

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Суздальцева Светлана Петровна

Борисоглебская МБОУ БГО СОШ №10

На тему:

- *„Проектная деятельность*
- *в рамках ФГОС.“*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение БГО
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10
Почтовый адрес: 397171, Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул.
Аэродромная, 15а, т.(47354)6-70-39, e-mail: schten@mail.ru
::Школа основана 1 сентября 1991г.

Главная цель деятельности педагогического коллектива
школы — способствовать развитию личностной и
практической направленности обучения в школе,
обеспечивающей подготовку социально компетентного
выпускника, обладающего компетенциями по
сохранению здоровья, навыками самостоятельности,
саморазвития, творчества, способности к
самореализации, высокой мотивацией к созидательной
деятельности, с активной гражданской позицией.



- Цель проектной деятельности:
- развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

- Решаемые задачи:
- 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- 4. Формирование умения решать творческие задачи.
- 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Структура проектной деятельности

- 1.Подготовительный этап.(цель, задачи, план)
- 2.Технологический этап.(исследования)
- 3.Заключительный этап.(оформление, подготовка выступления)
- 4.Практическое применение и трансляция опыта.
(защита проекта)

- Формы подведения итогов:
 - ◆ выставки творческих работ;
 - ◆ оформление тематических папок и стендов;
 - ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
 - ◆ презентации проектов, конкурсы;
 - ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.

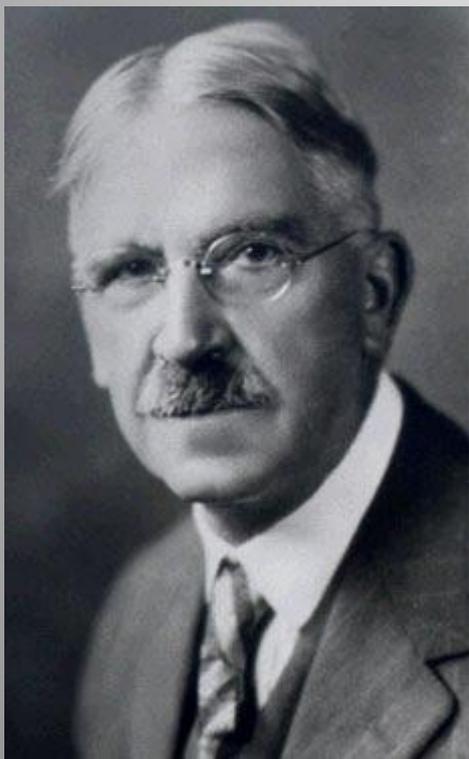
- Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.
- Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:
 - 1. Направлены на достижение конкретных целей;
 - 2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
 - 3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
 - 4. В определенной степени неповторимы и уникальны.

- Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:
- Личностных
- Коммуникативных
- Познавательных
- Регулятивных

-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

В 1905 году русский педагог С.Т.Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.



Уильям Херд
Килпатрик



ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. *Моя родная столица - это:*



ВЛАСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ

Администрация Краснодарского района



Администрация Тютяевского сельского поселения



ПАМЯТЬ,

Моя родная столица - это сердце края, его лицо, его душа



ВЕРА,

Церковь в центре поселения



ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ,

Школа №1



Аптека, аптека Куданов

РАБОТА,



поле подсолнухов

СПОРТ,



Мотобол на стадионе «Кировец» в городе

ОТДЫХ,



ул. Красная в центре Сталинск

МАГАЗИНЫ,



Супермаркет «Солнечный»

ГОСТИНИЦЫ И КАФЕ,



«Гостиница Лого» - это ЖИЗНЬ!



Кафе «Бережок»



Красноярский районный дом.

Проектная деятельность

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Рефлексия

- Я понял...
- Я узнал...
- Теперь я могу сам...
- Я легко справился...
- Мне было трудно...
- Мне было интересно...
- Мне хотелось бы высказать свое мнение...

Вывод: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир. В содержании проектной деятельности должно быть заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечит на каждой ступени обучения реальное взаимодействие семьи и школы.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема «РАСТЕНИЯ»

| | | | |
|---|---|---|---|
|  «Что мы сажаем, сажая леса...» |  Комнатные растения в нашей жизни |  Искусство составления букетов |  Охрана растений в жизни птиц |
|---|---|---|---|

Источники информации

| | | | |
|---|---|--|---|
|  Книжки, справочники, энциклопедии |  Выставка цветов |  Фильмы, видеозаписи |  Экскурсия в оранжерею |
|---|---|--|---|

Проекты по теме

| | | | |
|---|--|--|---|
|  Стенд или фотоальбом |  Выставка «Природа и фантазия» |  Выставка или альбом «Что дают растения человеку» |  Придумай свой проект |
|---|--|--|---|

