

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Номоконовой Анны Александровны
ОГАОУ «Центр образования «Ступени» ,
ЕАО г. Биробиджан

На тему:

Использование проектно-исследовательской
деятельности в работе с детьми с ОВЗ

*Я работаю в
школе, которую
дети и их
родители
называют
«Школой
Солнца». Это
школа, в
которой учатся
дети с
ограниченными
возможностями
здоровья.*





Каждый день наши ученики совершают увлекательные путешествия по стране Знаний вместе с учителями, которые дарят каждому ребенку частичку тепла своего сердца.



*Мы не только
раскрываем
тайны наук
перед детьми —
мы делаем
каждый день
для ребят и их
родителей
интересным,
ярким и
незабываемым*

- **Сегодня перед общеобразовательной школой стоят важные задачи – сформировать у детей и молодёжи навыки экологической культуры, экологической грамотности, привить любовь к природе, к самим себе как части природы, к своей семье, к России.**



- **Сохранить природу можно только общими усилиями, поэтому в нашей школе я с коллегами организую и провожу экологические мероприятия, которые объединяют в себе природоохранную, краеведческую и проектно-исследовательскую работу.**



Экологическое воспитание учащихся на уроках и во внеклассной деятельности



* Исследовательские проекты

* Экскурсии

* Комбинированные уроки

* Экологические акции

* Конкурсы

* Фенологические наблюдения



Чтобы занятия были увлекательными и интересными



привлекаю к сотрудничеству работников экоцентра заповедника «Бастак» - И.А. Горобейко и Е. А. Гришухину и работников экоцентра «Аист».



Экологическое воспитание на уроках и во внеклассной деятельности



*Организирую мероприятия, посвященные
экологическим датам: День Земли, День
воды, День Птиц.*

Организирую и провожу в Центре:



Школьные экологические акции:

«Не забудьте птиц зимой!», «Первоцветы»,

«Нет –пожарам! Да – лесам!»

Школьные викторины:

«Соседи по планете»

«Угадай птицу!»

«Волшебное перышко» и др.

Мои воспитанники проводят устные журналы для всех учащихся Центра и их родителей



- *Для того, чтобы познакомить с интересной информацией аудиторию, проводится большая индивидуальная и групповая работа по выбору темы, определению плана работы, сбору информации и его оформлению по двум направлениям «Экология» и «Экология здоровья» (ЗОЖ).*

- *Темы выступлений:*

«Внимание! Лесные пожары!!\»

«Экология родного города»

«Заповедные острова ЕАО»

«Профилактика гриппа»

«Внимание! Туберкулез!», «Наркотики или здоровье? Выбирай сам!» и другие.



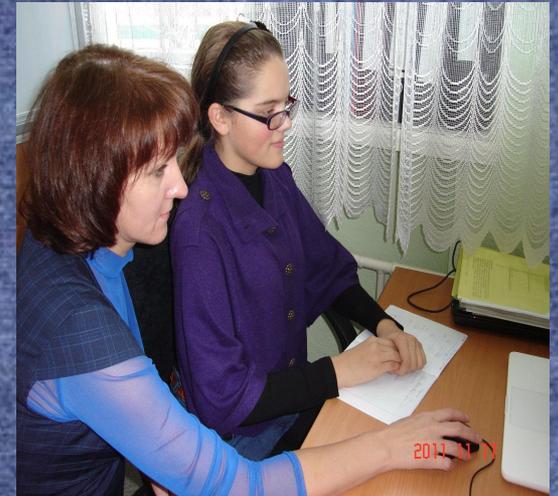
В 2011- 2012 учебном году в нашем Центре было создано научное общество учащихся и учителей.

Высший орган НОУ – собрание, которое проводится дважды в год: в сентябре и в мае. На Собрании определяются задачи общества, подводятся итоги работы, заслушиваются отчеты секций, утверждаются планы и т.д.

Основа НОУ - школьные методические объединения учителей, которыми руководят опытные педагоги.

Основные формы деятельности НОУ

*индивидуальная;
секционная;
массовая работа.*



Проектная деятельность

С 2012 - 2015 г.г. под моим руководством ученики Центра выполнили 12 проектов по экологии и биологии. Их защита всегда проходит на заседаниях школьного НОЛ «Границ.net».

- Темы проектов:

«Кто такие фитонциды?», «Вода, ты- жизнь!», «Дневник наблюдений за птицами у кормушки», «Зимующие птицы города», «Зеркало», «Влияние СМС на экосистему водоемов», «ТБО – экологическая проблема г.Биробиджана» и др.

Престиж НОУ в глазах ребят неуклонно растет. Все больше обучающихся Центра приходят сюда, чтобы приобрести навыки проектно-исследовательской деятельности.

В процессе совместной работы у детей крепнет и формируется характер, развивается чувство взаимопомощи и коллективизма.