

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бабий Любовь Николаевна
Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ № 11» Г. о. Подольск Московской области
Образовательное учреждение, район

Коллективный проект

На тему:

**«ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И
МОЕЙ,
ВЕСНА 45 ГОДА»**



Наша школа – этнокультурная. Это значит, что все наши ученики особенно важным считают изучение истории России.

Идея проекта:

Проект создан для привлечения внимания младших школьников к актуальным проблемам современного общества.

Проект «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цель проекта:

Создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи проекта:

Организация социально-педагогической, социально-значимой совместной деятельности детей и взрослых.

Развитие существующей системы патриотического воспитания обучающихся.

Вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания в школе.

Методы работы над проектом:

Сбор и анализ материалов, документов ;анкетирование и интервьюирование; проведение классных и общешкольных мероприятий;

Форма организации учащихся: групповая, индивидуальная.

Практическое применение:

Использование материалов на уроках истории и классных часах, экскурсии.

Актуальность и значимость представляемого проекта

Прошло вот уже 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Они не знают о войне почти ничего. Дома в большинстве случаев об этом стараются не говорить. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Для молодого поколения нашей страны, которая понесла многомиллионные жертвы в борьбе за свою независимость, война уже забыта.

Поэтому всегда актуальными должны быть слова: «Никто не забыт и ничто не забыто». Разбудить человеческую память – наша задача.

Описание работы

Подготовка детей к работе над проектом.

1-я стадия. Диагностика. Беседы о войне.

Задачи:

- актуализировать знания учащихся о ВОВ;
- проанализировать информационное поле в данном классе;
- рассмотреть вопросы влияния общественности, СМИ на проблему.

Итог: В результате проведенных наблюдений и диагностики выяснилось, что у детей очень низкий уровень знаний о Великой Отечественной войне.

- 6 уч. – ничего не знаю;
- 9 уч. – наша страна воевала с Германией
- 3 уч. – указали даты начала и окончания войны
- 7 уч. – там воевали

2 стадия. Выбор проблемы.

- Найти участников Великой Отечественной войны – спортсменов.

И не просто спортсменов, а тяжелоатлетов.

После обсуждения спектра проблем, характерных для класса, учащихся разделились на малые группы (5 человек), каждая из которых должна представить свои аргументы относительно проблем по предлагаемой матрице.

3 стадия. Сбор и анализ информации

Данная информация выкладывалась в классном уголке.

Были организованы экскурсии в музеи, к памятникам архитектуры, в библиотеки, архивы, просмотры фильмов.

Каждая группа наблюдала за определённой категорией людей того времени, слушали военные песни.

1 группа – за участниками военных действий;

2 группа – за спортсменами тяжелоатлетами;

3 группа – за детьми;

4 группа – за командирами;

5 группа – за военной техникой.

4 стадия.

Разработка собственного варианта решения проблемы

Выбор минимального плана работы:

изучить историю своей семьи; выявить участников боевых действий; спортсменов тяжелоатлетов; узнать имена очевидцев тех лет; расспросить об истории семьи в годы ВОВ; сделать поделки ветеранам и вручить их на митинге; посетить ветеранов.

5 стадия. Реализации плана действий команды учащихся

Дети расспросили своих родителей, бабушек, дедушек. Принесли награды, документы.

6 стадия. Подготовка к защите проекта

А для своих одноклассников решили подготовить и провести ко Дню Победы Устный журнал «Подвиг Подольских курсантов». Были найдены сведения о 10 спортсменах – тяжелоатлетах – участниках Великой Отечественной войны. Коллективная работа – презентация «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года»

7 стадия. Презентация проекта

Презентация своих работ состоялась на классном часе, посвящённом Великой Победе.

Планируемые результаты:

1. Активизация работы связанной с патриотическим воспитанием;
2. Вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания;
3. Повышение интереса детей к военной истории Родины.
4. Сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ.

Информирование общественности о результатах реализации проекта.

По окончании реализации проекта, предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством проведения отчёта на родительском собрании, выпуск презентации «Есть в каждой победе, твоей и моей, весна 45 года».

Практическая значимость работы

заключается в использовании межпредметных связей, с последующим применением на уроках окружающего мира и истории, а так же в процессе проведения внеклассных мероприятий.

ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ, ВЕСНА 45 ГОДА

Поисковая операция «Спортсмены – тяжелоатлеты - участники Великой Отечественной войны»



Оборудование выставки «Мы помним, мы гордимся!»



Организация выставки «Весна 45 года»



Устный журнал «ПОДВИГ ПОДОЛЬСКИХ КУРСАНТОВ»



Оборудование выставки «История семьи в годы великой Отечественной войны. Бессмертный полк»



Спортивное соревнование «ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ, ВЕСНА 45 ГОДА»



Мы всегда будем помнить, что счастливо жить, учиться, заниматься спортом мы можем только потому, что 70 лет назад наша страна одержала Великую победу над фашизмом. Мы точно знаем, что

**«ЕСТЬ В КАЖДОЙ ПОБЕДЕ, ТВОЕЙ И МОЕЙ,
ВЕСНА 45 ГОДА»**

