

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»
Федосеевой Любови Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

_____ ГБОУ школа № 1238, Москва, ЗАО _____
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Значение включения проектной деятельности
в программу занятий со школьниками**

Данная аттестационная работа выполнена в жанре эссе и посвящена включению в программу занятий проектной деятельности.

В представленной аттестационной работе рассмотрены положительные аспекты влияния проектной деятельности на формирование социально-значимых качеств личности будущих специалистов различных сфер деятельности.

ГБОУ школа № 1238 открылась в районе Новопеределкино в 1991 году. В 2013 году образовательное учреждение ГБОУ СОШ №1238 провело реорганизацию в форме присоединения ДОУ №2172 , а в 2014 году реорганизацию в форме слияния с ГБОУ СОШ №1933.

В школе особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся. С 2012 года в 4-х классах преподается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Главная цель введения данного комплексного учебного курса - воспитание детей в школе с учётом культурных особенностей и потребностей семьи учащегося и самого ребёнка.

Цель данной работы доказать необходимость включения проектной деятельности в образовательный процесс.

Задачи данной работы выделить положительные аспекты включения некоторых форм проектной деятельности в образовательный процесс автором, на базе ГБОУ школа № 1238.

За годы существования метода проектов внесено много нового и весьма ценного в его содержание и методику организации, однако суть его остается прежней - стимулировать интерес ребят к постановке и решению новых проблем, которые требуют не только практического применения уже полученных знаний, но и приобретения новых в рамках небольшого самостоятельного исследования.

Метод проектов может быть индивидуальным, но чаще всего он является деятельностью скоординированной группы, участники которой умеют распределять роли, руководить и подчиняться, объединять усилия для достижения поставленной цели, использовать вклад каждого в общее дело.

Значение проектно-исследовательской деятельности заключается в формировании творческой, самостоятельной личности; потребности современной школы в развитии умений исследовательской деятельности школьников.

При правильной организации проектно - исследовательской деятельности повышается познавательный интерес учащихся к учебной и творческой деятельности, повышается их интеллектуальное развитие.

Положительные аспекты включения проектной деятельности в образовательный процесс:

- Развивается умение самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике.
- Развивается способность излагать и защищать собственную точку зрения по проблеме.
- Проектная деятельность способствует мотивированному выбору своей деятельности и социальной адаптации учащихся.
- Проектный метод является косвенным методом обучения, в нем важны не только полученные учащимися результаты, а сам процесс поиска, эксперимента, опыта, исследования, а также характер отношения к этому процессу его участников (интерес, инициатива, сообразительность, самостоятельность и др.).

Виды проектов, используемые на уроках

Виды проектов	Реализация проектов
исследовательско-творческие	дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна
ролево-игровые	(с элементами творческих игр), когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы
информационно-практико-ориентированные	дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы.

Спасибо за
внимание