

A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank white page. A thin horizontal line is drawn across the page, approximately one-third of the way down from the top. In the bottom right corner of the page, there is text in Russian.

Подготовила Волочай  
А.Г.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- **Научно-исследовательская деятельность** – это вид деятельности, направленной на получение новых объективных научных знаний.
- Под научно-исследовательской деятельностью понимается деятельность обучающихся, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов работы, характерных для исследований в науке.

## **Цель научно- исследовательской деятельности в образовании:**

1. приобретение функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
2. развитие способности к исследовательскому типу мышления;
3. активизация личной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

## **Задачи:**

- развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой;
- развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- развитие навыков публичного выступления при презентации итогов своей работы перед аудиторией;
- формирование чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание уверенности в себе и собственных силах;
- привитие желания и потребности в дальнейшем заниматься научно-исследовательской деятельностью.

# Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на :



Научно-исследовательскую работу студентов, включаемую в учебный процесс



Научно-исследовательскую работу параллельную учебному процессу



Научно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеучебное время

# Последовательные этапы проведения научно - исследовательской деятельности

Самостоятельная работа студентов (исследование проблемы, темы)



Информационные проекты (статья, реферат, доклад, презентация)



Научно-практическая конференция



Знакомство с новейшими технологиями в сфере автотранспорта



Исследовательская работа над проблемой



Раздел дипломного проекта



Дипломная научно-исследовательская работа

Преподаватель должен обладать определенными компетентностями:

- 1. Преподаватель должен сам быть творческой личностью.
- 2. Преподаватель должен постоянно заниматься самообразованием.
- 3. Преподаватель должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности.
- 4. Преподаватель должен уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности обучающегося.
- 5. Преподаватель должен уметь налаживать деловые формы общения с обучающимися, уметь диагностировать творческие способности обучающихся в определенной области.

## Формы предоставления исследования:

- Публичный доклад или сообщение
- Обсуждение результатов
- Дискуссия
- Публичная защита
- Беседа и спор с оппонентами и коллегами
- Тезисы, аннотация, доклад, стенд (постер)
- Компьютерная презентация

## Основные требования к представляемым работам:

- Чёткость и доступность изложения материала.
- Соответствие темы работы её содержанию.
- Актуальность и практическая значимость работы.
- Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы.
- Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.
- Умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.
- Оформление научной работы.
- Культура выступления на конференции.



# Критерии оценивания научно-исследовательских работ.



Критерии оценивания работы



Критерии оценивания представления работы (доклада)



Личностные качества докладчика

**Не существует сколько-нибудь  
достоверных тестов на одаренность,  
кроме тех, которые проявляются  
в результате активного участия  
хотя бы в самой маленькой  
поисковой исследовательской работе.  
А.Н. Колмогоров**

## Список источников:

- Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Издательский центр Академия, 2005. – 128с.
- Иванова Ж. Г. Организация исследовательской работы студентов [Текст] / Ж. Г. Иванова // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 224-226.3.
- Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А.Петрова, И.А.Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208с. – (Профессиональное образование)
- Шестак В.П., Мосичева И.А., Скибицкий Н.В. Научно-исследовательская работа студентов: проблемы и решения. – М.: Издательство МЭИ, 2006. – 200