

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Стратиенко Татьяны Николаевны
МБОУ СШ №24 г. Красноярска

На тему:
Образовательная программа ДО
Клуб «ЭРУДИТ»

Анотация

Формирование интеллекта происходит не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, в играх, жизненных ситуациях, и оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний, т.е. в играх, которые содержат особенно ценные операции для развития интеллекта. Развитие интеллектуальных возможностей дает не только успешность в учении, но и помогает осознанию своего внутреннего мира, своих возможностей.

Появившаяся городская интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер» создала условия для организации в нашей школе, где численность учащихся достигает 1500 уч-ся и администрация поддерживала всех педагогов ДО, клуба «Эрудит» и мне пришлось написать для него программу.

- **Цель:** воспитание гражданина обладающего универсальными знаниями, умениями и ценностями, способствующими максимально-эффективной социализации в общественно-политической жизни.
- Основные методы и приемы организации деятельности учащихся:
 - индивидуальное многоборье,
 - интеллектуальные состязания,
 - индивидуальные консультации,
 - работа в группах,
 - творческие конкурсы ,
 - экскурсии в музеи, на выставки, посещение театров.

Направленность



■ интеллектуальная

Продолжительность

- 102 часа

Состав

учащихся

7-11 классы



Содержание

Введение 2 ч

- История и принципы интеллектуальной игры. Правила игры, атрибутика.
- Брейн среди лучших игроков .

Вопрос – основа игры 5ч

- Вопрос – основа игры. Тематика вопросов. Типы вопросов. Структура вопросов. Технология разгадывания, Требования к вопросам. Работа с образцами и моделями вопросов. Тренинг. Тест на определения тематики вопроса.

Распределение командных ролей

3ч

- Принципы игры в команде. Как скомплектовать команду. Функции капитана, генератора идей, критика. Другие возможные роли

Литература как искусство

СЛОВА.

7 ч

- Отдельные выразительные приемы (эпитеты, метафоры, сравнения)
- Названия перевёртыши:
- «Республика прямых стекал» Королевство кривых зеркал.
- Целостные художественные образования (персонаж, характер,

Мировая художественная культура

8час

- *Шедевры литературы: А. Пушкин, М. Лермонтов, А. Чехов, Л. Толстой, У. Шекспир, Гёте, О. Хайам. Высказывания великих и знаменитых людей.*
- *Афоризмы. Мудрые изречения.*
- *Составление вопросов. Разгадывание вопросов.*
- *Тренинг.*

Отработка и проведение нетрадиционных интеллектуальных игр

18ч

- Практическое применение знаний.
- Проведение игр «Эрудит лото»,
- «Своя игра»,
- «Хамса».....
- Подготовка материала для проведения игр за пределами клуба.

Музыка

6 час.

- Великие композиторы, музыканты, певцы.
- Музыкальные инструменты.
- Песни.

Живопись. Скульптура.

Архитектура

7 час.

- Великие живописцы и их произведения: В. Серов, В. Суриков, Леонардо да Винчи, С. Дали, М. Шагал.
- Игра. Тренинг. Составление вопросов

Всемирная история 4 ч

- Одни утверждают, что историей правит человеческий разум, другие, считают, что история сама управляет разумом и поступками личностей и целых народов через экономику, политику или культуру.
- Всемирно известные факты ,события, личности.

Происхождение и природа человека 4ч

- Этот раздел предоставит детям возможность ознакомиться с глобальными прогнозами на XXI в. Человек не отъемлем от общества и культуры. Он таит в себе неожиданные резервы и возможности.
- экология, и краеведение.

Природа, явления, мир

ЖИВОТНЫХ

3ч

- Безграничность мироздания, земля как дар Человеку и источник его вдохновения.
- Подчиненность человека природе.
- Повадки и особенности строения животных.

География экология, и краеведение

14ч

- О географии снова заговорил весь мир. Её проблемам посвящаются громкие статьи в газетах и журналах, так как география тесно связана с экологией- исследующей взаимодействие живых организмов со средой обитания
- Достопримечательности России и зарубежных стран .
- 1.Озера. Реки. Водопады. Озеро Байкал. Виктория и Ниагара.
- 2. Заповедники. : Йеллоустонский заповедник.
- 3. Горы. Вулканы. Большой Барьерный риф. Гранд каньон.

Календарь знаменательных

дат

5ч

- Юбилейные даты, значимые события (олимпиада, День школы), предметные недели.

Финальные игры «Брейн-ринг» команд первой и второй

ЛИГИ

2ч

Награждение.

1ч

- Ожидаемые результаты:
 - сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
 - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
 - составление сборника вопросов « Все обо всем» учащихся МБОУ СШ №24 г. Красноярска
- успешное участие в городских интеллектуальных играх (место в рейтинге школ города) ; в региональных, российских и международных интеллектуальных играх.



**IV- ОТКРЫТОЕ
ПЕРВЕНСТВО
СИБИРИ**

*Историю
цивилизации
можно
выразить в
шести
словах: чем
больше
знаешь, тем
больше,
можешь.*



**Э
К**



