

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шевченко Людмила Ивановна

Фамилия, имя, отчество

МБОУСОШ №37 г. Шахты Ростовской области

Образовательное учреждение, район


**На тему:
«ПОРТФОЛИО – лестница успеха»**



Мой портфолио
– цели;
– самооценка;
– результаты;
Портфолио
– мои достижения;
Портфолио
Портфолио
Копилка
– памятка;
– полезная информация.

Личные данные:

Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____
Год и дата рождения	_____
Место рождения	_____
Школа	_____
Адрес школы	_____
Телефон	_____
Домашний адрес	_____
Домашний телефон	_____



ПОРТФОЛИО



ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

Преимущества ПОРТФОЛИО

- 1. Позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности.
- 2. Поощряется не только оценка, но и самооценка и взаимооценка учащихся, а также самоанализ и самоконтроль учащегося.
- 3. Портфолио направлено на сотрудничество учителя и учащегося с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении.
- 4. Портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной

АКТУАЛЬНОСТЬ

С 2014 года в нашей школе ежегодно в мае проводится общешкольное заседание членов НОУ «Наукоград» с защитой своего ПОРТФОЛИО.

Целью проведения такого мероприятия является анализ деятельности каждого члена НОУ за прошедший учебный год и планирование работы с одаренными детьми на следующий учебный год.

А также необходимость проследить развитие каждого одаренного ребенка в динамике .

Задачи

- – поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- – развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
- – содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.



**Разрешите
представиться!**



Педагогическая философия портфолио

**Педагогическая
философия
портфолио:**

интеграция
количественной
и качественной
оценок

перенос
педагогического
акцента с оценки
на самооценку

смещение акцента с того,
что учащийся не знает и
не умеет, на то, что он
знает и умеет по данной
теме, предмету

Оформление ПОРТФОЛИО

- **Рабочую папку** (портфолио) учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.
- Все записи ведутся аккуратно, разборчиво. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.
- **Классный руководитель** оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.
- **Учитель-предметник** координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с учащимися и их родителями.

Планируемые результаты

- 1. Сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.
- 2. На основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение.
- 3. Систематизировать, анализировать собранный материал.
- 4. Повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.

Информация
для учащихся

Portfolio

1. Предмет для хранения и переноски письменных работ, документов и т. д.:

а) портфель;

б) «дело», папка.

2. Должность министра.

3. Серия работ, документов, бумаг и т. д., объединенных общей темой:

а) портфель ценных бумаг investment portfolio, security portfolio портфель, ценных бумаг, portfolio investments – портфельные инвестиции;

б) папка с рисунками.

- 1 блок – результаты государственной (итоговой) аттестации;
- 2 блок – результаты всероссийских олимпиад (1–5 этапы);
- 3 блок – результаты конкурсов (*выставок, концертов, гастролей, соревнований, творческих работ, технического творчества*) российского, областного, городского/районного, школьного уровней;
- 4 блок – результаты исследовательской деятельности (*проекты, исследовательские работы*) российского, областного, городского, школьного уровней;
- 5 блок – элективные курсы (*курсы по выбору*);
- 6 блок – изучение программ дополнительного образования;
- 7 блок – дополнительные образовательные курсы (*учитываются в портфолио при условии их сертификации*);

□ **ПОРТФОЛИО**

□ Фамилия _____

□ Имя _____

□ Отчество _____

□ Дата рождения _____

□ Школа _____

□ Класс _____

□ Период, за который представлены документы и материалы:

□ С « _____ » _____ 200 __ г.

□ По « _____ » _____ 200 __ г.

Сводная итоговая ведомость портфолио

Позиция

Государственная (итоговая аттестация)

Олимпиады

Конкурсы

Исследовательская деятельность

Элективные курсы

Программа дополнительного образования

Дополнительные образовательные курсы

Отчеты и рекомендации.

Резюме (обязательное).

Письменные рекомендации научных руководителей (желательно) Наличие

Результаты

Кл. рук. _____

М. П.

« _____ » _____ 200 ____ г.

Используемые ресурсы:

- Портфолио ученика. Оценка достижений школьников.
Издательство «Учитель» www.uchitel-izd.ru