

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ЗДРАВСТВУЙ"

---

Работу выполнила студентка

Группы П-ДО 161

Грушко Анна

Курс разработан на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов. Научно-методологической базой курса являются теория деятельности (А.Н.Леонтьев), теория функциональных систем (П.К.Анохин), теория восстановительной медицины (А.Н.Разумов) и теория онтогенетики – медицины развития (М.Л.Лазарев).



# Михаил Львович Лазарев

— педиатр, специалист по пренапедии, Действительный член Академии педагогических и социальных наук, доктор медицинских наук, кандидат психологических наук, профессор Международной академии наук и искусств, руководитель лаборатории формирования здоровья детей Российского научного центра восстановительной медицины.



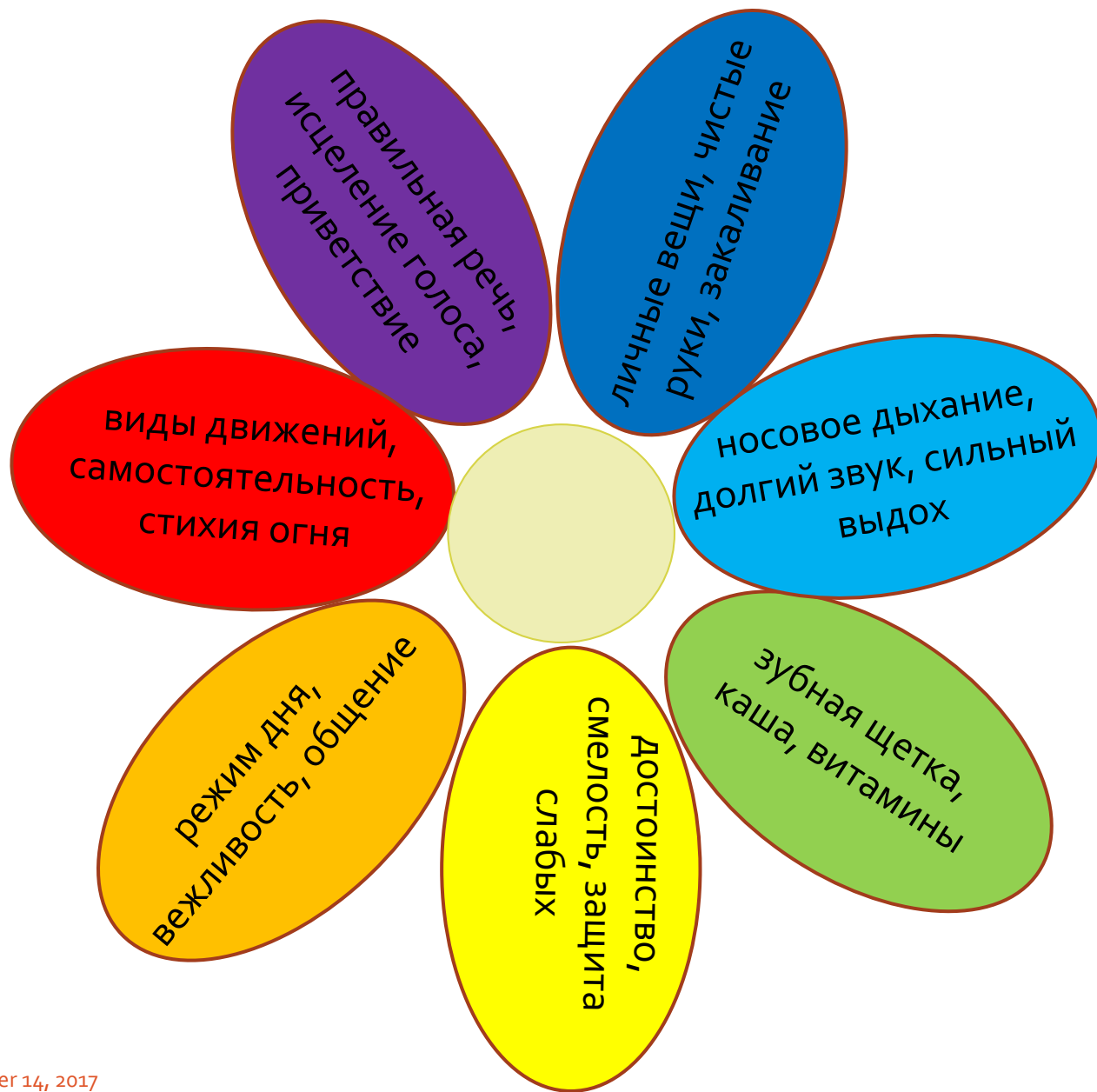
# Цели и задачи

- Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового образа жизни
- Создание условий для системного оздоровления детей в семье, в дошкольном учреждении.
- Выявление и формирование у детей функционального профиля личности.

!Предназначен для работы с детьми 3-7 летнего возраста

# Содержание программы рассматривается в следующих циклах:

1. «Волшебное зеркальце».
2. «Целебные звуки».
3. «Чудо – нос».
4. «Веселые движения».
5. «Вода и мыло».
6. «Полезная еда».
7. «Цветок здоровья».



# Главные персонажи и юные учителя здоровья

## Здравик



## Фырка





## Огник (стихия огня)

юный спортсмен,  
учит движениям и  
способам  
достижения цели  
(движение к цели),  
знакомит с  
представителями  
фауны.





Орси  
(стихия жизни,  
живой и  
неживой  
материи)

психолог, учит  
мальчиков и  
девочек играм на  
общение, проводит  
уроки воспитания.



Яник  
(стихия света)  
ученый, светлый  
луч знаний, учит  
образному и  
логическому  
мышлению.





## Ростик (стихия дерева)

диетолог,  
знакомит с ритмом  
питания, режимом  
дня, ритмами  
