

№ 27, 29б, 33 устно, слайд 2

устно

Замените отношение дробных чисел отношением натуральных чисел (621 – 623).

621. а) $0,2 : 0,9$; б) $\frac{1}{2} : \frac{2}{3}$; в) $3,2 : \frac{1}{2}$; г) $2\frac{1}{3} : \frac{5}{6}$.

622. а) $0,05 : 0,25$; б) $\frac{3}{5} : \frac{4}{15}$; в) $0,3 : \frac{1}{3}$; г) $1 : 1\frac{1}{3}$.

624. Какое отношение больше:

а) $4 : 5$ или $5 : 6$;

б) $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$ или $\frac{1}{3} : \frac{1}{4}$?

В классе 30 учеников. В течение учебного года число успевающих по математике возросло с 15 учеников в начале года до 18 учеников в конце года.

- а) Какую часть класса в конце года составляли успевающие по математике?
- б) Во сколько раз неуспевающих в начале года было больше, чем в конце года?

- а) Какую часть класса в конце года составляли неуспевающие по математике?
- б) Во сколько раз успевающих в конце года стало больше, чем в начале года?

Расстояние на местности между пунктами A и B равно 12,8 км, а между пунктами B и C — 9,6 км. При этом на карте расстояние между A и B равно 3,2 см.

- Найдите расстояние между B и C на карте.
- Найдите масштаб карты.

Расстояние между двумя городами на местности равно 240 км, а на карте — 3,2 см.

- а) Найдите масштаб этой карты.
- б) Найдите расстояние между городами на второй карте, масштаб которой 1: 6 000 000.