

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Берестовой Ольги Николаевны

зам. директора по воспитательной работе

МБОУ Кильмезской СОШ Сюмсинского района Удмуртской Республики

На тему:

**Методическая разработка
проведения школьного фестиваля
проектов**

«Венок дружбы»



Кильмезская школа

Удмуртская Республика,
Сюмсинский район,

с. Кильмезь, ул. Ломоносова, 35

Телефон/факс: 8 (34152) 31432

E-mail: mbou-kilmez@rambler.ru

Информационные ресурсы организации:

http://ciur.ru/sum/sum_ski/default.aspx

<http://kilmezschoool.ucoz.ru>

Дата создания школы: 1 сентября 1947 г.

У нас учатся: 332 ученика

У нас учат: 38 учителей

С 2002 года в школе действует научное общество учащихся «ЮНИС», дети пишут исследовательские и проектные работы, участвуют в конкурсах различных уровней: 10 учащихся за время деятельности НОУ стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов и конференций в г. Москва (в основном конкурс «Отечество»).



Система воспитательной работы построена на проведении общешкольных проектов разной тематической направленности.

Жанр работы

Методическая разработка проведения школьного фестиваля проектов «Венок дружбы»



Данный проект успешно реализован в 2013 году в рамках общешкольного тематического периода «Школа толерантности».

Аттестационная работа призвана описать систему подготовки и проведения масштабного мероприятия, основанного на применении технологии проектов.

Актуальность, цели и задачи



В с. Кильмезь проживают люди 12 различных национальностей, в большинстве удмурты, русские, татары, марийцы. Во многом дети не знакомы с национальными традициями друг друга, потому реализация проектов по исследованию и представлению материалов стала актуальной и необходимой.

Цель:

укрепление мира и безопасности путем расширения сотрудничества в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод для всех народов без различия расы, языка и религии.

Задачи:

- ✓ Дать понятие о национальных традициях народов, проживающих в с. Кильмезь; Развивать навыки культурного общения у детей и подростков, расширять кругозор;
- ✓ Воспитывать толерантное отношение к людям;
- ✓ Создавать благоприятные условия для выявления и развития творческих способностей личности любой национальности,
- ✓ Воспитывать гражданина многонационального государства, личности, ориентирующейся в международном пространстве культур

Характеристика проекта

<p>Тип проекта по количеству участников</p>	<p>Коллективный (общешкольный) Классы разных ступеней (1-11 кл.) разделены на 4 большие проектные группы по национальностям. В проектной группе формируются навыки сотрудничества. На каждом этапе работы над проектом есть свой ситуативный лидер, генератор идей, исследователь, оформитель продукта, режиссер выступления; группы исполнителей присоединяются к лидерам по мере выполнения задач</p>
<p>По предметному содержанию</p>	<p>Надпредметный проект выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов, используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования</p>
<p>По объекту проектирования</p>	<p>Социальный проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов</p>

Характеристика проекта

По доминирующей деятельности	Реализуется комплексный подход, сочетаются признаки информационного проекта (направлен на сбор информации, предполагает ознакомление участников проекта с информацией, ее анализ, обобщение фактов), прикладного (ориентирован на социальные интересы самих учащихся), творческого (направлен на решение творческой проблемы).
По продолжительности работы	Долгосрочный ноябрь-апрель 2014-2015 гг.
По характеру контактов	Внутришкольный реализуется силами учащихся, педагогов, родителей
По характеру координации	Проект с открытой координацией координатор (куратор) проекта контролирует работу участников, открыто выполняя свои функции

Этапы проекта

сроки	содержание	ответственные
Ноябрь	формирование разновозрастных проектных групп, линейка-старт проекта «Венок дружбы»	Администрация, творческие группы
Декабрь	организационно-подготовительная работа внутри проектной группы (выбор тематического направления в соответствии с интересами, возрастными и творческими возможностями). Подготовка и представление костюма, блюда нац. кухни, песни, танца, игры (или обряда), разработка сценария представления культур, подготовка презентаций	Кл. рук., кураторы групп
Январь	защита проектов внутри групп национальных культур в рамках подготовки к школьному фестивалю проектов «Венок дружбы» (каждый класс представляет свой проект как элемент участия разновозрастной проектной группы в фестивале в соответствии с темой)	Проектные группы, кураторы
Февраль-март	реализация проектов, репетиции, подготовка костюмов, оформления	Проектные группы, кураторы

