

Круглый стол «Актуальные  
вопросы разработки  
индивидуальных проектов  
в **2016-2017** учебном году»

**16** марта **2017** года

# Проблема

недостаточно сформирована  
исследовательская компетентность  
преподавателей-руководителей  
индивидуальных проектов

# Актуальность

- **исследовательская компетентность – составная часть профессиональной компетентности педагога;**
- **проектно-исследовательская деятельность – обязательное условие полноценного процесса профессиональной социализации;**
- **умение разрабатывать индивидуальные проекты – залог успешной работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами**

# Как решить проблему

- Освоить **базовые навыки** проектно-исследовательской деятельности;
- Сформировать **базовые навыки** проектирования у студентов;
- Постоянно осваивать навыки проектно-исследовательской деятельности **на углубленном уровне.**

# Структура проектной работы

- **Титульный лист**
- **Оглавление**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список использованной литературы**

# **Порядок работы над проектом**

- 1. Определение темы**
- 2. Определение проблемы исследования**
- 3. Составление кластера ключевых слов**
- 4. Определение проектного продукта**
- 5. Составление паспорта проекта**

# Паспорт проекта

- **Наименование ОУ**
- **ФИО студента, группа, специальность**
- **ФИО руководителя**
- **Учебная дисциплина**
- **Тема проектной работы**
- **Проблема исследования**
- **Актуальность**
- **Ключевые слова**

# Паспорт проекта

- **Объект исследования**
- **Предмет исследования**
- **Цель исследования**
- **Задачи исследования**
- **Проектный продукт**
- **Практическая значимость проекта**

# Цель

- **Планируемый результат, в данном случае – материального характера, продукт исследовательской деятельности.**
- **Формулировка:  
На основании результатов исследования разработать реферат по теме «Поэты Серебряного века»**

# Задачи

- Шаги исследования на пути достижения цели
- **Формулировка:**  
с помощью справочной литературы раскрыть сущность понятий «Серебряный век», «поэты Серебряного века»  
  
с помощью учебной и публицистической литературы кратко описать особенности творчества поэтов Серебряного века

# Задачи

- **С помощью различных информационных источников подобрать наиболее яркие изобразительные материалы о поэтах Серебряного века**
- **Систематизировать материалы исследования и представить их в форме реферата.**

# Практическая значимость

- **Кому и для каких целей может быть полезен данный проект**
- **Формулировка:**  
Продукт, разработанный по итогам нашего исследования – реферат, может быть использован преподавателями литературы, а также студентами, изучающими данную тему в колледже.

# Структура и содержание основной части

- Каждая глава представляет собой решение одной из задач исследования.
- Строится, как сочинение (вступление, основная часть, заключение-вывод)

# Структура заключения

- **Общие выводы о достижении цели, решения задач.**
- **Обоснование практической значимости проекта**

**Спасибо за внимание!**

**Плодотворной работы!**