

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

__ Куваева Марина Николаевна __

Фамилия, имя, отчество

_ МОУ Горетовская СОШ

Можайский район Московская область__

Образовательное учреждение, район

**На тему: Педагогический проект «Электронное
портфолио школьника. Формирование
информационной компетентности
обучающихся на кружковой работе по
информатике»**

Краткая характеристика жанра работы

Данный педагогический проект учителя математики направлен на формирование ИКТ-компетентности и вовлечение в проектную деятельность школьников на уроках математики как средства повышения качества образования и формирования УУД через проведение конкурса «бумажных» и электронных портфолио среди учащихся 5 класса. Проект предполагает вовлечение учеников, их родителей и старшеклассников в процесс оформления портфолио. Автор уверен, что ведение портфолио позволяет человеку обобщить, систематизировать и анализировать свои достижения, научиться составлять автобиографию, резюме, планы, представлять свои интересы, увлечения, познакомиться с историей своей семьи.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

МОУ Горетовская СОШ, Можайского района, Московской области основана в октябре 1960 года со сложившимися традициями и укладом.

В школе существует научное общество «Эрудит». Ежегодно проходят ученические конференции для защиты исследовательских и проектных работ.

Ученики школы — победители и призеры конкурса «Страна талантов», «Ребус», «Эрудиты планеты».

Цель и задачи работы

Цель: К концу IV четверти увеличить количество учащихся 5-го класса, владеющих навыками ИКТ-компетентности для ведения электронного «портфолио достижений» до 60 %.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Проведение выставки бумажного портфолио учащихся;
- Проведение занятий по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио;
- Проведение конкурса электронных портфолио среди учащихся 5 класса;
- Информирование родителей о проведении выставки бумажных портфолио и конкурса электронных портфолио среди учащихся 5 класса;

Применяемые автором формы проектной деятельности деятельности

Конкурс портфолио как возможность приобретения обучающимися 5 класса навыков проектной деятельности:

- Постановка проблемы;
- Планирование деятельности;
- Реализация плана и корректировка;
- Защита проекта;
- Самоанализ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Низкий уровень использования обучающихся 5-го класса ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. для представления собственных достижений с помощью «бумажного» и электронного портфолио -презентации.

ПРИЧИНЫ:

- Низкий уровень владения обучающимися ИКТ
- Отсутствие у обучающихся сформированного бумажного портфолио
- Отсутствие требований в ОО к систематическому ведению бумажного и электронного портфолио школьника.

Целевая аудитория проекта

- Учащиеся 5 класса;
- Родители обучающихся 5 класса;
- Старшеклассники 9-х, 10-х классов.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ № п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1.	Разработка положения конкурса электронного портфолио среди учащихся 5-го класса		Классный руководитель Куваева М.Н.
2.	Информирование обучающихся о проведении конкурса электронного портфолио среди учащихся 5 класса	06.02.2017 - 17.02.2017	Классный руководитель Куваева М.Н.
3.			

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ № п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
3.	Привлечение учащихся к участию в конкурсе •Информирование учащихся о творческих, интеллектуальных конкурсах, консультирование и помощь учащимся в участии в конкурсах: регистрация, оформление и отправка работ	06.02.2017 - 17.02.2017	Классный руководитель Куваева М.Н., учащиеся 5 класса.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ № п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
4.	<p>Информирование родителей о проведении конкурса электронного портфолио среди учащихся 5 класса, участие родителей в жюри конкурса электронного портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выступление на родительском собрании с информацией о проведении выставки бумажных портфолио и конкурса электронного портфолио среди	06.02.2017 - 17.02.2017	Классный руководитель Куваева М.Н.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ № п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
4.	<ul style="list-style-type: none">• Распространение положения о конкурсе электронного портфолио с требованиями к оформлению бумажного и электронного портфолио• Выбор членов жюри конкурса портфолио из числа родителей.	20.02.2017 — 28.02.2017 Классное собрание 5 класса	Классный руководитель Куваева М.Н.

