



ДФУ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Леворукий первоклассник

Выполнила
Рыбак Мария



План

- Актуальность
 - Основные понятия
 - Виды леворукости
 - Типы леворукости
 - Методы определения ведущей руки
 - Особенности познавательной сферы у леворуких
 - Организация учебной деятельности леворуких
 - О переучивании
 - Вывод
 - Список литературы
- 

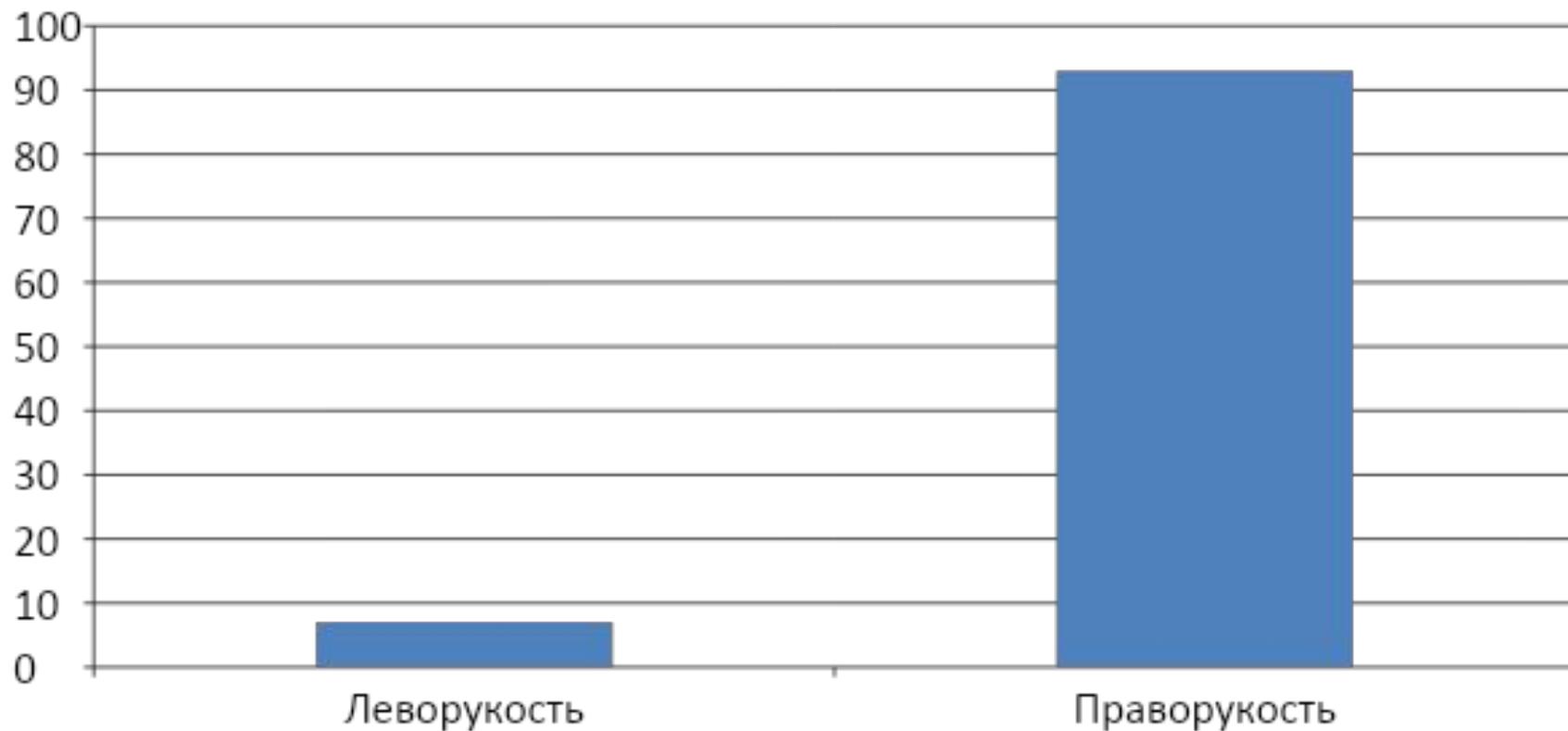


Актуальность

Число леворуких людей в мире имеет положительную динамику. Возрастание количества леворуких учащихся актуализирует необходимость проведения специальной работы по их адаптации к праворукому миру. Особо остро она проявляется у первоклассников, которых до настоящего времени продолжают обучать по методикам, ориентированным на праворуких школьников.



