

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Галкина Маргарита Олеговна

Фамилия, имя, отчество

Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация «Гимназия «Жуковка», Одинцовский район,
Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы «Влияние
климатических условий на традиционные
жилища людей в разных частях света».**

Исследовательский проект
«Влияние климатических условий на традиционные
жилища людей в разных частях света»

- Работа выполняется учеником в партнерстве с учителем, предлагается исследовать влияние климата на традиционные постройки жилищ в различных климатических поясах. Смастерить их макеты для дальнейшего использования на уроках географии.
- Работа проводится на в АНОО «Гимназия «Жуковка». В гимназии большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся с 2015года, каждому ученику предлагается участие в этой работе. Обучающийся сам выбирает тему и научного руководителя-предметника проекта. В 2017 году ученики школы приняли участие и стали победителями V Всероссийского Фестиваля проектов "Созидание и творчество» .

Цель и задачи проекта

- **Цели:**
- Доказать зависимость между климатом и типом традиционных жилищ людей в разных уголках Земли.
- Создать наглядное пособие по географии, демонстрирующее эту зависимость.
- **Задачи:**
- Изучить материал учебника географии о климате и его типах.
- Подобрать и проанализировать информацию из различных источников о традиционных жилищах людей в разных частях света.
- Установить, зависит ли тип жилища от климата.
- Проанализировать результаты работы и сделать выводы.
- Создать мультимедийную презентацию.

Методы исследования

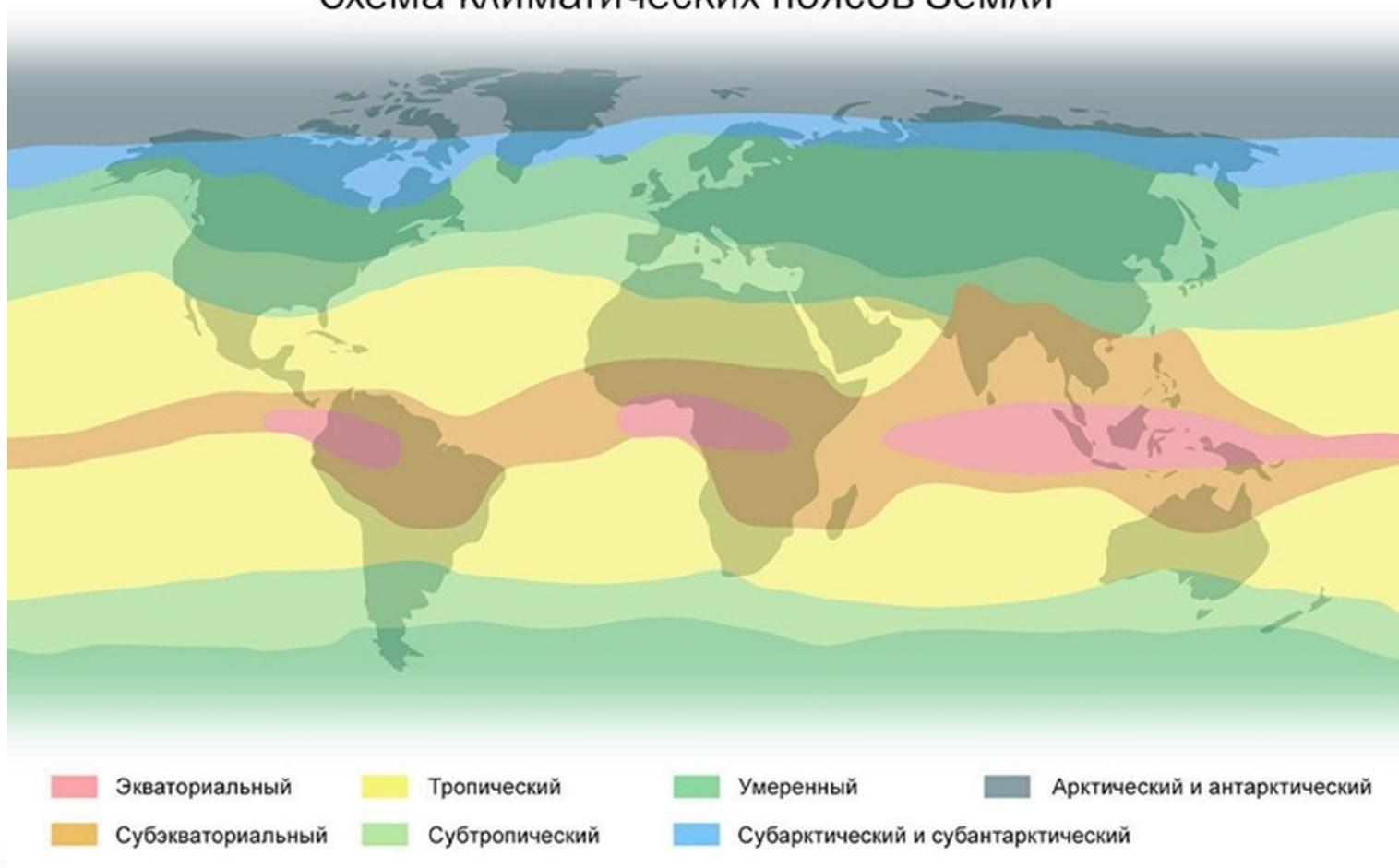
- Учеником использовались следующие методы исследования: анализ, наблюдение, обобщение.
- **Продукт проекта**
- Макеты жилищ, сделанные своими руками;
- Выставка своих макетов.
- **Основное содержание**
- **Актуальность** проекта: Изучая жилища разных народов мира, обучающийся:
 - 1. Больше узнает об обычаях этих народов;
 - 2. Разовьет свой кругозор;
 - 3. Получит новые знания, которые понадобятся ему в дальнейшем на уроках истории, географии и в путешествиях.