природы,  
представителями  
флоры.



# Йоник (стихия воздуха)

медик, обучает  
дыханию, полетам в  
небо, в космос,  
знакомит со  
звездным небом,  
навыками первой  
медицинской  
помощи.





# Капелька (первостихия воды)

эколог, знакомит  
с экологическими  
явлениями, реками,  
океанами, обучает  
правилам гигиены  
и закаливания.



# Вита (СТИХИЯ ЗВУКОВ)

музыкант,  
обучает пению,  
речи, знакомит со  
звуками живой и  
неживой природы,  
музыкой.





Автор программы предлагает занимательный материал, который может использоваться на занятиях:

**Игровое пособие «ЦВЕТНЫЕ НОТКИ»**

**Игровое пособие «НОТКИ БОЛЕЗНИ»**

**Игровое пособие «ЦВЕТНЫЕ КЛАВИШИ»**

**ДО - красный**

**РЕ- оранжевый**

**МИ- желтый**

**ФА- зеленый**

**СОЛЬ- голубой**

**ЛЯ- синий**

**СИ- фиолетовый**

## **Игровое пособие «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛУБОК»**

Представлено в виде клубка ниток мулине. Пособие — основание для цветомузыкальной деятельности ребенка. Из отдельных «ниток» рождаются мелодии, из клубка — гармонические образы.

## **Игровое пособие «ЦВЕТОСТАН»**

Это пособие играет важную роль нейротонике. Перед исполнением каждой песни на цветостане выкладывается нотный ряд. В момент исполнения ребенок двигается вправо, совершая рукой движение мелодии, соответствующее высотности каждый пропеваемой ноты. Эта линия называется **мелодическая дорожка**.

# Дополнительно на занятиях применяются такие упражнения,

- как:
- гимнастика для глаз;
  - общеразвивающие упражнения;
  - массаж или самомассаж (спины, рук, ног);
  - фонопедические упражнения;
  - коммуникативные игры;
  - упражнения для коррекции осанки;
  - подвижные игры;
  - пальчиковые игры;
  - речевые игры с музыкальными инструментами;
  - психогимнастические этюды;
  - физкультминутки;
  - психологические упражнения;
  - дыхательные упражнения.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

---