Статистические данные



Статистические данные



Основные понятия

Леворукость — доминирование левой руки, которая становится ведущей прежде всего в силу врожденного доминирования правого полушария головного мозга. (Большая психологическая энциклопедия)

Леворукость – это не просто предпочтение левой руки, но и совершенно отличное от нормы распределение функций между полушариями мозга. (Л. С. Славина)

Виды леворукости

- Генетический – родитель левша;
- компенсаторный – поражение левого полушария головного мозга;
- вынужденное – травма правой руки, подражание взрослым;
- скрытое – смена доминирующего полушария.

Типы леворукости

- Центр речи в левом полушарии;
- центр речи в правом полушарии;
- центр речи в обоих полушариях.

Методы определения ведущей руки

- Хлопать в ладоши (ведущая рука сверху);
- погладить игрушку (гладит ведущая рука);
- найти спичку в одном из коробков (открывает и закрывает коробок ведущая рука);
- протереть тряпкой классную доску (держит тряпку и протирает ведущая рука);
- переплетение пальцев рук (сверху при переплетении большой палец ведущей руки);
- «поза Наполеона» (скрещивание рук; кисть ведущей руки оказывается на предплечье другой руки)..

Особенности познавательной сферы у леворуких

Сниженная способность зрительно- двигательных координаций





Особенности познавательной сферы у леворуких

Особая стратегия переработки информации,
аналитический стиль познания

Особенности познавательной сферы у леворуких

Слабость внимания, трудности переключения
и концентрации



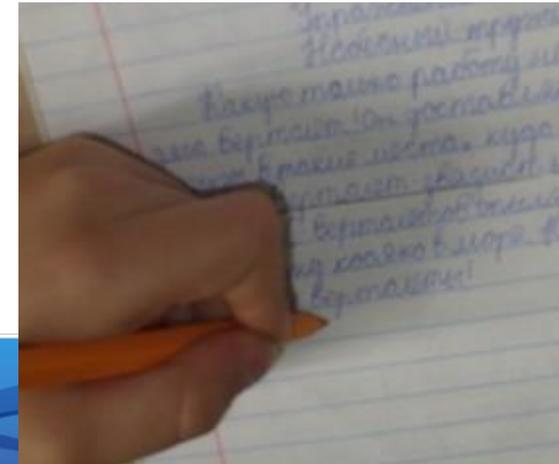
Особенности познавательной сферы у леворуких

Речевые нарушения



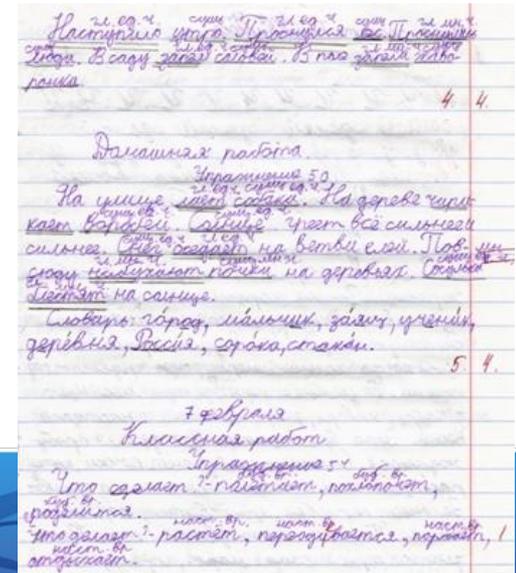
Организация учебной деятельности леворуких

Ставить руку так, чтобы строка была открыта.
Правонаклонный разворот тетради и прямое
(безнаклонное) письмо. Держание ручки :
обычное или инвертированное.



Организация учебной деятельности леворуких

Способ написания удобный ребенку, письмо
может быть отрывным



Организация учебной деятельности леворуких

Сажать ребенка так, чтобы окно было слева



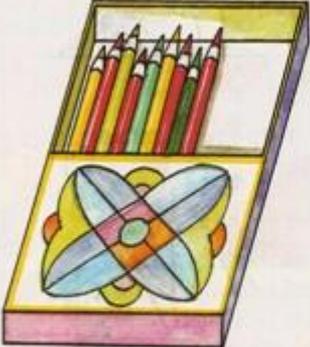
10 шагов к овладению письмом

1. правильно сидеть;
2. правильно держать ручку и бумагу;
3. рисовать прямые линии – вертикальные, горизонтальные, наклонные;
4. рисовать прямые и наклонные параллельные линии;
5. рисовать полуовалы – верхние, нижние;
6. рисовать круги и овалы;
7. рисовать зигзаги (плавно передвигая руку);
8. рисовать линии, полуовала, овалы определенной величины (вводим ограничительную линейку – строку);
9. печатные буквы и учимся писать их правильно;
10. элементы письменных букв.

