

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Агарёвой Людмилы Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ Домодедовской гимназии №5 г.о. Домодедово

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Педагогический проект «IT English»**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой педагогический проект «IT English», который реализуется в МАОУ Домодедовской гимназии №5.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5 является общеобразовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Миссия гимназии

создание условий для формирования культурной, духовной, социально активной и инициативной личности, обладающей развитой способностью к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности; предоставление сферы деятельности для реализации профессиональных творческих потребностей, создание условий, обеспечивающих исследовательскую направленность профессиональной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня.

Пояснительная записка

Данный проект предназначен для учащихся, которые стремятся повысить свой уровень ИКТ компетенции, научиться использовать современные образовательные ресурсы в своей учебной и творческой деятельности.

Актуальность данного проекта состоит в том, что в современном мире использование компьютерных технологий в изучении иностранного языка в значительной степени изменило качество и уровень подготовки к урокам иностранных языков. Интерактивное обучение на основе образовательных Интернет-ресурсов позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальные особенности, темп работы каждого обучаемого.

Проект предполагает проведение 2 занятий в неделю. Общее количество часов – 68.



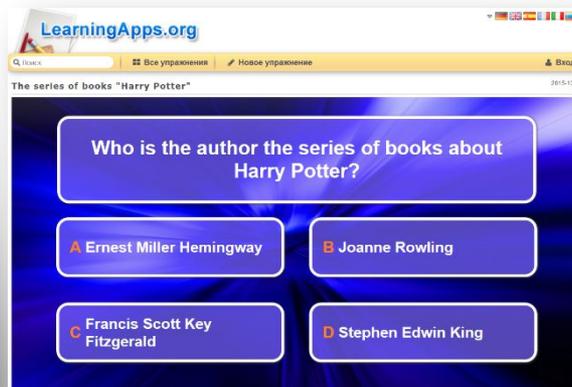
Целью данного проекта является
повышение ИКТ компетенции
заинтересованных учащихся.

Задачи:

1. Познакомить с образовательными ресурсами web-2.0.
2. Научить использовать возможности ИКТ в творческой и учебной деятельности.
3. Развивать учебные исследовательские действия с помощью ИКТ;
4. Научить использовать возможности ИКТ в творческой и учебной деятельности;
5. Научить использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
6. Познакомить с различными поисковыми системами и их возможностями;
7. Познакомить с сетевым этикетом и научиться взаимодействовать в социальных сетях.
8. Познакомить родителей с возможностями виртуальной комнаты для проведения вебинаров.

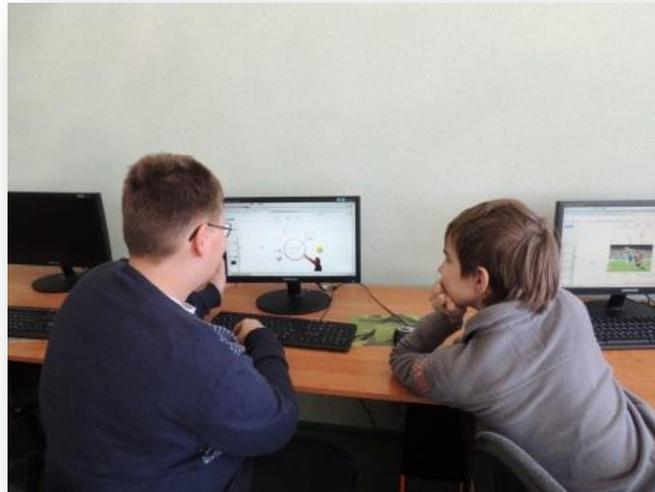
Формы и методы обучения

Обучение проводится в форме практических мастер-классов с дистанционной методической поддержкой. Построено на использовании активных методов обучения.



Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий – комплексный, в ходе которого участники проекта изучают теоретические материалы и закрепляют полученные знания на практике. Все занятия проводятся с использованием ПК, сети Интернет и интерактивной доски.



	Знакомство с сетевым этикетом. Основные термины.	презентация	словарь терминов, регистрация в блоге «The way to success» и представление на англ. яз. по образцу	2
2	Организация и систематизация рабочего стола учащегося.	www.symbaloo.com	рабочий стол с несколькими веб-миксами	2
3	Знакомство с anketer.ru и возможностями google - сервиса	www.anketer.ru , https://docs.google.com/forms	Тест по теме: «Праздники Британии»	4
4	Лента времени	www.diputy.com	Ленты времени «Знаменитые люди Британии»	2
5	Создаем совместную он-лайн презентацию.	https://docs.google.com	Совместная он-презентация по теме: «Shopping in Britain»	2
6	Секреты успешной презентации.	Power Point	Презентация на свободную тему (желательно согласно теме, изучаемой по англ. яз.)	10
7	Создание блога.	www.blogger.com	блог-дневник (планы, реализация)	4
8	Знакомство с образовательными возможностями системы Google	Google applications	Анкета, презентация, таблица (на выбор)	4
9	Создание интеллектуальных игр.	http://www.proprofs.com	Кроссворды, игры различных видов	6
10	Создаем игру “Jeopardy”	http://www.superteachertools.com/jeopardy	Интерактивная игра «Jeopardy»	4
11	Создание интерактивного плаката в системе Glogster	www.edu.glogster.com	Интерактивный плакат по теме: «Защита окружающей среды»	3
12	Создание интерактивного плаката в системе prezі	www.prezi.com	Интерактивный плакат по теме: «Здоровая пища»	4
13	Веб-квест	www.jimdo.com	Веб-квест на свободную тему по истории Британии	6
14	Создание собственного сайта – портфолио учащегося	www.jimdo.com	Персональный сайт-портфолио	6
15	Итоговое занятие: нам есть, чем		Сертификат	1

В результате учащиеся познакомятся с наиболее актуальными и современными образовательными ресурсами, которые помогут:

- повысить эффективность и качество подготовки к урокам,
- повысить мотивацию учащихся к обучению,
 - сделать занятия запоминающимися и эмоциональными,
- реализовать индивидуальный подход,
- увеличить долю самостоятельности в обучении учеников,
- улучшить качество наглядности.

Способы оценивания уровня достижений слушателей

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты слушателей – разработанные веб-ресурсы, а также внутренние личностные качества слушателей (способы деятельности, знания, умения, компетенции), которые относятся к целям и задачам курса.

Проверка достигаемых результатов проводится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- практические работы в качестве промежуточного контроля, разработанные веб-ресурсы: «рабочий стол», опросники и анкеты, он-лайн проекты, интерактивные презентации, веб-квест, блог, персональный сайт.

Участие в проекте позволит участникам создать банк презентаций, интеллектуальных игр, веб-квестов, собственных сайтов, на которых смогут представлять свои достижения проекты научно-исследовательские работы и др.

Бюджет

Каждая современная школа оснащена компьютерным классом, портативными нетбуками или другими средствами с выходом в интернет, позволяющими реализовать проект.

Все ресурсы, используемые в проекте – бесплатные, поэтому материальных затрат с этой стороны не предполагается.

Проект может быть включен в расписание внеурочной деятельности классов, реализующих программу ФГОС нового поколения и оплачиваться учителю согласно тарификационной сетки.