

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Калашникова Татьяна Витальевна

МОУ СОШ №19, г. Комсомольск – на-Амуре,
Хабаровский край

На тему:

Организация проектной и исследовательской
деятельности учащихся начальных классов

Моя школа

- Название: МОУ СОШ №19
- Населенный пункт: г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край
- Дата основания: 01.09.66 год
- Сотрудников: 55
- Учеников: 427

Цели и задачи проекта

Цель: оказать помощь преподавателям

Задачи: дать понятие исследовательской
и проектной деятельности учащимся

Исследовательская деятельность

Деятельность направленная на получение новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагают наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

Проектная деятельность

Деятельность направленная на выявление необходимости и создания новых объектов и явлений окружающего мира , отличных по своим характеристикам и свойствам от известных

Этапы исследовательской деятельности

- Изучение теоретического материала
- Выделение проблемы, постановка цели и задачи
- Гипотеза
- Методика исследования
- Сбор материала
- Обработка материала
- Обобщение материала, анализ, вывод
- Преставление работы

Этапы работы над проектом

- Проблематизация
- Целеполагание
- Планирование
- Реализация плана
- Рефлексия
- презентация

Длительность проекта

- Краткосрочный (урок)
- Среднесрочный (четверть)
- Долгосрочный (год)

По численности участвующих в проекте

- Индивидуальный
- Парный
- Групповой
- Коллективный

Формы организации проектной деятельности

- Творческий
- Прикладной
- Игровой
- Инновационный
- Исследовательский
- Информационный

Ожидаемые результаты

- Предметные (анализируют, оценивают, составляют алгоритм, обосновывают действия, моделируют ситуацию)
- Личностные (любознательность, целеустремленность, самостоятельность, настойчивость)
- Метопредметные (выбирают способ, моделируют действие и результат, работают в группе, контролируют деятельность)

Перспективы развития

- В своей работе стараюсь формировать активность, самостоятельность, инициативность у учащихся.
- Ученики участвуют в творческих конкурсах города, школы, класса.

Пути реализации в начальной школе мной используемые

- Уроки (окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык, технология)
- Внеурочный занятия («Проектная деятельность»; «Край, в котором я живу»; «Инфознайка», «Школа безопасности», «Город мастеров»)

Проекты и исследования моего класса

- Моя семья в лицах
- Пишу сказку о животных края
- Олимпийцы края
- Какие были ремесла у нанайцев
- Герои ВОВ из моей семьи
- Игрушки из детства родителей
- Какие имена чаще встречаются в классе и школе