

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

ШЕСТАКОВА ЛИЛИЯ АНДРЕЕВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район



На тему:
**ПЕТР I — император
Российский**

Краткая характеристика жанра работы

Предложенное нами исследование предназначено для формирования мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об истории государства Российского:

- индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на изучение литературных источников, знакомство с биографией Петра I, его заслугами, реформами;
- в интересной и увлекательной форме дети приходят к выводам о том, какую роль сыграл Петр I в истории России.

В ходе исследовательской работы, на основе полученных знаний, дети самостоятельно делают выводы о том, что из деятельности правителя было положительным, а в чем Петр I и это были отрицательные моменты его правления.

Краткая характеристика образовательной организации **МБОУ СОШ № 31.**

Основана в 1962 году.

665816,

Иркутская область,

г. Ангарск, квартал 179, дом 14;

Тел./факс:

8(3955)54-75-28.

E-mail: 31sodik@mail.ru,

<http://vsenovosti31.ucoz.ru>



Ангарск. 2016

чтобы воспитать человека во всем от одних рук — от отца и матери, от школы и семьи, от государства и общества.

К.Д.УШИНСКИЙ

ЦЕЛЬ – в ходе исследовательской деятельности способствовать становлению индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на выяснение фактов истории, сыгравших особую роль в становлении государства Российского.

Задачи -

- Знакомство с литературой по заявленной проблеме, поиск Интернет - источников;
- Поиск достоверных фактов из жизни Петра I, знакомство с реформами Петра, его внешностью, характером и др.
- Расширение знаний детей, обсуждение фактов, выдвижение теорий о том, что сподвигло Петра I на совершение того или иного поступка;
- Выделение основных составляющих черт его характера и возможных вариантов о том, какую роль они сыграли в деятельности Петра I;

Подведение итогов, формулировка основных выводов о жизни и деятельности императора.

Этапы работы

- Определение темы работы
- Определение цели работы
- Экспериментальная часть
- Выводы

Гипотеза

Мы предположили, что изучение истории с помощью формирования у школьников мировоззрения на основе самостоятельно полученных сведений и выводов, сформулированных во время исследовательской деятельности, будут способствовать гораздо лучшему освоению изучаемого материала.

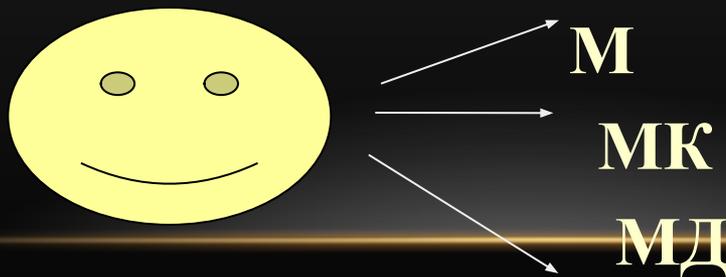
Формы и методы исследовательской деятельности

- Анализ литературы;
- Фиксация полученных данных, их анализ;
- Беседа с людьми, работающими в библиотеке: сбор данных о деятельности Петра I, его характере, реформах и т.д.;
- Беседы о том, как реформы отразились на развитии России и как все факты могут быть взаимосвязаны между собой;
- Исследовательская деятельность, анализ полученных данных, выводы.

Показатели эффективности

Ребенок активно осваивает материал, если:

- ◆ по поводу изучаемой темы думает, размышляет и старается понимать **М**;
- ◆ обязательно оказывается в ситуациях, когда он восстанавливает, обсуждает содержание изучаемого, оформляет его в тексты **МК**;
- ◆ изученное применяет, то есть выполняет определённые действия по поводу изучаемой темы **МД**.



Петр I император Российский



Пётр родился в ночь на 31 мая (9 июня) 1672 года (в 7180 году по принятому тогда летоисчислению «от сотворения мира»). Точное место рождения Петра неизвестно; некоторые историки указывали местом рождения Теремной дворец Кремля, а согласно народным сказаниям Пётр родился в селе Коломенское, указывалось также и Измайлово.



