

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ
ЭЛ

«Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»



Социализация – одна из главнейших целей воспитательного процесса, направленная на развитие личности на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ФЗ «Об образовании в РФ»

Стартовые документы к поступлению в Реабилитационный центр

- Заявление от законных представителей ребенка.
- Копия свидетельства о рождении или паспорта (после 14 лет).
- Копия справки об установлении инвалидности.
- Копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации.
- Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- Копия страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС).
- Медицинская карта ребенка по форме № 26.
- Справка медицинской организации о состоянии здоровья получателя социальных услуг.



Реализация мероприятий медицинской реабилитации

- Ежедневная оценка психофизического состояния ребёнка.
- Оказание помощи ребёнку с учетом медицинских возможностей.
- Выполнение рекомендаций узких медицинских специалистов.
- Составление эпикриза.

Наименование предоставляемых услуг:

1. Физиотерапия.
2. Массаж (классический, сегментарный, точечный) 2 раза в год по 10-15 процедур, с учетом степени тяжести заболевания и эпистатуса.
3. Процедурный кабинет (выдача таблетезированных лекарственных средств, инъекции, перевязки)
4. Направления на консультации к узким специалистам.
5. Ведение отчетной документации.

Из опыта работы медицинской сестры по массажу...



Реализация основных мероприятий психолого - педагогической реабилитации

- Обучение навыкам самообслуживания и поведения в быту, общественных местах.
- Обучение и воспитание по адаптированным программам.
- Организация различных форм общественно-полезного труда.
- Организация культурно-развлекательных и анимационных мероприятий.
- Проведение музыкально-ритмических занятий (музыкальный руководитель).
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре (инструктор по физкультуре).
- Проведение психодиагностической и психопрофилактической работы (психолог).
- Коррекционно-развивающая работа по формированию речевых и коммуникативных навыков (логопед).
- Организация и проведение кружковой работы.
- Содействие в направлении на ПМПКа и ведение отчетной документации.

Занятия со специалистами



Развитие и коррекция основных двигательных навыков



Культурно - досуговая деятельность



Нравственно-патриотическое воспитание - приобщения детей к моральным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе.



Кружковая деятельность - как одно из средств социализации детей с ОВЗ

В центре педагогами разработаны адаптированные программы для подростков: «Бумажные фантазии», «Бисероплетение», «Рисование нетрадиционными методами и приёмами».

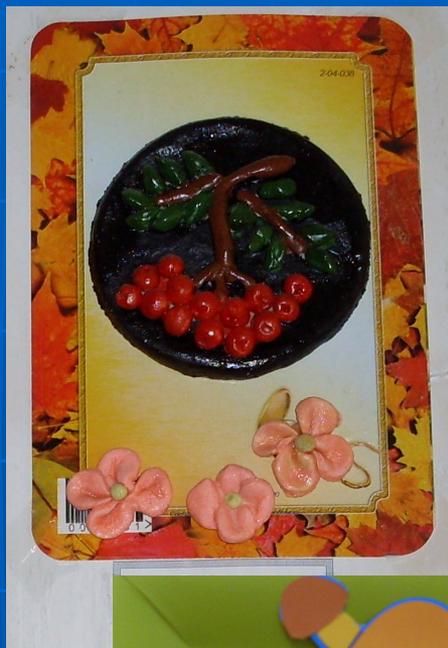
Цель программ: творческое развитие личности ребенка с ОВЗ через освоение различных техник работы с бумагой, бисером, нитками и другими подручными материалами.

Задачи:

- **Обучающие:** формировать умение использовать различные технические приемы при работе с вышеуказанными материалами. Отрабатывать практические навыки работы с инструментами. Осваивать навыки организации и планирования работы.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать внимание, память, мышление, коммуникативные способности, через расширение и обогащение словаря. Способствовать развитию зрительно-двигательной координации, мелкой моторики рук, координированности движений рук. Формировать умение оценивать создаваемые работы, развивать эмоциональную отзывчивость.
- **Воспитательные:** воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, чувство взаимопомощи, ответственности за порученное дело, самостоятельность, бережное и экономичное отношение к используемым материалам; прививать стремление к творчеству и эстетике.

Наши успехи:

- участие в выставках детских работ «Творческая кладовая»;
- оформление интерьера группы детскими работами;
- участие в городских и республиканских конкурсах.



Из опыта работы логопеда...

ОНИ ТАКИЕ РАЗНЫЕ,

МОИ ВОСПИТАННИКИ,

МОИ РЕБЯТА

«Дело воспитания ребенка, есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не педагог, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, каждое слово, интонация - являются капельками, попадающими в поток, который мы называем жизнью ребенка, формирование его личности»

В.П.Кащенко

Спасибо за внимание !