

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Евсеевой Татьяны Анатольевны _____

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Хотьковская СОШ №5» Сергиево Посадского района

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Елочная игрушка»**

Краткая характеристика работы

Представляемая работа является методической разработкой проекта «Елочная игрушка», актуальной для начальной школы в канун новогодних праздников. Мною разработка использовалась для учащихся 1-го класса общеобразовательной школы.

Данный проект позволяет в рамках начальной школы раскрыть творческую индивидуальность каждого ребенка, развивать исследовательский потенциал, сплачивать детский и родительский коллективы и получить конечный продукт- поделку для городской елки.

Характеристика образовательного учреждения.

Я работаю учителем начальных классов в МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» Сергиево Посадского района Московской области. Наша нынешняя школа образована в ходе слияния в 2015г. МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» и МБОУ «Хотьковская начальная общеобразовательная школа №3», в которой я и работала. Школа №3 по рейтингу учебных заведений Московской области вошла в сто лучших учебных заведений. Школа №5 имеет новое здание, современную площадку на пришкольной территории, оснащена современным оборудованием. В школе, помимо выполнения общеобразовательной программы, развита внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования. Она является крупнейшей школой города

МБОУ «Хотьковская общеобразовательная школа №5»



Цель и задачи работы.

- **Цель:** в мини группах при помощи родителей разработать и создать ёлочную игрушку для городской ёлки.
- **Задачи:**
 1. Установить возможные материалы для изготовления поделки;
 2. Разработать набросок или макет игрушки;
 3. Выяснить совместимость материалов для изготовления изделия;
 4. Привлечь родителей для использования их опыта и знаний;
 5. Создать в мини группах ёлочную игрушку;
 6. Организовать выставку работ и их передачу для украшения городских елок.

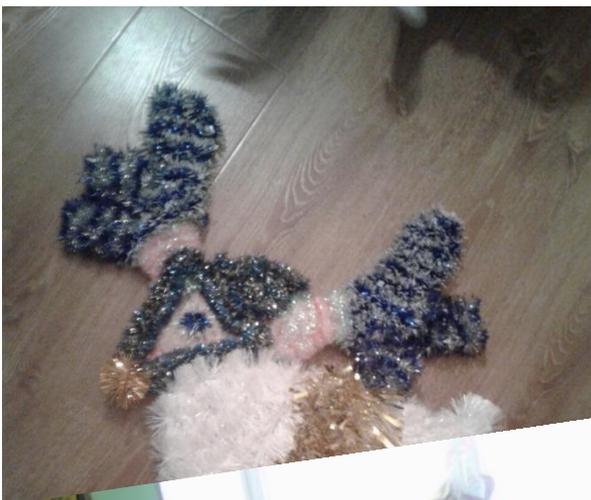
Применяемые формы проектной деятельности

- Теоретический анализ
- Практическое исследование
- Изучение информации, полученной от приглашенных взрослых
- Обоснование и защита творческих разработок в малых группах при координации взрослого
- Создание творческих лабораторий для изготовления продукта

Основное содержание

В современном мире все больше подрастающее поколение вслед за молодыми взрослыми уходит в виртуальный мир. Теряются личностные и общественные связи, теряются навыки создания реального объекта собственными руками, упраздняются исследовательские умения. В этой связи проект по созданию в предновогодние дни ёлочной игрушки смешанными ученическо-родительскими группами несет и социально- адаптивный и практический творческий характер. Исследование материалов в теории и на практике, привлечение опыта взрослых, разработка и выполнение продукта приносят положительные плоды личности ребенка, его осознанию себя как части социума, веры в свои силы, приобретению практических и исследовательских навыков. А также, сплочению детского и родительского коллективов.

Основное содержание



Диагностика образовательного результата

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

Говоря о перспективах исследовательской и проектной деятельности в моей школе, могу с уверенностью сказать, что все еще впереди. Школа уверенно входит в реализацию ФГОС, имея для этого всю теоретическую и материальную базу, желание и нацеленность администрации и поддержку педагогического коллектива. Подтверждением этому является организация площадок по обмену опытом, творческих мастерских и мастер классов. Школа не только в числе первых участвует в различного рода конкурсах и проектах городского, районного и регионального уровней, но так же и внутри нее постоянно действует источник по генерации идей для исследований и проектов на различных ступенях обучения от начальной школы до старшего звена.