

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Агарёвой Людмилы Анатольевны

*Фамилия, имя, отчество*

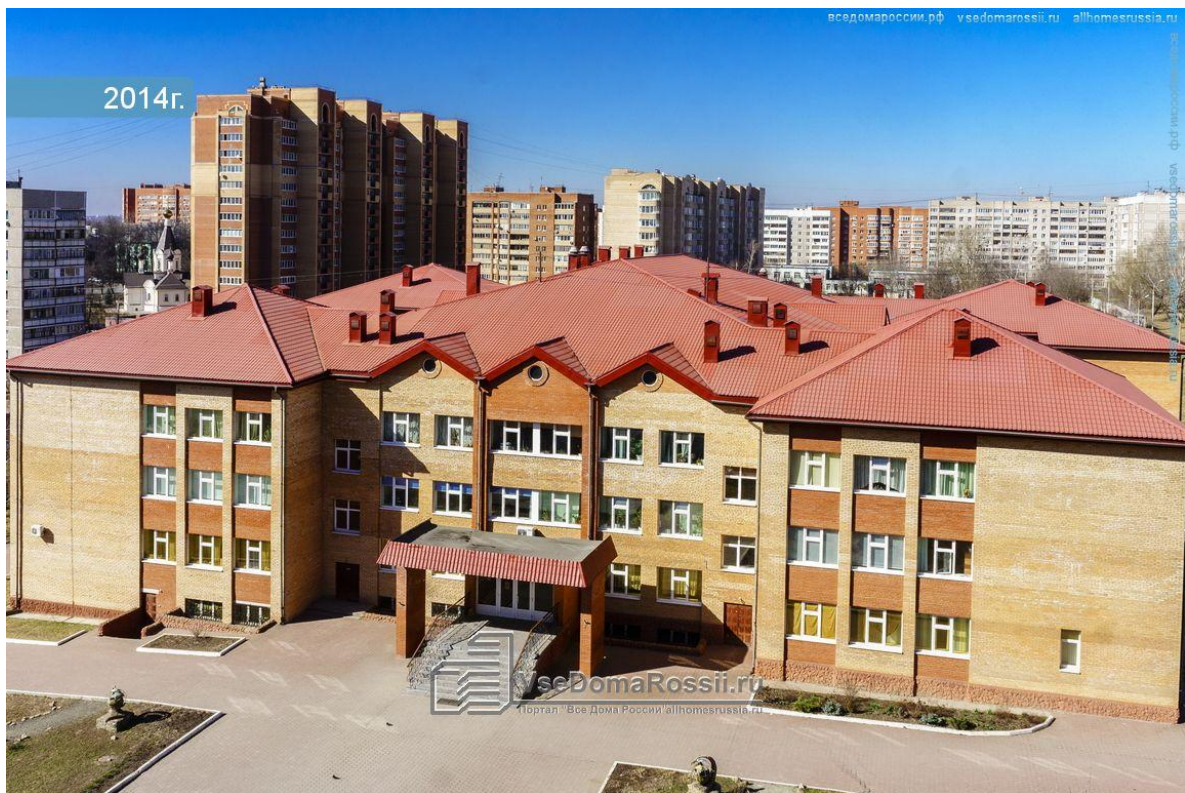
МАОУ Домодедовской гимназии №5 г.о. Домодедово

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Педагогический проект «IT English»**

# Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой педагогический проект «IT English», который реализуется в МАОУ Домодедовской гимназии №5.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5 является общеобразовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

## ***Миссия гимназии***

создание условий для формирования культурной, духовной, социально активной и инициативной личности, обладающей развитой способностью к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности; предоставление сферы деятельности для реализации профессиональных творческих потребностей, создание условий, обеспечивающих исследовательскую направленность профессиональной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня.

## Пояснительная записка

Данный проект предназначен для учащихся, которые стремятся повысить свой уровень ИКТ компетенции, научиться использовать современные образовательные ресурсы в своей учебной и творческой деятельности.

**Актуальность** данного проекта состоит в том, что в современном мире использование компьютерных технологий в изучении иностранного языка в значительной степени изменило качество и уровень подготовки к урокам иностранных языков. Интерактивное обучение на основе образовательных Интернет-ресурсов позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальные особенности, темп работы каждого обучаемого.

Проект предполагает проведение 2 занятий в неделю. Общее количество часов – 68.



**Целью** данного проекта является  
повышение ИКТ компетенции  
заинтересованных учащихся.

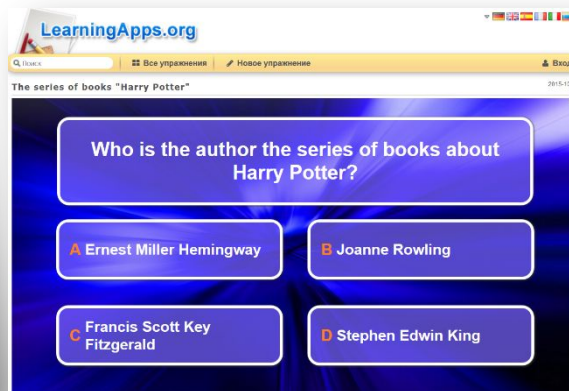
## Задачи:

1. Познакомить с образовательными ресурсами web-2.0.
2. Научить использовать возможности ИКТ в творческой и учебной деятельности.
3. Развивать учебные исследовательские действия с помощью ИКТ;
4. Научить использовать возможности ИКТ в творческой и учебной деятельности;
5. Научить использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
6. Познакомить с различными поисковыми системами и их возможностями;
7. Познакомить с сетевым этикетом и научиться взаимодействовать в социальных сетях.
8. Познакомить родителей с возможностями виртуальной комнаты для проведения вебинаров.



