



В европейских языках слово
«проект»

заимствовано из латыни
и означает

«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в глаза»

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Денисова Ольга Валерьевна

*МОБУ «Старосокулакская ООШ»
Саракташский район
Оренбургской области*

На тему:
**Проектная деятельность на уроках
в начальной школе**

Проект

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

коммуникативности,
инициативности,
самостоятельности,
предприимчивости

Формирование УУД у младших школьников

- *Определять* цель деятельности
- *Планировать*
- *Выполнять* действия и операции
- *Соотносить* результат деятельности с целью
- *Контролировать* свои действия
- *Проводить* наблюдения
- *Ставить* эксперименты
- *Строить* простые модели объектов

Доминирующая в проекте деятельность

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**

Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций

Типология проектов

По типу деятельности	По количеству учащихся	По продолжительности	По количеству предметов
<ul style="list-style-type: none">• Информационные• Исследовательские• Творческие• Ролевые	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные• Парные• Групповые• Коллективные	<ul style="list-style-type: none">• Краткосрочные• Средней продолжительности• Долгосрочные	<ul style="list-style-type: none">• Монопроекты• Межпредметные

Метод проектов выделяет принципы :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



5 стадий работы над проектом

Проблема



Проектирование(планирование)



Поиск информации



Продукт



Презентация

Этапы выполнения проекта

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сделаем, сажая леса...»



Компактные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом *(кто)*: _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом *(где)*: _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

Этапы работы над проектом

1. Подготовка к проекту с поисковой задачей
2. Работа в проектных группах
3. Реализация проекта
4. Презентация
5. Рефлексия

Методический паспорт проекта

Название: «Народные сказки»

Цель проекта: *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

Задачи проекта:

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

Учебный предмет: *литературное чтение*

Тип проекта: *поисковый, творческий, ролевой*

Метод проекта: *технологии индивидуальной и групповой работы*

Состав учащихся: *2-3 класс*

Режим работы:

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

Руководитель проекта: *Денисова Ольга Валерьевна*

Оборудование: *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

Я с 1 класса работаю над долгосрочным проектом.

«Я, ты- вместе мы:

Учиться дружно,

Учиться вместе -

Намного лучше и интересней»

Этот проект нацелен на воспитание дружбы, толерантности.

Дружба –это большой труд. Она создаётся годами.

Моя педагогическая цель- сформировать

за 4 года дружный коллектив.

Это будет конечным «продуктом»

длительного проекта.





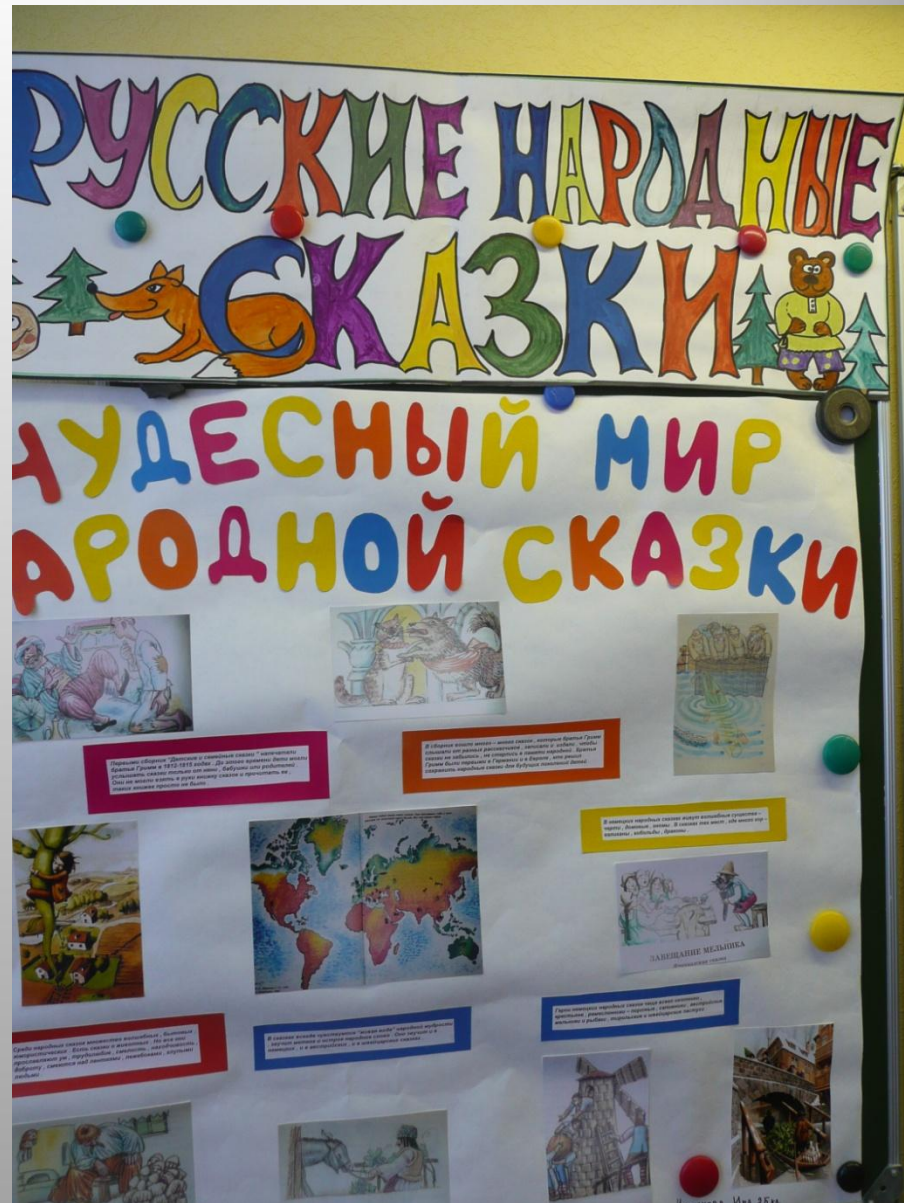
Творчество не знает границ



Проект
«Моя сказка»



От творческих
проектов-
к интеллектуальному
марафону





Русалки

Царь

ОУ СОШ №15, г. Ярославль, 2007





Исследовательский проект «Правильное питание»





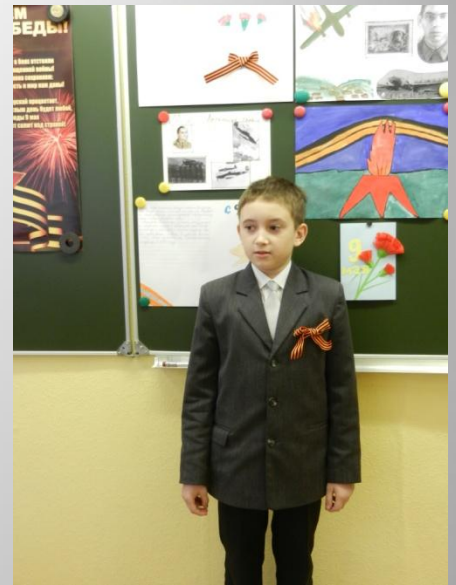
Проект «Они были первыми»





Проект «Физкультура и спорт в жизни человека»





Спасибо за внимание

Всем

творческих успехов