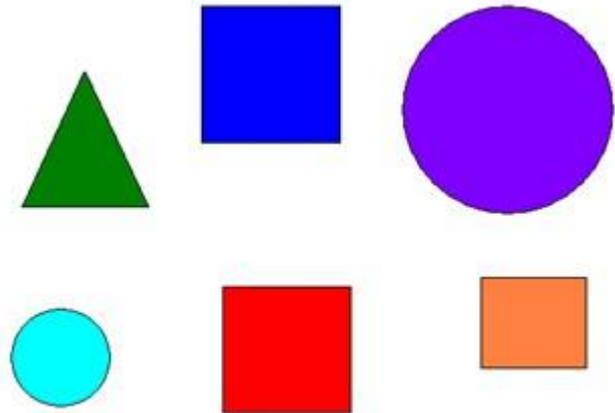
Рекомендуемые упражнения

Тренировка зрительной памяти и внимания

1 Сколько в коробке красных карандашей?



Сколько в неё можно положить синих карандашей, чтобы их было меньше, чем красных? Нарисуй возможные решения. Каждое решение обведи рамкой. Запиши цифрами найденные решения.



Внимательно посмотри и запомни количество фигур.

Рекомендуемые упражнения

Развитие мелкой моторики

Мозаика из карандашных стружек

Возьми точилку для карандашей. Подбери карандаши с гладкой и ребристой поверхностью деревянной «рубашки». Чем будут отличаться их стружки?

Найди на иллюстрациях, где использованы те или другие карандаши.



Потренируйся получать длинные ровные стружки. Выбери из этого списка то, что ты смог бы изобразить мозаикой из карандашных стружек: лягушка, слон, дождик, ёлочка, машинка, бабочка, домик.



Мозаика из обрывных кусочков

Ваза для сменного букета

Выбери, какой формы будет твоя ваза.



Подбери основу и определи высоту вазы. Она должна быть не больше половины основы.



Нарисуй и вырежи из белой или цветной бумаги заготовку своей вазы. Перенеси её на плотную бумагу и обведи. Нарисуй контур и вырежи его. Приклей к основе контур, а к нему – вазу.



Какие букеты ты будешь вставлять в вазу в разные времена года?

Рекомендуемые упражнения

Развитие речи

Скорговорки:

До города дорога в гору, от города
— с горы.

На иве галка, на берегу галька.

Хорош пирожок,
Внутри творожок.

У ёлки иголки колки.

Сеня вёз воз сена.

Проворонила ворона воронёнка.

Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испёк спозаранку.

Игра в слова:

ГАСТРОНОМ
Вот из слова ГАСТРОНОМ
Вышел важный АСТРОНОМ,
Вышел МАГ и вышел ГНОМ,
А за ними АГРОНОМ.
МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке,
С нижней палубы МАТРОС
От причала тянет ТРОС...
Сверху лётчику видна
Вся родная СТОРОНА.

Произнеси быстро:

Дятел дуб долбил, да недодолбил.
Летели лебеди с лебедями.
Купила бабуся бусы Марусе.

О переучивании

На I Всесоюзный семинар 1985 года «Охрана здоровья леворуких детей» были приняты следующие решения:

- отказаться от переучивания леворуких детей;
- разработать методические рекомендации по учебной работе левшей;
- выявлять леворукость при диспансеризации детей с внесением данных об этом в амбулаторные карты;
- категорически противопоказано «двойное» переучивание после.

Переучивание ведет к проблемам

- Истерический невроз.
- Невротические тики.
- Невротическое заикание.
- Энурез.
- Невроз навязчивых состояний.
- Астенический невроз.

Рекомендации для учителей, родителей

- Не переучивайте леворукого ребенка.
- Леворукость – достоинство ребенка, его уникальность и неповторимость.
- Обучение должно быть более ярким и красочным.
- Леворукий ребенок ранним, требует бережного, внимательного и доброго отношения.
- Необходимо учитывать особенности развития.

Рекомендации для учителей, родителей

- Запрещено просить переписывать, перерисовывать.
- При выполнении домашнего задания соблюдайте принцип постепенности и умеренности нагрузки.
- Запрещено требовать правонаклонное и безотрывное письмо.
- При трудностях в обучении необходимо обращаться к специалистам.



Вывод

Рассмотрев особенности леворуких детей, мы выяснили, что ребенок нуждается в педагогическом сопровождении на протяжении всего обучения.

Важно, чтобы ребенок видел важность и понимание его леворукости со стороны взрослых.



Список литературы

1. Безруких, М.М. Леворукий ребенок: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации./ М.М. Безруких // - М.:Вентана-Граф, 2001. – С. 64
2. Большая психологическая энциклопедия // под ред. Н. Дубенюк/ – Эксмо, 2007. – С. 720
3. Психическая психология образования: учеб. для высших и средне специальных учебных заведений //А. Д. Андреева, А. Д. Воронова, Т. В. Вохмянина и др.; под ред. И.В. Дубровиной / – М.: Сфера, 2000. – С. 526