

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Скуркайте Аллите Пятрасовна

Фамилия, Имя, Отчество

ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука г. Москва

Образовательное учреждение, район

Инновации в обучении студентов

Инновационные методы обучения играют существенную роль в освоении основных вопросов изучаемых студентами колледжа предметов.



Приоритетом является -
личностный потенциал
обучающегося, раскрытие его
способностей и активизация
креативного мышления
студента.

Инновации в обучении студентов

Инновационные технологии - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений.

Инновации в обучении студентов

Целью инновационных технологий является формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

Студент должен научиться развивать очень важные в современном обществе навыки:

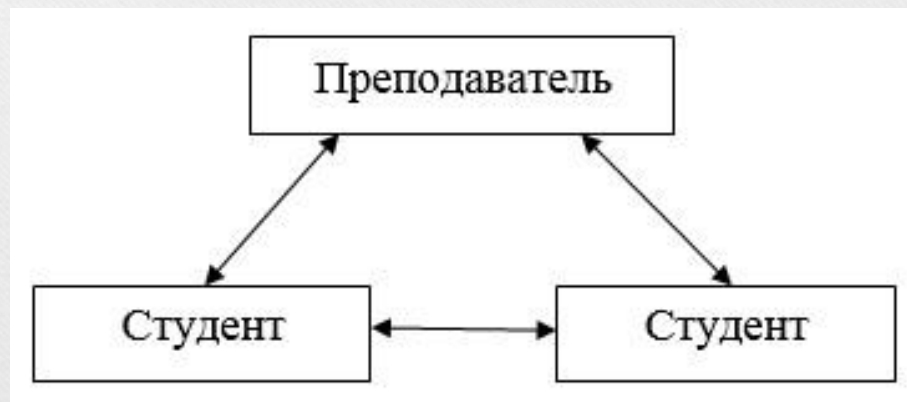
- умение самому разрабатывать план своих действий и следовать ему;
- умение находить нужные ресурсы (в том числе - информационные) для решения своей задачи;
- умение получать и передавать информацию, презентовать результат своего труда - качественно, рационально, эффективно;
- умение использовать компьютер в любой ситуации, независимо от поставленной задачи;
- умение ориентироваться в незнакомой профессиональной области

Основные задачи педагога при организации практического обучения студентов с использованием инновационных технологий:

- повысить уровень мотивации к учебному труду
- сформировать высокий уровень развития обучающихся на основе включения их в постоянную усложняющуюся деятельность
- сформировать доброжелательную атмосферу, создать позитивное отношение к обучению посредством индивидуального отношения к каждому студенту
- воспитать чувство собственного достоинства
- воспитать умение решать проблемы

Выше перечисленные задачи решаются путём внедрения инновационных технологий в практическое обучение студентов специальности «Информационные системы»

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):** внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте).
- Именно ИКТ: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют студентам с интересом и быстро усваивать большой объём учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти учащегося.



Задачи занятия

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

сформировать определенные знания обучающихся в области проектной деятельности и основных подходов к ее реализации.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

организовать условия для коллективной работы с целью реализации общей задачи, посредством формирования учебно-личностных качеств и определенных умений, знаний и навыков.

3. РАЗВИВАЮЩАЯ

реализация приобретенных знаний, их первичное применение в новых условиях с целью формирования умений.

Структура занятия

- Актуализация: сообщение темы, цели, задачи занятия, мотивация проектной деятельности.
- Изучение нового материала.
- Первичное закрепление знаний: осознание обучающимися практической значимости полученной информации. Проведение практической работы с целью выработки умений и применения знаний.
- Подведение итогов.

Этапы проведения научных исследований

1. Гипотеза
2. Объект исследования
3. Предмет исследования
4. Цель исследования
5. Результаты исследования



Этапы проведения научных исследований

- **Гипотеза** — предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.
- **Объект исследования** — главное поле приложения сил учёных, работающих в некоторой сфере науки.
- **Предмет исследования** — это составляющая часть объекта исследования.
- **Цель исследования** — это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.
- **Результат исследования** — совокупность теоретических положений и практических рекомендации, полученных в работе.

Результат работы

