


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Гориной Елены Анатольевны
МБОУ СШ №26 г.Архангельска

На тему: Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности
(учебный план)




Школа была основана 1967 году. Количество обучающихся в школе составляет 952 человека. Нормативные сроки обучения :

- начальное общее образование 4 года
- основное общее образование 5 лет
- среднее общее образование 2 года

Форма обучения:

1. В образовательной организации в очной, очно-заочной или заочной форме
2. Вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования)

В школе действуют 7 методических объединений. Ведут работу социальный педагог, учитель логопед. Действуют клубы в различных направлениях, организовано научное общество учащихся (НОУ).



Данный план работы составлен для научного общества учащихся средней общеобразовательной школы №26 г.Архангельска.

Современное обучение учащихся требует самостоятельной работы и навыков творческой деятельности. Этим обусловлено введение в контекст образовательной программы методов и форм работы исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Целью реализации данного плана является оказание методической поддержки учащимся и учителям при проведении научно-исследовательских работ и подготовке выступлений на конкурсах и научно-практических конференциях.

План работы НОУ на 2016-2017 год

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Проверка пакета документов НОУ, внесение изменений	август 2016 года	Шумилова В. А., руководитель НОУ
2.	Индивидуальные беседы с учителями об исследовательской деятельности	сентябрь – октябрь 2016 года	Шумилова В. А., руководители предметных секций
3.	Создание банка данных «учитель-исследователь», «ученик-исследователь», «учитель-научный руководитель»	сентябрь – октябрь 2016 года	Руководители предметных секций
4.	День Лицея	19 октября 2016 года	Кузнецова Е. И., КР 7 «А» кл.; Поткина Т. Г., КР 7 «Г» кл.
5	VIII Региональные педагогические этнографические чтения «Поморское наследие» для педагогов	октябрь 2016 года	Шумилова В. А., руководитель НОУ

6	VIII Региональные педагогические этнографические чтения «Поморское наследие» для учащихся	октябрь 2015 года	Шумилова В. А., руководитель НОУ
7.	Работа по выбранной теме. Участие в работе секций научного общества	в течение года	Руководители предметных секций
8.	Школьные малые Ломоносовские чтения, в рамках Ломоносовской декады	19 ноября 2016 года	Руководители предметных секций
9.	Окружные малые Ломоносовские чтения	ноябрь 2016 года, МБОУ СШ № 28	Учителя - научные руководители
10.	Анализ деятельности НОУ за I полугодие	декабрь 2016 года – январь 2017 года	Руководители предметных секций, Шумилова В. А.
11.	Внутришкольный отборочный тур к городскому конкурсу исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	январь 2017 года	Минина Т. В., Шумилова В. А.

12.	Внутришкольный отборочный тур к городской научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов «Юность Архангельска»	январь 2017 года	Горина Е. А., Стаканова Е. В., Москвичева Е. С., Шахворост Н. Г., Шумилова В. А.
13.	Внутришкольный отборочный тур к городской научно-практической конференции для учащихся 5-8 классов «Шаг в будущее»	февраль 2017 года	Горина Е. А., Стаканова Е. В., Москвичева Е. С., Шахворост Н. Г., Шумилова В. А.
14.	День Науки	08 февраля 2017 года	Руководители предметных секций, Шумилова В. А.
15.	Городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	февраль 2017 года	Учителя - научные руководители
16.	Городская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность Архангельска»	февраль 2017 года	Учителя - научные руководители

17.	Городская научно-практическая конференции для учащихся 5-8 классов «Шаг в будущее»	март 2016 года	Учителя - научные руководители
18.	Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»	апрель 2017 года	Учителя - научные руководители
19.	Фестиваль «Святая Пасха»	апрель 2017 года	Учителя-исследователи, учителя-научные руководители
20.	V школьная научно-практическая конференция «Первые шаги»	18-22 апреля 2017 года	Руководители предметных секций, Шумилова В. А.
21.	Анализ деятельности НОУ за год	май 2017 года	Руководители предметных секций, Шумилова В. А.
22.	Создание сборника исследовательских работ учителей и учащихся	июнь 2017 года	Шумилова В. А.
23.	Планирование деятельности НОУ на 2017-2018 учебный год	август 2017 года	Шумилова В. А.

Оценивание успешности учащихся в выполнении проекта или исследования

При оценке успешности учащегося в проекте или исследовании необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание успешности и результативности.

Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов.

.

При оценивании степени сформированности умений и навыков исследовательской деятельности важно оценить:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- практическое использование ЗУН;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;

- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- значение полученных результатов.

И именно поэтому мы считаем особенно важным проявлять объективность в оценке качества исследовательской деятельности.

Перспективы развития

Образовательный потенциал исследовательской деятельности учащихся обеспечивается ее конкретным содержанием и формами организации.

Содержание исследовательской деятельности учащихся варьируется в зависимости от ступени общего среднего образования.

В школе работают принципы направленные на реализацию образовательного потенциала исследовательской деятельности учащихся.

IV научно-практическая конференция «Первые шаги».

