

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях
реализации ФГОС»**

Гурьева Ирина Павловна

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения: Лагутнинская средняя
общеобразовательная школа
Ростовской области, Волгодонского района

На тему:

**« Интеграция учреждений общего и дополнительного
образования в условиях реализации ФГОС»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка механизмов интеграции образовательной среды средствами учреждений общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС

ЗАДАЧИ:

- * Определение механизмов интеграции образовательной среды учреждений общего и дополнительного образования;**
- * Определение критериев, показателей, индикаторов, способов отслеживания эффективности механизмов интеграции образовательной среды учреждений общего и дополнительного образования;**
- * Определение механизмов управления воспитательной системы общего и дополнительного образования**

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стратегические документы

Действуют:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.
- ФЦПРО – 2013- 2020 гг.

Проекты:

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России «О Межведомственном координационном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»

Концепция модернизации дополнительного образования РФ

«...дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе...»

Специфика основного и дополнительного образования

Основное образование

- Принцип ученичества
- Ориентировано на социум
- Строгая обязательность образования
- Государственные требования

Дополнительное образование

- «Зажигает детей как факел»
- Творчество детей
- Ориентировано на личность
- Свобода на всех этапах обучения
- Мобильность образовательных программ

Направления внеурочной деятельности

- * **Спортивно-оздоровительное**
- * **Духовно-нравственное**
- * **Общекультурное**
- * **Общеинтеллектуальное**
- * **Социальное**
- * **Определяются в каждом учреждении самостоятельно, с учетом имеющегося потенциала и ресурсов, с обязательной ориентацией на запрос**

Формы внеурочной деятельности

- * экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики

Дополнительность – создание полноты и целостности (А. Ребера)

Полнота – результат суммирования частей, как рядоположенных, так и не рядоположенных, но не противоречивых друг другу.

Целое не получается суммированием частей, но развивается одновременно с обособлением частей по мере прогрессивного усложнения организации.

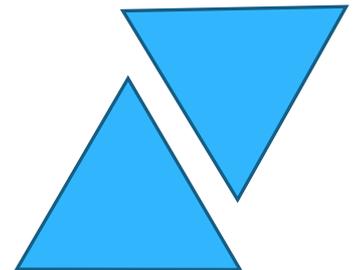
Целостность - результат взаимной дополнительности

Степень полноты? Степень целостности?
(целей, содержания, методов, форм образования)

Интеграция общего и дополнительного образования

**Представляет возможности
выстраивания ребенком:**

- * собственной, индивидуальной
траектории**
- * индивидуального образовательного
модуля**



Модели организации дополнительного образования детей в ОУ

- * Модель внеструктурная
(предметно-кружковой деятельности)**
- * Модель культурно-досуговой деятельности**
- * Модель взаимодействия образовательной
школы с учреждениями дополнительного
образования детей**
- * Модель учебно-воспитательных комплексов
(УВК)**

Учебный процесс

**Дополнительные
общеобразовательные
программы**

**Работа на уроках
в классе**

ГПД

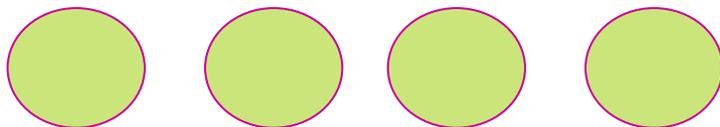
**Работа по
выполнению
домашних
уроков**