Новизна и практическая значимость:

- Ученик создает пособие для уроков географии, которое можно использовать в начальной и основной школе для повышения интереса к изучению предмета.
- **Объект исследования:** Традиционные жилища людей.
- **Предмет исследования:** Предмет исследования:
- **Выдвижение гипотезы:** Жилища людей в разных странах отличаются друг от друга тем, что на Земле разная местность (горы, пустыни, равнины, леса) и разные природные условия.
- **Результаты исследования:** Влияние климатических факторов на тип жилища у разных народов мира.
- **Основные климатические факторы:** изменения t воздуха, давления, ветра, количество осадков и влаги в воздухе, облачность.
- Климатические пояса
- Конструктивные особенности жилищ, зависящие от климата, температуры окружающего воздуха и ветра

Климатический пояс – это широтная полоса земной поверхности, которая отличается от других полос интенсивностью нагревания Солнцем.

Схема климатических поясов Земли



Климатические особенности места строительства дома,
всегда оказывали существенное влияние на типы жилища.



Экваториальный климатический пояс

Преобладание экваториальных воздушных масс и пониженного атмосферного давления; высокие температуры воздуха, большое количество осадков в течение года.



В экваториальном КП формируется зона влажных экваториальных лесов.

Типы жилья в экваториальном поясе

Дома на сваях являются надеждой защитой от наводнений. В других районах люди живут на болотах, где нельзя строить устойчивые дома.

Легкие хижины из бамбука, покрытые пальмовыми листьями, стоят высоко над землей и защищают от наводнения и хищников.



Тропический климатический пояс

Высокое давление и господство тропических воздушных масс; летом высокая температура воздуха, зимой – прохладная; дожди – редкое явление.

Зона бедна растительностью.



Тропики и влажные субтропики

В отличие от сухих тропиков они богаты лесами.

В теплых и влажных поясах — дома павильонного типа с возможностью сквозного проветривания.

Традиционные жилища австралийских аборигенов – ветровые заслоны, навесы, хижины. В Океании – каркасно-столбовое с высокой двускатной крышей из листьев пальм.



Умеренный климатический пояс

Данный КП занимает обширные площади Земли, его основные черты:

преобладание умеренного воздуха и западных ветров; отчетливо выражены времена года.

Нарастающая континентальность климата с запада на восток, холодные зимы и жаркое лето. Осадков много, но распределены неравномерно.

Растительный мир разнообразен, с преобладанием лесов хвойных и лиственных пород.



Арктический и атлантический пояс

Преобладание холодных воздушных масс, низкие температуры воздуха круглый год, незначительное количество осадков.

Отсутствие практически всякой растительности, кроме мхов и лишайников.



Арктика и субарктика

Иглу – дом из снежных глыб, обычно куполообразный, который строят эскимосы Канады и Гренландии на зимних стоянках.

Яранги – традиционные жилища эскимосов, оленеводов, которое строилось так же из подручного материала. Стены яранг часто обкладывали дёрном, делали из камней или досок.



Практическая часть

- «ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТОВ»



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- В гимназии планомерно проводится проектная деятельность обучающихся. В сентябре на ярмарке проектов предлагаются темы.
- Каждый ребенок с 5 по 8-й класс готовит защищает свой проект по выбранной теме.
- Предзащита, защита февраль – март.
- Лучшие работы отправляются на Всероссийский Фестиваль проектов "Созидание и творчество» . В 2017 году работы 2-х учащихся стали победителями.
- В своей профессиональной деятельности методично использую знания, полученные на данных курсах. Как результат высокая оценка жюри (5+) на школьном уровне.
- Не собираюсь останавливаться на достигнутом, появилось много идей, которые хочу воплотить в жизнь.