

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Горбунова Ирина Анатольевна  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение «Новокузнецкое училище (техникум)  
олимпийского резерва

**На тему:**

**Методические рекомендации по выполнению и  
защите индивидуального проекта  
«Моя профессия – мое будущее»**

# Характеристика жанра работы

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Методические рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся-спортсменам в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного раздела «Введение в педагогическую деятельность» в течение одного семестра в рамках самостоятельной работы.

Данные методические рекомендации направлены на повышение интереса к выбранной профессии, формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности.

# Характеристика образовательного учреждения

ГПОУ «Новокузнецкое УОР» готовит специалистов по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, с присвоением квалификации «**Педагог по физической культуре и спорту**»



ГПОУ "Новокузнецкое УОР" обеспечивает подготовку высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Кузбасса и Российской Федерации по олимпийским видам спорта. Форма обучения - дневная, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Обучение ведется на русском языке.



# Основное содержание

1. Проблематика и руководство индивидуальным проектом.
2. Структура и содержание основных элементов индивидуального проекта.
3. Оформление индивидуального проекта.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Критерии оценки индивидуального проекта.

# Проблематика и руководство ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

Первая ступень в процессе выполнения проекта - поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

- Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов. Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:
- **подготовительный**
- поиск проблемного поля;
- **поисковый**
- уточнение тематического поля и темы проекта, определение и анализ проблемы; постановка цели проекта;
- **аналитический**
- анализ имеющейся информации; сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта,
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- **практический**
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;
- **презентационный**
- подготовка презентационных материалов; презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта;
- **контрольный**
- анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта.

# Структура и содержание

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе.

При всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. (полное наименование главы)

2. (полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

# Требования к оформлению презентации

- Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point (версия 97-2007).
- Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически.
- Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере.
- Количество слайдов не менее 10.
- Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание)
- Презентация должна иметь:
  - Титульный лист: название проекта, автор проекта (ФИО), курс, группа, краткое название образовательного учреждения.
  - Второй слайд – ФИО (полностью), спортивный разряд, фотография.
  - Третий слайд – указываются цель и задачи.
  - Следующие слайды произвольно отражают педагогическую деятельность в области физической культуры и достижения студента в различных направлениях научно-методической и социально-педагогического взаимодействия (медали, грамоты, дипломы, свидетельства, а также другие всевозможные знаки отличия).

Критерии оценки проекта	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы	10 баллов
Теоретическая и / или практическая ценность	10 баллов
Грамотность, логичность, лаконичность изложения материала	10 баллов
Качество исполнения работы (творческий подход к оформлению и подаче информации, композиция, цветовое решение и аккуратность оформления.)	10 баллов
Степень участия в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности (констатация учебных и спортивных результатов)	10 баллов
<b>Итого:</b>	<b>максимальное количество баллов – 50</b>

### Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
43-50	«отлично»
39-42	«хорошо»
34-38	«удовлетворительно»

**Департамент молодежной политики и спорта Казарской области**  
 Государственное образовательное учреждение  
 «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

**«Моя профессия – мое будущее»**

Номинация проекта: **презентация**

Автор проекта: Бериева Хеда Махмудовна,  
 студентка 1 курса,  
 Мастер спорта России международного класса

Руководитель: Горбунова И.А.

«Что посеешь в юности, то пожнешь в зрелости». Г.Ибсен

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. ... Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по интересам, мы предлагаем вам ответить на Анкету.

**Анкета**

Если Вы на все вопросы ответили «Да», то Вам имеет смысл продолжить образование в «Новокузнецком УОР».

«Что посеешь в юности, то пожнешь в зрелости». Г.Ибсен

**Анкета**

- Любите ли Вы спорт?
- Вы считаете себя спортивным человеком?
- Вы ходите в спортивный зал или секцию?
- Есть ли у вас какие-нибудь спортивные достижения?
- Вы хотели бы стать профессиональным спортсменом?

**Значение профессии педагога по физической культуре и спорту**

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт – общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности.

Не случайно в Российской Федерации разработана Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг.», которая нацелена на развитие всего общества на выполнение целого ряда задач:

- 1.Повышение интереса населения России к занятиям физической культурой и спортом;
- 2.Развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- 3.Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
- 4.Развитие материально-технической базы спорта: выских достижений и подготовки олимпийского резерва.

Эти задачи могут реализовать специалисты в области физической культуры и спорта: учителя физической культуры, тренеры различных видов спорта

**Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:**

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Студенты Новокузнецкого УОР

**Спорт – мой выбор.**  
**Спорт – образ жизни, который выбирает сильнейший.**

Я был однажды несказанно рад,  
 Выполнив первый спортивный разряд.  
 И мне не верилось когда-то,  
 Что выполню я "кандидата".  
 Был в результатах стабильный прогресс,  
 Все меня звали: "Железный МС".  
 В спорте дорога была не легка,  
 И вот я добрался до "МСМК".  
 Но спорту я предан на прежний манер,  
 Теперь я стремлюсь, чтобы стать ЗТР.

**ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИИ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ СПОСОБНОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА**

- нервно-психическая устойчивость, физическая сила и выносливость;
- двигательная память, образное мышление
- четкая понятная устная речь и выносливость речеголового аппарата;
- хорошее распределение и устойчивость внимания.

**Специальность «Физическая культура»** в настоящее время востребована: тренеры, преподаватели физкультуры по-прежнему нужны практически во всех структурах системы образования и спорта.

Педагог по физической культуре:

- Занимаются воспитанием детей и молодежи в школах, вузах.
- Занимаются физическим воспитанием в организациях дополнительного образования.
- Занимаются физическим воспитанием в оздоровительных детских лагерях.
- Физическое воспитание осуществляется как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности.

**Педагог по физической культуре и спорту – «ЗА» и «Против»**

**Против**

- 1.Низкой уровень заработной платы.
- 2.Большая ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.
- 3.Большое количество стрессовых ситуаций.

**Преимущества**

1. Интересная, творческая работа с детьми.
2. Возможность подкреплять себя в хорошей физической форме прямо на рабочем месте.
3. Оплачиваемый 2-ух недельный летний отпуск (плюс 2 недели зимних каникул и по неделе весной и осенью).
4. Возможность увеличения заработной платы за счет повышения квалификации и стаж работы.
5. Возможность посетить разные страны, участвуя в соревнованиях или со своими воспитанниками и т.д.

**Спортивные результаты студентов НУОР**

«Суралымские игры»  
 Паралимпийские игры

**Чемпионаты мира**

**Чемпионаты Европы**

Ms. Berieva Kheda  
 Certificate of Participation  
 FAZZA INTERNATIONAL POWERTLIFTING CHAMPIONSHIP – DECEMBER 2012

**Спортивные результаты студентов НУОР**

Бериева Хеда, МСМК, студентка 1 курса НУОР

Галюмова Ксения, ЗМС, студентка 1 курса НУОР

Суралымские игры, Тайланд-2009

Паралимпийские игры, Лондон-2012

Суралымские игры, София - 2013

Спасибо за внимание!