**Учреждения
ДО детей**

**Внеурочные
= внеучебные=
занятия**

**В-У
занятия**

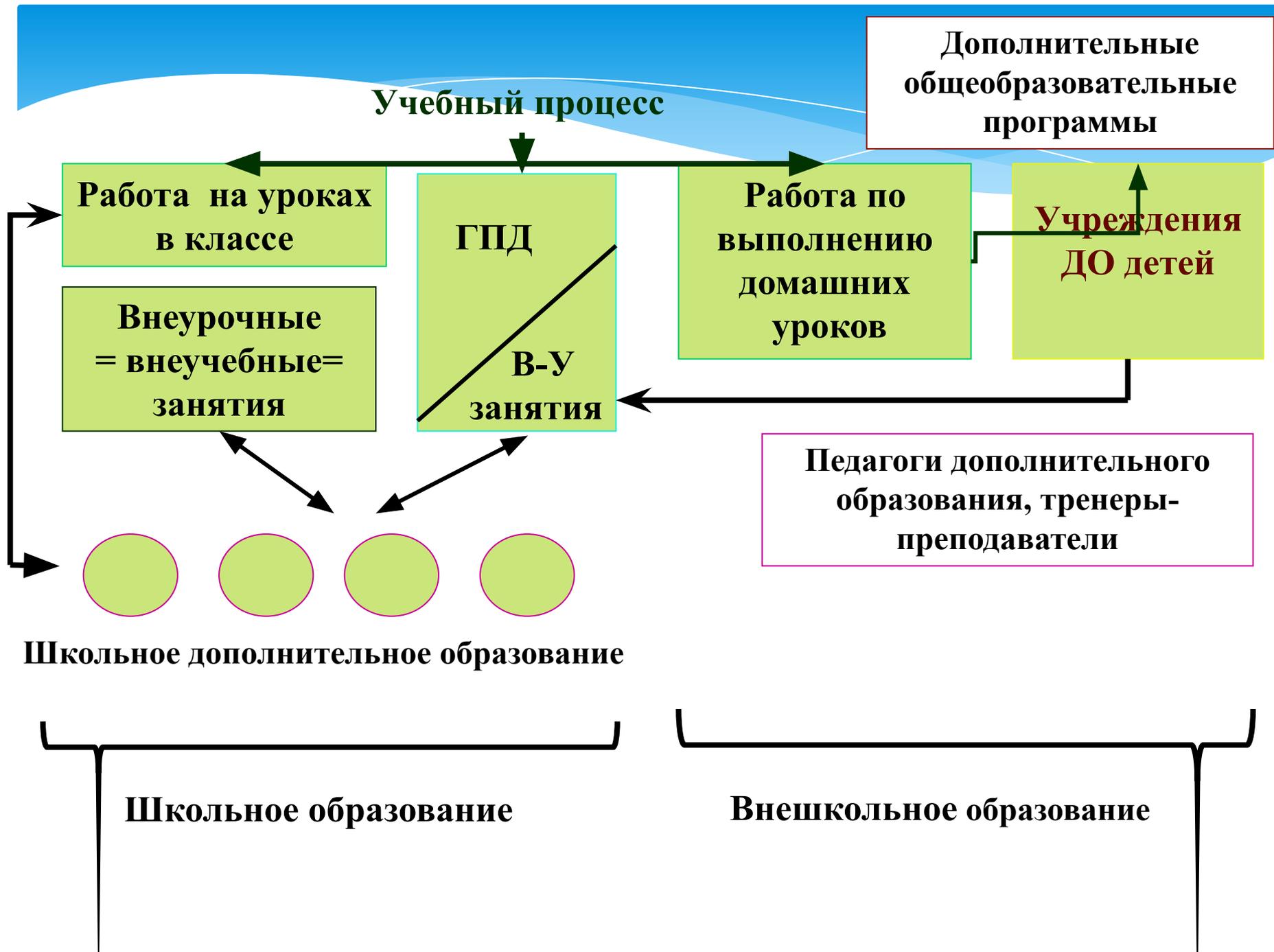
**Педагоги дополнительного
образования, тренеры-
преподаватели**



Школьное дополнительное образование

Школьное образование

Внешкольное образование





Сеть – совокупность индивидуальных и коллективных субъектов социума, образовательных учреждений (организаций) разных типов и видов, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга.

Сетевое взаимодействие - инструмент, адекватный решаемой задаче эффективного позиционирования инновационных образовательных программ в широких образовательных и иных сообществах с целью расширения ресурсного обеспечения

**Интеграция
основного и дополнительного
образования**
(модернизация целей,
содержания образования,
ожидаемых результатов)
для обеспечения полноты и
целостности
образовательной системы

Внутренняя
– между людьми,
структурными подразделениями
учреждения, одного ведомства

Внешняя
– между субъектами систем

Модель интеграции



ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ



- * Внутренняя интеграция основного и дополнительного в условиях учреждения дополнительного образования детей
- * Внутренняя интеграция основного и дополнительного в условиях в условиях общеобразовательной школы (начальной, средней и т.д.)
- * Внутренняя интеграция основного и дополнительного в образовательном пространстве города (территории)
- * Внутриведомственная интеграция в дополнительном образовании

- * Внешняя интеграции основного и дополнительного в условиях учреждения дополнительного образования детей
- * Внешняя интеграции основного и дополнительного в условиях общеобразовательной школы (начальной, средней и т.д.)
- * Внешняя интеграции основного и дополнительного в образовательном пространстве города (территории)
- * Межведомственная интеграция в формировании системы образования России

