

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Васина Ольга Владиславовна*

ФГКОУ «Московское суворовское училище МО РФ»

**На тему:**

---

***Военная составляющая в научно-  
исследовательской работе суворовцев***

## *Военная составляющая в проектной и научно-исследовательской деятельности суворовцев*

### Жанр аттестационной работы-Эссе.

#### Что такое эссе?

- Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.
- **Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции**, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- В "Толковом словаре иностранных слов" Л.П. Крысина эссе определяется как "очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме".
- "Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь".

*Военная составляющая в научно-исследовательской работах  
суворовцев*

Я работаю преподавателем физики в ФГКОУ «  
Московское суворовское училище МО РФ».

Училище имеет славное героическое прошлое и настоящее. 21 августа 1943 года было принято постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации». В нем предусматривалось создать «для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов, суворовских военных училищ, специальных ремесленных училищ, специальных детских домов и детских приемников-распределителей».

**Военная составляющая в научно-исследовательской работах  
суворовцев**



## **Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев**

1 октября 1944 года было образовано Горьковское СВУ.

За период своего существования с 1944 по 1956 год Горьковское СВУ сделало 8 выпусков.

Многие выпускники стали видными государственными деятелями, военачальниками, деятелями науки и культуры. 210 воспитанников Горьковского СВУ приняли участие в Параде Победы на Красной площади в июне 1945 года.

30.08.1956 года Горьковское суворовское училище было передислоцировано в город Москву и переименовано в Московское суворовское военное училище.

## **Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев**

За годы своего существования Московское суворовское дало путевку в жизнь более чем 11 тысяч воспитанников. Гордостью суворовцев всех поколений является многочисленный состав генералов, представителей высшего командования ВС, космонавты Ю. Глазков и В. Джанибеков, генерал-полковник Б. Громов, летчик-испытатель О. Гудков, академики А. Витушкин и В. Панов, писатель О. Михайлов, народный артист Г. Васильев, штангист Ю. Власов и многие другие.

8 воспитанников московского суворовского училища за проявленные при выполнении воинского долга мужество и героизм удостоены звания Героя Советского Союза и Героя России.

## ***Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев***

У каждого суворовца есть цель – **настойчиво готовить себя к воинской службе и служению Отечеству.**

А это немыслимо без овладения современной военной техникой, которая требует знаний в различных образовательных областях, в том числе по физике.

Научно-исследовательская деятельность суворовцев способствует развитию неординарного мышления, научного творчества, фантазии, что так необходимо для овладения, развития и создания новейшей военной техники.

## **Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев**

В училище уже начата и активно ведется целенаправленная работа по вовлечению суворовцев в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

В настоящее время в училище создана благоприятная база для проектной и научно-исследовательской работы: функционируют специализированные, полностью укомплектованные кабинеты – лаборатории физики, биологии, химии.

Набор разнообразных датчиков позволяют проводить исследования в полевых условиях-замеры уровня радиоактивности, шума, температуры, расстояния, характеристик магнитного поля и т.д.



## ***Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев***

Первые шаги по созданию проектов суворовцы начинают делать с пятого класса. Суворовцы знакомятся с основными этапами работы над проектом-1. Погружение в проект, 2. Планирование деятельности, 3. Осуществление деятельности по решению проблемы, 4. Оформление результатов. 5. Презентация результатов, 6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности.

Сначала суворовцы создают мини –проекты на уроках и внеурочной деятельности, затем тематика и содержание проектов становятся более глубокими и содержательными. Специфика заведения требует ориентации тематики проектов на изучение и развитие военной техники, исследований, так или иначе связанных с военным делом.

## **Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев**

Презентация итогов работы суворовцев проходит сначала на уроках и внеклассных занятиях, лучшие проекты предлагаются для защиты на училищный уровень и т.д.

Вот тематика некоторых проектов кафедры естественных наук:

- «Зависимость изменения температуры ткани под влиянием солнечного облучения от цвета формы военнослужащих».
- «Удельная теплоемкость металлов для изготовления военной техники на примере брони танка Т-34»
- «Простые механизмы в военном деле»
- «Влияние влажности воздуха на коррозию боевой техники»
- «Инфразвук и ультразвук как оружие»
- «Конструкции ходовой части современных гусеничных машин, их влияние на скорость движения»
- «Система внутреннего освещения боевой машины пехоты»
- возможностей для проведения исследований».

## **Военная составляющая в научно-исследовательской работах суворовцев**

В училище традиционно проходят Дни науки, встречи с деятелями науки и техники , экскурсии разной тематики.

Я работаю в училище совсем недавно и свою задачу как педагога вижу в поддержке и дальнейшем развитии проектной и научно-исследовательской деятельности суворовцев.

- Это –способствование дальнейшего развития связи с научно-исследовательскими институтами, военными кафедрами для усиления практической направленности проектов и расширения возможностей для проведения исследований.
- Активизация участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- Более глубокая проработку тематики проектов, усиление их военной составляющей.
- Создание научного сообщества суворовцев училища и т.д.

***Военная составляющая в научно-исследовательской  
работах суворовцев***

Курсы повышения квалификации показали мне различные возможности в организации проектной и исследовательской деятельности суворовцев, перспективы развития проектной деятельности.

Выражаю искреннюю благодарность создателям курса.