

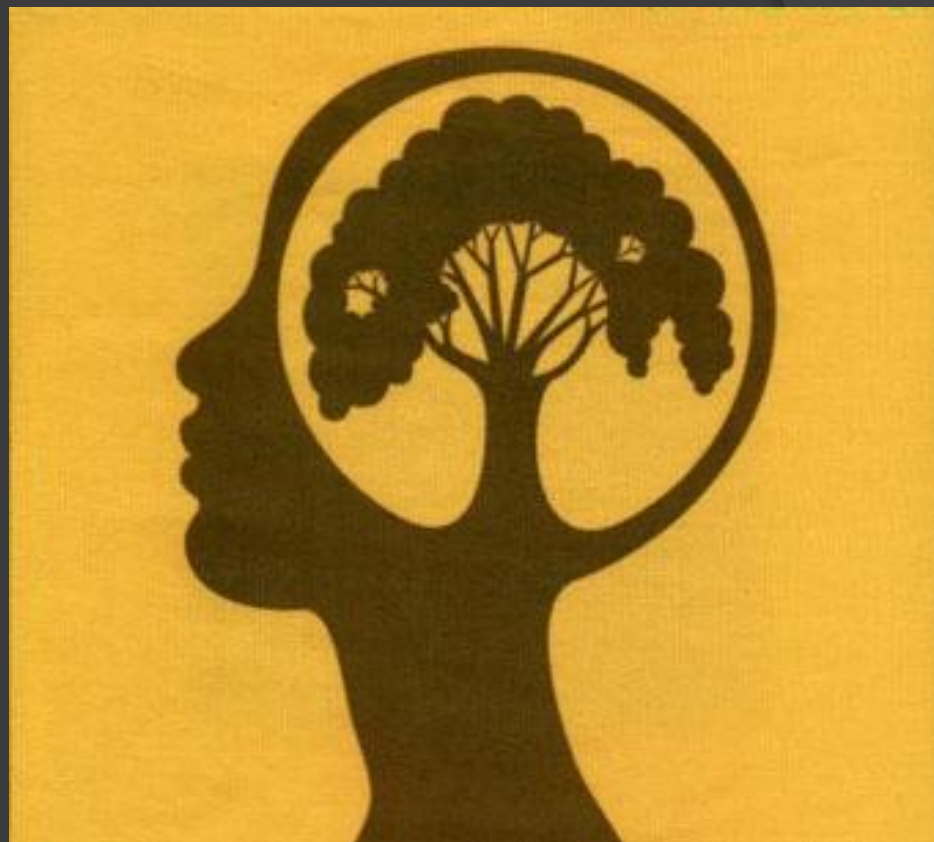
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Выполнили: Арсеньева-Батурина
Оксана, Ефимова Карина

Проблема социализации личности, несмотря на свою широкую представленность в научной литературе, остается актуальной и по сей день. Процессы, происходящие в любых сферах общественной жизни, оказывают влияние на личность, его жизненное пространство, внутреннее состояние.



Физическое здоровье личности неразрывно связано с психическим. Последнее в свою очередь связано с потребностью человека в самореализации. Психическое здоровье является необходимым условием успешной социализации личности.



Успешность социализации оценивается по трем основным показателям:

- человек реагирует на другого человека, как на равного себе;
- человек признает существование норм в отношениях между людьми;
- человек признает необходимую меру одиночества и относительную зависимость от других людей.

Критерием успешной социализации является способность человека жить в условиях современных социальных норм, в системе «Я - другие».



Так сохраняет свою практическую значимость проблема агрессии в подростковой среде. Агрессивность присуща любому человеку. Отсутствие ее приводит к пассивности, конформности. Однако чрезмерное ее развитие затрудняет комфортное существование личности среди окружающих людей.

- Другой проблемой, вызывающей тревогу общественности, является нарушение подростками социальных норм и правил, нежелание им подчиняться. Это уже само по себе является проявлением нарушения процесса социализации.
- Также проблемой современного общества становится возрастание случаев суицида среди детской популяции.



- Все это позволяет заключить, что современные дети имеют низкую способность к адаптации, что затрудняет освоение ими социального пространства адекватными способами. Отсюда истоки такой социальной проблемы, как переживание одиночества среди молодежи.



- ◎ В качестве крайних полюсов социализации видится личностная беспомощность и личностная зрелость субъекта. Целью общества должно стать формирование зрелой личности, обладающей самостоятельностью, ответственностью, активностью, независимостью, которые присущи чаще всего взрослому человеку, однако их фундамент закладывается уже в детстве. Поэтому все усилия педагогов, общества должны быть направлены на формирование обозначенных качеств.

Социализация - непрерывный
и многогранный процесс,
который продолжается на
протяжении всей жизни
человека.



Для процесса социализации важно, какие установки формирует среда, в которой находится подросток, какой социальный опыт может накапливаться в этой среде - положительный или негативный.

