (стихия дерева)

диетолог,
знакомит с ритмом
питания, режимом
дня, ритмами
природы,
представителями
флоры.



Йоник (стихия воздуха)

медик, обучает
дыханию, полетам в
небо, в космос,
знакомит со
звездным небом,
навыками первой
медицинской
помощи.



Капелья (первостихия воды)

эколог, знакомит
с экологическими
явлениями, реками,
океанами, обучает
правилам гигиены
и закаливания.



Вита (СТИХИЯ ЗВУКОВ)

музыкант,
обучает пению,
речи, знакомит со
звуками живой и
неживой природы,
музыкой.



Автор программы предлагает занимательный материал, который может использоваться на занятиях:

Игровое пособие «ЦВЕТНЫЕ НОТКИ»

Игровое пособие «НОТКИ БОЛЕЗНИ»

Игровое пособие «ЦВЕТНЫЕ КЛАВИШИ»

ДО - красный

РЕ- оранжевый

МИ- желтый

ФА- зеленый

СОЛЬ- голубой

ЛЯ- синий

СИ- фиолетовый

Игровое пособие «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБОК»

Представлено в виде клубка ниток мулине. Пособие — основание для цветомузыкальной деятельности ребенка. Из отдельных «ниток» рождаются мелодии, из клубка — гармонические образы.

Игровое пособие «ЦВЕТОСТАН»

Это пособие играет важную роль нейротонике. Перед исполнением каждой песни на цветостане выкладывается нотный ряд. В момент исполнения ребенок двигается вправо, совершая рукой движение мелодии, соответствующее высотности каждый пропеваемой ноты. Эта линия называется **мелодическая дорожка**.

Дополнительно на занятиях применяются такие упражнения,

- как:
- гимнастика для глаз;
 - общеразвивающие упражнения;
 - массаж или самомассаж (спины, рук, ног);
 - фонопедические упражнения;
 - коммуникативные игры;
 - упражнения для коррекции осанки;
 - подвижные игры;
 - пальчиковые игры;
 - речевые игры с музыкальными инструментами;
 - психогимнастические этюды;
 - физкультминутки;
 - психологические упражнения;
 - дыхательные упражнения.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**
