

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шилковой Елены Геннадьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркасск,

Ростовская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

План работы школы по организации
проектной и исследовательской
деятельности школьников 5-6 классов
в 2016-2017 уч.году.

Планировать - значит заглянуть в будущее и определить, как туда добраться

Планирование позволяет выполнить следующие действия.

- * Постановка целей, которые определяют результаты.
- * Разработка рабочих планов, которые определяют действия, которые следует выполнить для достижения поставленных целей.
- * Планирование - это один из самых важных аспектов управления проектом.
- * Планирование поможет реализовать принятые решения, а затем оценить их эффективность.
- * Планирование поможет команде установить, кто именно будет выполнять ту или иную часть задания и каковы временные рамки завершения проекта.
- * С помощью планирования становится ясно, какое обучение понадобится членам команды в ближайшем и отдаленном будущем.



Краткая характеристика МБОУ СОШ № 10

Средняя школа № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1974 года.

В школе обучаются в первую смену 523 школьника.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. 9 человек имеют высшую категорию, 15 первую.

Социальный портрет родителей: Служащие – 45%, Рабочие – 40%, Частные предприниматели – 10%, Безработные – 5%

В четырехэтажном здании 29 учебных класса, лаборантские кабинетов химии, физики, биологии, информатики, две мастерских, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, медицинский кабинет,. В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет.

Цели и задачи исследовательской и проектной деятельности

Основная идея: становление универсальных учебных действий как основы метапредметных и личностных результатов на основе реализации исследовательской и проектной деятельности

Целью является повышение качества основного и дополнительного образования и эффективности обучения учащихся посредством привлечения школьников к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Задачи:

- * Развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности
- * Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- * Развитие инициативности и самостоятельности, способствование реализации творческих возможностей детей ;

Школьная нормативно-правовая база по проектной и исследовательской работе ШКОЛЬНИКОВ

- * «Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СОШ № 10»,
- * «Положение о научном обществе учащихся МБОУ СОШ № 10»,
- * «Положение о научно-практической конференции учащихся МБОУ СОШ № 10»;
- * Положение об элективном курсе
- * Положение об организации внеурочной деятельности
- * Положение о рабочей программе
- * Положение о предметной неделе
- * Положение о творческой группе
- * Положение о портфолио школьника

Формы исследовательской/проектной деятельности;

- * Исследовательский урок (Предметы в рамках базисного компонента)
- * Экскурсия
- * Индивидуальный исследовательский проект
- * Практики
- * Профильная смена
- * Научно-практическая конференция или конкурс
- * Научное общество учащихся «Мы – исследователи»
- * творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях перехода на ФГОС»
- * курсы внеурочной деятельности: «Доноведение», «Школа географов - следопытов», «Проектная деятельность», «Занимательный русский язык»

Сентябрь

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
Творческая группа	Заседание № 1 План работы	Круглый стол	Руководитель группы	протокол
Научное общество учащихся	Заседание № 1 План работы	Круглый стол	Учитель-куратор	протокол
Внеурочная деятельность	занятия	различные	учителя	Рабочие программы
Практики	занятия	различные	учителя	Рабочие программы
конкурс	среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Индивидуальный проект	учитель	приказ

Октябрь - Ноябрь

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
Научное общество учащихся	Заседание № 2 секции	Круглый стол	Учитель-куратор	протокол
Внеурочная деятельность	Неделя математики	Открытый урок-исследование	Учитель математики	приказ
Внеурочная деятельность	История Новочеркаска	экскурсия	Классный руководитель	приказ
Внеурочная деятельность	Неделя обществознания	Урок-диспут	Учитель истории	приказ
конкурс	социальных проектов «Здравствуй, добрый человек!»	Индивидуальные проекты	Классные руководители	приказ
Творческая группа	Заседание № 2	Семинар	Руководитель группы	протокол

Декабрь

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
НОУ	Научно-практическая конференция	Защита проектов	Учитель-куратор	приказ
конкурс	исследовательских работ «Созвездие» и «Водный проект»	Индивидуальные проекты	Учитель географии	приказ
Внеурочная деятельность	Неделя русского языка	Открытый урок-творческий отчет	Учитель русского языка	приказ

Январь

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
Сетевое взаимодействие	ДНИ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЮРГТУ (НПИ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Семинар олимпиада	Учителя предметники	приказ
конкурс	краеведческих исследовательских проектов «Мои земляки – Георгиевские кавалеры, участники Первой Мировой войны»	Индивидуальные проекты	Учителя истории	приказ

Февраль - Март

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
Внеурочная деятельность	История Дона	экскурсия	Классный руководитель	приказ
конкурс	исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Исследовательские работы	Учитель истории	приказ
Творческая группа	Заседание № 3 План работы	Круглый стол	Руководитель группы	протокол
общероссийский проект «Мобильные технологии для экологии»	Второй общероссийский экоурок!	проекты	Учитель физики	приказ

Апрель

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
Внеурочная деятельность	Неделя естественных наук	Урок-лаборатория	Учитель физики	приказ
конкурс	научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» и городских королевских чтений, посвященных годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	Индивидуальные проекты	учителя	приказ
		12		

МАЙ

Направление работы	мероприятие	Форма организации	ответственный	Нормативная база
НОУ	Научно-практическая конференция	Защита проектов	Учитель-куратор	приказ
Творческая группа	Заседание №4	Творческие отчеты	учителя	протокол
конкурс	Портфолио школьников	выставка	учителя	приказ
мониторинг	Диагностика развития исследовательских навыков школьников	анкетирование	Классный руководитель	справка

Методы диагностики образовательного результата

Для определения уровня сформированности исследовательских умений у школьников используются следующие диагностические методы:

- * - педагогическое наблюдение, осуществляемое педагогом на уроках по различным дисциплинам, на занятиях исследовательской деятельностью;
- * - анализ продуктов исследовательской деятельности детей (исследовательских работ);
- * - опросники, позволяющие выявить и оценить сформированность конкретных умений, наличие знаний об исследовательской деятельности, проявления креативности, степень самостоятельности в исследовательской работе, мотивационное отношение к учебному исследованию школьников.

Оценка имеющегося уровня сформированности умений исследовательской деятельности учащихся производится с помощью разработанных нами опросников для педагогов и заданий для учащихся.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- * Выступление на семинаре «Обмен опытом по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках и во внеурочное время»
- * Использование дистанционного обучения для осуществления проектной и исследовательской деятельности учащихся
- * Использование документ-камеры в процессе исследовательской деятельности школьников