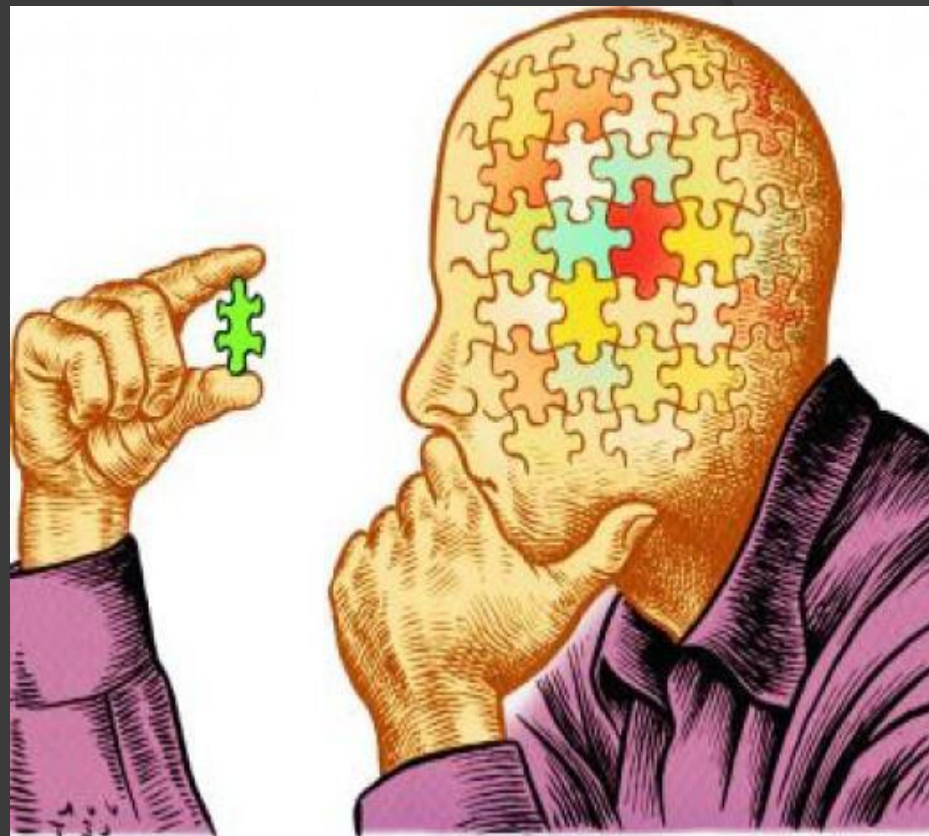
Подростковый возраст - это возраст формирования нравственных убеждений, принципов, которыми подросток начинает руководствоваться в своём поведении.

Идеалы у подростков проявляются в двух основных формах:

У подростка младшего возраста в качестве идеала выступает образ какого-либо конкретного человека, в котором он видит воплощение высоко ценимых им качеств.

Старшие подростки начинают предъявлять более высокие требования к своему идеалу.

- Формирование самосознания - один из важнейших моментов в развитии личности подростка. Факт формирования и роста самосознания накладывает отпечаток на всю психическую жизнь подростка, на характер его учебной и трудовой деятельности, на формирование его отношения к действительности. Потребность самосознания возникает из потребностей жизни и деятельности.



- В подростковом возрасте начинают складываться и закрепляются черты характера. Молодой человек отстаивает свои взгляды и суждения, добиваясь того, чтобы взрослые считались с его мнением. Он считает, что они ничем не отличаются от взрослых людей. Отсюда их стремление к самостоятельности и известной «независимости», болезненное самолюбие и обидчивость. Следует отметить характерную для подросткового возраста повышенную возбудимость, некоторую неудовлетворенность характера, сравнительно частые, быстрые и резкие смены настроения.

Возрастные особенности характерные для подросткового периода:

- ◎ 1. Потребность в энергетической разрядке;
- 2. Потребность в самовоспитании; активный поиск идеала;
- 3. Отсутствие эмоциональной адаптации;
- 4. Подверженность эмоциональному заражению;
- 5. Критичность;
- 6. Бескомпромиссность;
- 7. Потребность в автономии;
- 8. Отвращение к опеке;
- 9. Значимость независимости как таковой;
- 10. Резкие колебания характера и уровня самооценки;
- 11. Интерес к качествам личности;
- 12. Потребность быть;
- 13. Потребность что-то значить;
- 14. Потребность в популярности;
- 15. Гипертрофия потребности в информации

- Особенностью неформальных объединений является добровольность вступления в них и устойчивый интерес к определенной цели, идее. Вторая особенность этих групп - соперничество, в основе которого лежит потребность самоутверждения.
- Отдых стоит на одном из последних мест в перечне того, что привлекает молодежь в неформальные объединения, - об этом говорит лишь чуть более 7%. Около 5% находят в неформальной среде возможность общаться с близкими себе по духу людьми. Для 11% самое главное - условия для развития своих способностей, возникающие в неформальных группировках.



Список литературы

- Клецина И.С. Гендерная социализация: Учебное пособие. - СПб, 1998.
- Андреева Г.М. Уровень социальной стабильности и особенности социализации в старшем школьном возрасте // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. - 1997. - №4. - С.31.
- Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии. - 1998. - №6. - С.54-58.