

Круглый стол «Актуальные
вопросы разработки
индивидуальных проектов
в **2016-2017** учебном году»

16 марта **2017** года

Проблема

недостаточно сформирована
исследовательская компетентность
преподавателей-руководителей
индивидуальных проектов

Актуальность

- **исследовательская компетентность – составная часть профессиональной компетентности педагога;**
- **проектно-исследовательская деятельность – обязательное условие полноценного процесса профессиональной социализации;**
- **умение разрабатывать индивидуальные проекты – залог успешной работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами**

Как решить проблему

- Освоить **базовые навыки** проектно-исследовательской деятельности;
- Сформировать **базовые навыки** проектирования у студентов;
- Постоянно осваивать навыки проектно-исследовательской деятельности **на углубленном уровне.**

Структура проектной работы

- **Титульный лист**
- **Оглавление**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список использованной литературы**

Порядок работы над проектом

- 1. Определение темы**
- 2. Определение проблемы исследования**
- 3. Составление кластера ключевых слов**
- 4. Определение проектного продукта**
- 5. Составление паспорта проекта**

Паспорт проекта

- **Наименование ОУ**
- **ФИО студента, группа, специальность**
- **ФИО руководителя**
- **Учебная дисциплина**
- **Тема проектной работы**
- **Проблема исследования**
- **Актуальность**
- **Ключевые слова**

Паспорт проекта

- **Объект исследования**
- **Предмет исследования**
- **Цель исследования**
- **Задачи исследования**
- **Проектный продукт**
- **Практическая значимость проекта**

Цель

- **Планируемый результат, в данном случае – материального характера, продукт исследовательской деятельности.**
- **Формулировка:
На основании результатов исследования разработать реферат по теме «Поэты Серебряного века»**

Задачи

- Шаги исследования на пути достижения цели
- **Формулировка:**
с помощью справочной литературы раскрыть сущность понятий «Серебряный век», «поэты Серебряного века»

с помощью учебной и публицистической литературы кратко описать особенности творчества поэтов Серебряного века

Задачи

- **С помощью различных информационных источников подобрать наиболее яркие изобразительные материалы о поэтах Серебряного века**
- **Систематизировать материалы исследования и представить их в форме реферата.**

Практическая значимость

- **Кому и для каких целей может быть полезен данный проект**
- **Формулировка:**
Продукт, разработанный по итогам нашего исследования – реферат, может быть использован преподавателями литературы, а также студентами, изучающими данную тему в колледже.

Структура и содержание основной части

- Каждая глава представляет собой решение одной из задач исследования.
- Строится, как сочинение (вступление, основная часть, заключение-вывод)

Структура заключения

- **Общие выводы о достижении цели, решения задач.**
- **Обоснование практической значимости проекта**

Спасибо за внимание!

Плодотворной работы!