Этапы проекта

сроки	содержание
Март апрель	<p>- месячники национальных культур:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 25-30 марта – неделя русской культуры http://kilmezschool.ucoz.ru/news/venok_druzhby_russkaja_nacionalnaja_nedelja/2013-04-03-1472. 1-6 апреля – неделя удмуртской культуры http://kilmezschool.ucoz.ru/news/venok_druzhby_udmurtskaja_nacionalnaja_kultur_a/2013-04-15-1563. 15-20 апреля – неделя татарской культуры http://kilmezschool.ucoz.ru/news/venok_druzhby_tatarskaja_nacionalnaja_nedelja/2013-04-21-1554. 22-27 апреля – неделя марийской культуры http://kilmezschool.ucoz.ru/news/venok_druzhby_marijskaja_nacionalnaja_nedelja/2013-04-28-157 <p>Каждая национальная неделя включает в себя по результатам проектов:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформление тематического стенда,- включение в школьное меню элементов нац. кухни по подготовленным рецептам,- включение в уроки различных предметных областей (ИЗО, музыка, литература, история, география, англ. язык и др.) тем о соответствующей национальности,- подготовка статьи на школьный сайт о работе проектной группы с фотографиями
30 апреля	<p>фестиваль «Венок дружбы» (общешкольный праздник) http://kilmezschool.ucoz.ru/news/final_festivalja_venok_druzhby/2013-05-01-162</p>

Удмуртская проектная группа



2а - Скрябина С. Г.
3а - Владыкина Н. Б.
6б - Салтыкова Н. В.
8а - Чекмарева А. А.
11 - Заболотских Л. А.

1- 6 апреля

Татарская проектная группа



2б - Поздеева Г. Н.
4а - Покрышкина И.А.
5а - Кокорина Л. И.
7б - Минимуллина И.В.
9 кл. - Валеева М. Р.

15-20 апреля

Марийская проектная группа



1а - Зорина Н. Н.
4б - Дровосекова О. А.
5б - Храброва М. С.
7а - Кузнецова А. И.
10 кл. - Шавкунова В.М

22-27 апреля

Русская проектная группа



1б - Ушакова С. Г.
3б - Втюрина Н. В.
6а - Дровосекова Н. И.
8б - Чилиякова Н. Г.
2в - Одегова Н. Б.

25-30 марта



Результаты реализации проекта

На этапе анализа результатов проекта установлено:

путем опроса участников

- деятельность на всех этапах работы была насыщенной, интересной, полезной;
- праздник «Венок дружбы» очень понравился, оказался познавательным и веселым;
- большинство опрошенных хотели бы повторить подобную работу.

путем педагогического анализа

- дети проявили понимание традиций народов иных национальностей;
- у учащихся стало меньше стеснения в использовании родного языка;
- материалы проектов легли в основу будущих исследовательских работ этнографической направленности:

«Обряды татарского народа, связанные с рождением ребенка в семье» – финал конкурса «Отечество» 2015 г. – призеры,
«Свадебный обряд марийцев» - финал конкурса «Отечество» 2016 г. – участие

Перспективы

Технология проектов и форма проведения подобного общешкольного мероприятия легла в основу ключевых школьных событий разных лет:

- *«С юбилеем, родная школа!» (2012 г.),*
- *«Венок дружбы» (2013 г.)*
- *«Школьная символика» (2014 г.),*
- *«Салют, Победа!» (2015 г.)*
- *«Учись учиться!» (2016 г.)*

В текущем 2016-2017 учебном году мы повторяем вариант проекта, посвященного юбилею школы, с новым названием

«Нашей школе – 70!»

Спасибо за внимание!

С уважением и пожеланием всех
благ,

Берестова О. Н.,
*заместитель директора
по воспитательной работе*