5.	Проведение выставки бумажных портфолио	1 — 5 марта	Куваева М.Н. Учащиеся 5 класса, родители
----	--	-------------	---

6.	<p>Проведение занятий по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружковые занятия по информатике в 5 классе по изучению возможностей текстового редактора, редактора презентаций, программ сканирования и обработки изображений для оформления электронного портфолио, дополнительные занятия для учащихся и родителей по использованию ИКТ для оформления электронного портфолио 	Весенние каникулы	Старшеклассники, Куваева М.Н.
----	---	-------------------	----------------------------------



5.	Проведение конкурса электронного портфолио среди учащихся 5 класса.	4 — 11 мая.	Куваева М.Н. Учащиеся 5 класса, родители
6.	<p>Подведение итогов. Награждение победителей и призёров. Рефлексия: опрос учащихся 5 класса и родителей об участии в конкурсе: удовлетворенность участием в конкурсе, знания и навыки, приобретённые в ходе участия в конкурсе наличие решённых и нерешённых проблем, предложения и замечания.</p> <p>Анализ опроса учащихся 5-х классов и их родителей.</p>	<p>27 мая 2017</p> <p>30 мая</p>	<p>Куваева М.Н., администрация школы.</p>

Ожидаемые результаты проекта

- Увеличение количества учащихся 5 класса, владеющих на среднем уровне навыками ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. Для оформления электронного портфолио.
- Увеличение количества учащихся, имеющих электронное портфолио достижений до 60% к концу учебного года.
- Привлечение родителей к совместной работе с детьми над конкурсной работой — портфолио.
- Создание банка электронных портфолио пятиклассников.

Критерии результативности проекта

- Количество учащихся 5 класса, владеющих на среднем уровне навыками ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. Для оформления электронного портфолио.
- Количество учащихся, имеющих электронное портфолио достижений к концу учебного года.
- Количество родителей, привлеченных к совместной работе с детьми над конкурсной работой — портфолио.
- Количество созданных электронных портфолио пятиклассников.
- Удовлетворенность школьников, родителей, учителей, участием в дополнительных занятиях по ИКТ и в конкурсе электронных портфолио.

Анализ ресурсов проекта

- Кадры: учитель информатики, инициативная группа старшеклассников ИКТ-консультантов, классный руководитель 5 класса.
- Материально — информационные: программное, аппаратное обеспечение кабинета информатики.

среднем уровне навыками ИКТ для решения информационных задач, в т.ч. Для оформления электронного портфолио.

Критерии результативности проекта

- Количество учащихся, имеющих электронное портфолио достижений к концу учебного года.
- Количество родителей, привлеченных к совместной работе с детьми над конкурсной работой — портфолио.
- Количество созданных электронных портфолио пятиклассников.
- Удовлетворенность школьников, родителей, учителей, участием в дополнительных занятиях по ИКТ и в конкурсе электронных портфолио.



Методы диагностики образовательного результата

- Диагностика на входе: опрос о наличии у учащихся систематического пополняемого структурированного электронного портфолио (количество); анализ причин реального положения дел.
- Текущая диагностика: наблюдение о включении учащихся в работу над портфолио, степень активности и самостоятельности учащихся, способность планирования деятельности, вовлеченность родителей, посещаемость консультаций.
- Итоговая диагностика: количество детей и родителей, участвующих в конкурсе портфолио, количество «бумажных» и электронных портфолио, качество портфолио, удовлетворенность участников.

Реализация педагогического проекта

Электронные портфолио достижений выполнили 90 % учащихся. В конкурсе приняли участие все учащиеся. Родители активно участвовали в подготовке портфолио, обращались за консультацией к учителю.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- .Создание мотивирующей среды для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ.
- .Применение на практике методик диагностики уровня метапредметных и личностных результатов образования.

Методы диагностики образовательного

результата

- Диагностика на входе: опрос о наличии у учащихся систематического пополняемого структурированного электронного портфолио (количество); анализ причин реального положения дел.
- Текущая диагностика: наблюдение о включении учащихся в работу над портфолио, степень активности и самостоятельности учащихся, способность планирования деятельности, вовлеченность родителей, посещаемость консультаций.
- Итоговая диагностика: количество детей и родителей, участвующих в конкурсе портфолио, количество «бумажных» и электронных портфолио, качество портфолио, удовлетворенность участников.