Основное образование



Обучение

Развитие

Воспитание

Дополнительное образование

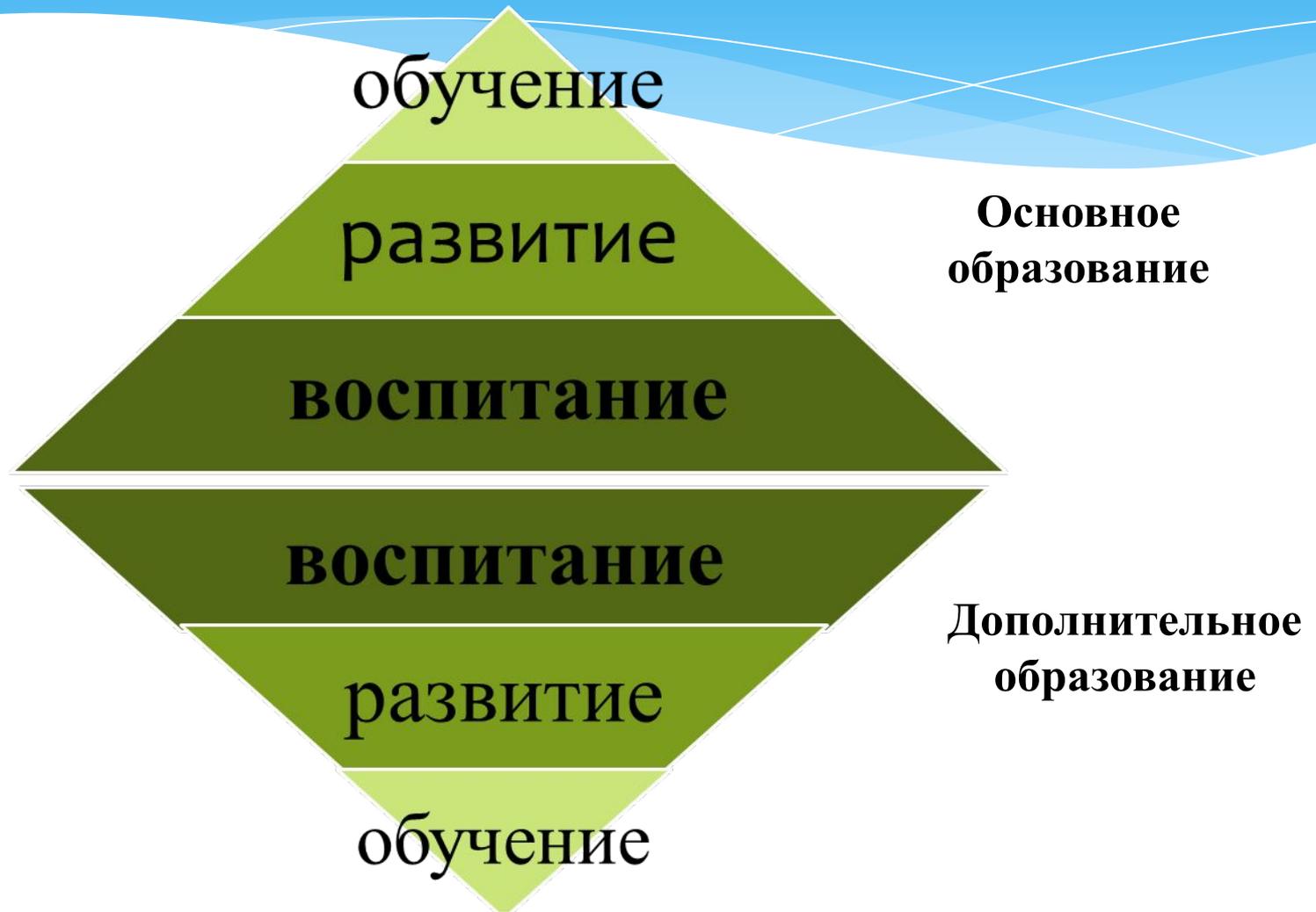


Воспитание

Развитие

Обучение

Модель интеграции



РЕСУРСЫ

- * Нормативно-правовой
- * Кадровый
- * Технологический
- * Финансовый



Ожидаемые результаты

- * **Повышение уровня качества образования обучающихся средствами интеграции образовательной среды учреждений общего и дополнительного образования**
- * **Построение современной модели будущего выпускника образовательных учреждений**

Используемая литература

- * Гершунский Б.С. Философия образования. М.: ФЛИНТА, 1998. 432с.
- * Розов Н.С. Структура социальной онтологии: на пути к синтезу макроисторических парадигм. Вопросы философии, 1999, №2, с.3-23.
- * Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с
- * Педагогическая энциклопедия /Гл. ред. И.А. Каиров и Ф.Н.Петров. Т. 1-4. - М.: Советская энциклопедия, 1964 - 1968.
- * Российская педагогическая энциклопедия. Т. 2. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. Лебедев О.Е., Неупокоева Н.И.
- * Цели и результаты школьного образования: Методические рекомендации. - СПб.: СПГУПМ, 2001. - с. 12. Асмолов А.Г.
- * Культурно-историческая психология и конструирование мировоззрения. - М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 1996. Буйлова Л.Н., Каргина З.А. Дополнительное образование детей как составная часть современного общего образования.

Полезные ссылки

- * <http://kapital-ka.blogspot.com> – сетевое педагогическое сообщество
- * <http://yspu.org/> (ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»)
- * <http://festival.1september.ru> <http://festival.1september.ru> и (Фестиваль педагогических идей)
- * <http://nsportal.ru/> (социальная сеть педагогических работников)



СПАСИБО!!!

за внимание!