Отец Петра I

- Отец — царь Алексей Михайлович — имел многочисленное потомство: Пётр I был 14-м ребёнком, но первым от второй жены, царицы Натальи Нарышкиной. 29 июня в день св. апостолов Петра и Павла царевич был крещён в Чудовом монастыре (по другим данным в храме Григория Неокесарийского, в Дербицах), протопопом Андреем Савиновым и наречён Петром.



Учение Петра I

Побыв год с царицей, он был отдан на воспитание нянькам. На 4-м году жизни Петра, в 1676 году, умер царь Алексей Михайлович. Опекуном царевича стал его сводный брат, крёстный отец и новый царь Фёдор Алексеевич. Пётр получил слабое образование, и до конца жизни писал с ошибками, используя бедный словарный запас.



Это было обусловлено тем, что тогдашний патриарх московский, Иоаким, в рамках борьбы с «латинизацией» и «иноземным влиянием» отстранил от царского двора учеников Симеона Полоцкого, который обучал старших братьев Петра, и настоял на том, чтобы обучением Петра занимались хуже образованные дьяки Н. М. Зотов и А. Нестеров.

- Кроме этого, Пётр не имел возможности получить образование у выпускника университета или у учителя средней школы, так как ни университетов, ни средних школ во времена детства Петра в Русском царстве ещё не существовало, а среди сословий русского общества лишь дьяки, подьячие и высшее духовенство были обучены грамоте. Дьяки обучали Петра грамоте с 1676 по 1680 годы. Недостатки базового образования Пётр смог впоследствии скомпенсировать богатыми практическими занятиями.

Первый брак Петра I

Немецкая слобода была ближайшей «соседкой» села Преображенское, и Пётр уже давно присматривался к её любопытной жизни. Всё большее количество иностранцев при дворе царя Петра, как например, *Франц Тиммерман* и *Карштен Брандт*, были выходцами из Немецкой слободы. Всё это привело к тому, что царь стал частым гостем в слободе, где скоро оказался поклонником непринуждённой иноземной жизни. Пётр закурил немецкую трубку, стал посещать вечеринки с танцами и выпивкой, познакомился с Патриком Гордоном, Францем Лефортом — будущими сподвижниками Петра, завёл роман с Анной Монс. Против этого выступала мать Петра. Чтобы образумить 17-летнего сына, Наталья Кирилловна решила женить его на Евдокии Лопухиной, дочери окольничего. Пётр не перечил матери, и 27 января 1689 года была сыграна свадьба «младшего» царя. Однако, вскоре Пётр покинул жену и уехал на несколько дней на Плещеево озеро. От брака Пётр имел двух сыновей: Алексей, был наследником до 1718 года, Александр, почти сразу умер.

Характер Петра I

- Практическая сметливость и сноровка Петра I, его весёлость, кажущаяся прямою сочеталась со стихийными порывами в выражении как ласки, так и гнева, а иногда и с необузданной жестокостью.



Внешность Петра I

Ещё ребёнком Пётр поражал людей красотой и живостью своего лица и фигуры. Из-за своего высокого роста — 203 см (6 футов 8 дюймов)— он выдавался в толпе на целую голову. В то же время, при таком большом росте, он был не богатырского сложения — носил обувь 39 размера, а одежду 48 размера. Руки Петра были также небольшие, и его плечи узкие для его роста, то же самое, его голова была также мала по сравнению с телом.

Окружающих пугали очень сильные судорожные подёргивания лица, особенно в минуты гнева и душевного волнения. Эти конвульсивные движения современники приписывали детскому потрясению во время стрелецких бунтов или попытке отравления царевной Софьей.



Выводы

Проведенное нами исследование действительно способствовало формированию мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об истории государства Российского. Индивидуальная система поведения ребенка, направленная на изучение литературных источников, позволила познакомиться с биографией Петра I, его заслугами, реформами. В интересной и увлекательной форме дети пришли к выводам о том, какую роль сыграл Петр I в истории России, поэтому цели и задачи исследования можно считать достигнутыми, а гипотеза доказанной.

Перспективы своей деятельности вижу в:
обобщении накопленного педагогического опыта,
создании творческой группы среди педагогов
МБОУ СОШ, работающих по сходной тематике.