# Формы и методы обучения

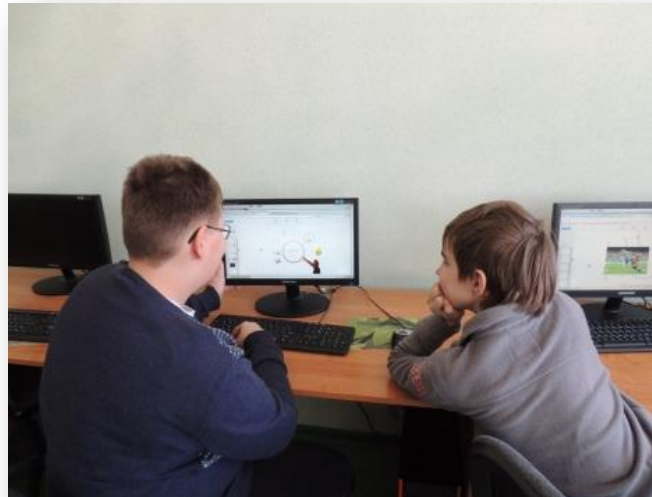
Обучение проводится в форме практических мастер-классов с дистанционной методической поддержкой. Построено на использовании активных методов обучения.





## Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий – комплексный, в ходе которого участники проекта изучают теоретические материалы и закрепляют полученные знания на практике. Все занятия проводятся с использованием ПК, сети Интернет и интерактивной доски.



	Знакомство с сетевым этикетом. Основные термины.	презентация	словарь терминов, регистрация в блоге «The way to success» и представление на англ. яз. по образцу	2
2	Организация и систематизация рабочего стола учащегося.	<a href="http://www.symbaloo.com">www.symbaloo.com</a>	рабочий стол с несколькими веб-миксами	2
3	Знакомство с anketer.ru и возможностями google - сервиса	<a href="http://www.anketer.ru">www.anketer.ru</a> , <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>	Тест по теме: «Праздники Британии»	4
4	Лента времени	<a href="http://www.diputy.com">www.diputy.com</a>	Ленты времени «Знаменитые люди Британии»	2
5	Создаем совместную он-лайн презентацию.	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>	Совместная он-презентация по теме: «Shopping in Britain»	2
6	Секреты успешной презентации.	Power Point	Презентация на свободную тему (желательно согласно теме, изучаемой по англ. яз.)	10
7	Создание блога.	<a href="http://www.blogger.com">www.blogger.com</a>	блог-дневник (планы, реализация)	4
8	Знакомство с образовательными возможностями системы Google	Google applications	Анкета, презентация, таблица (на выбор)	4
9	Создание интеллектуальных игр.	<a href="http://www.proprofs.com">http://www.proprofs.com</a>	Кроссворды, игры различных видов	6
10	Создаем игру “Jeopardy”	<a href="http://www.superteachertools.com/jeopardy">http://www.superteachertools.com/jeopardy</a>	Интерактивная игра «Jeopardy»	4
11	Создание интерактивного плаката в системе Glogster	<a href="http://www.edu.glogster.com">www.edu.glogster.com</a>	Интерактивный плакат по теме: «Защита окружающей среды»	3
12	Создание интерактивного плаката в системе prezі	<a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a>	Интерактивный плакат по теме: «Здоровая пицца»	4
13	Веб-квест	<a href="http://www.jimdo.com">www.jimdo.com</a>	Веб-квест на свободную тему по истории Британии	6
14	Создание собственного сайта – портфолио учащегося	<a href="http://www.jimdo.com">www.jimdo.com</a>	Персональный сайт-портфолио	6
15	Итоговое занятие: нам есть, чем		Сертификат	1

В результате учащиеся познакомятся с наиболее актуальными и современными образовательными ресурсами, которые помогут:

- повысить эффективность и качество подготовки к урокам,
- повысить мотивацию учащихся к обучению,
  - сделать занятия запоминающимися и эмоциональными,
- реализовать индивидуальный подход,
- увеличить долю самостоятельности в обучении учеников,
- улучшить качество наглядности.

# Способы оценивания уровня достижений слушателей

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты слушателей – разработанные веб-ресурсы, а также внутренние личностные качества слушателей (способы деятельности, знания, умения, компетенции), которые относятся к целям и задачам курса.

Проверка достигаемых результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- практические работы в качестве промежуточного контроля, разработанные веб-ресурсы: «рабочий стол», опросники и анкеты, он-лайн проекты, интерактивные презентации, веб-квест, блог, персональный сайт.

Участие в проекте позволит участникам создать банк презентаций, интеллектуальных игр, веб-квестов, собственных сайтов, на которых смогут представлять свои достижения проекты научно-исследовательские работы и др.

## Бюджет

Каждая современная школа оснащена компьютерным классом, портативными нетбуками или другими средствами с выходом в интернет, позволяющими реализовать проект.

Все ресурсы, используемые в проекте – бесплатные, поэтому материальных затрат с этой стороны не предполагается.

Проект может быть включен в расписание внеурочной деятельности классов, реализующих программу ФГОС нового поколения и оплачиваться учителю согласно тарификационной сетки.