

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Густ Любовь Игоревна

МОУ «Лицей №1» г. Воркуты

**На тему:**

*Методическая разработка*

*(по выполнению исследовательской работы)*

**Требования к выполнению учебно-исследовательских работ**

# Актуальность

- ✓ Направляя свой труд на конкурсы, учащийся должен представлять себе требования, которые будут предъявляться к его работе теми экспертами, которые будут проводить оценку его труда.
- ✓ В данной работе освещены моменты, на которые следует учащимся обращать внимание при выполнении и оформлении исследовательской работы.

# Титульный лист

- ❑ Переносы слов не разрешаются.
- ❑ Тема без сокращений и аббревиатур и ЗАГЛАВНЫМИ буквами.
- ❑ Точка после названия темы НЕ ставится.
- ❑ В верхнем поле - полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование.
- ❑ В среднем поле - вид исследовательской работы и заглавие работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается.
- ❑ В правом углу - фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность.
- ❑ В нижнем поле - местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

# Содержание

- ❑ Содержание помещается на второй странице после титульного листа.
- ❑ В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.
- ❑ Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте.
- ❑ Номера страниц фиксируются в правом столбце.
- ❑ Введение и заключение не нумеруются.
- ❑ Объем содержания составляет одну страницу.

# Введение

- Во введении обосновывается актуальность темы,
- обозначается проблема,
- практическая (и теоретическая – если есть) значимость исследования,
- определяются объект и предмет исследования;
- указываются цель и задачи исследования;
- кратко перечисляются методы работы,
- дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса,
- кратко описывается содержание глав работы,
- дается характеристика приложений.
- Вы должны объяснить, чем обусловлен выбор темы и почему наука не проживет без ее изучения.

# Выбор темы

- ✓ Тема должна быть интересна
- ✓ Тема должна быть выполнима
- ✓ Тема должна быть оригинальной
- ✓ Тема должна вызывать интерес не только у ученика, но и у учителя

# Работа с литературой

- ✓ В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.
- ✓ В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу.
- ✓ Необходимо иметь в работу сноски на указанный текст.
- ✓ Рекомендуется находить в литературе противоречивые взгляды разных авторов.
- ✓ Рекомендуется изложить собственную позицию.
- ✓ Не допускается переписывание текста из литературного источника.
- ✓ Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и лишь при необходимости подтверждаются цитатами.

# Гипотеза

это научно предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

## Требования к гипотезе:

- не включает в себя слишком много положений
- не содержит не однозначных понятий
- выходит за пределы простой регистрации фактов
- проверяема и подходит к широкому кругу явлений
- имеет правильное стилистическое оформление
- формулируется в виде сложноподчиненного предложения (**«Если ... , то ... »** или **«Чем ..., тем ... »**)
- В ходе эксперимента гипотеза уточняется, дополняется, развивается или отвергается

# Объект и предмет

**Объект** исследования — это то, что изучается в работе. В качестве объекта в работе может выступать процесс развития явления. Объект должен четко соответствовать заявленной теме и проблеме работы. В каждом объекте можно выделять несколько предметов исследования.

**Предмет** — подразумевает направление, в котором происходит изучение объекта. Предмет исследования — это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск..

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования определяет его цели и задачи.

# Цель исследования

Это конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения, то есть то, ради чего проводится исследование.

**Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов:**

- ✓ **ВЫЯСНИТЬ....,**
- ✓ **ВЫЯВИТЬ....,**
- ✓ **ОБОСНОВАТЬ....,**
- ✓ **ПРОЯВИТЬ....,**
- ✓ **ОПРЕДЕЛИТЬ....,**
- ✓ **СОЗДАТЬ... И Т.**

# Задачи исследования

Это все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

- **Первая задача** – анализ теоретических источников по изучаемой проблеме.
- **Вторая** – выбор методов исследования.
- **Третья** – проведение исследования.
- **Четвертая** – выявление актуального состояния рассматриваемого явления, проблем и перспектив дальнейшего развития.
- **Пятая** – разработка практических рекомендаций.

Всего рекомендуется постановка и решение не менее трёх, но не более пяти задач.

# Методы исследования

1. *Накопление научного материала:* изучение литературы и источников; ознакомление с историей и теорией вопроса, достижениями в смежных областях; консультация; наблюдение.
2. *Осмысление собранного материала:* сравнение; измерение; анализ и синтез; обобщение; аналогия; моделирование.
3. *Проверка и уточнение фактов:* критика; уточнение сделанных выводов, корректировка; обсуждение результатов; эксперимент; проверка на практике. Это чаще всего: беседа с очевидцами событий, анализ литературы, анализ неопубликованных источников, метод сравнительного анализа, метод включенного наблюдения и др.

# Основная часть работы

- пишется после введения;
- состоит из двух глав: теоретической и практической;
- каждая глава пишется с новой страницы;
- глава состоит из параграфов. После каждого параграфа необходимо сформулировать выводы;
- должна развивать главную мысль, обозначенную во вступлении;
- иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются. На все иллюстрации должны быть в тексте ссылки;
- все таблицы и графики должны быть пронумерованы, проанализированы, тесно связаны с излагаемым материалом.

# Заключение

- ✓ подводятся итоги, отмечаются положительные и отрицательные результаты, намечаются перспективы дальнейшей работы.
- ✓ не допускается повторение содержания введения или основной части.
- ✓ полностью посвящено результатам исследования.
- ✓ не должно быть никаких ссылок и сносок в подтверждении позиции автора.
- ✓ Здесь – сухие тезисы;
- ✓ недопустимы оценки собственной работы. Это прерогатива рецензента или научного руководителя.
- ✓ Примерный объем заключения – 1,5 – 2 страницы.

# Список литературы

- заносятся только использованные в тексте работы, ИСТОЧНИКИ
- использованными считаются только те работы, **на которые есть ссылки**, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы
- существует ГОСТ по библиографическому описанию документов, которого следует придерживаться: «Правила оформления библиографических списков».

# Приложения

- ✓ Оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах.
- ✓ При большом объеме оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения».
- ✓ Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу.
- ✓ Каждое приложение имеет тематический заголовок.
- ✓ Приложения нумеруются *арабскими цифрами* по порядку без знака «номер» и точки в конце.
- ✓ Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной.
- ✓ Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см». Указание обычно заключается в круглые скобки. *Например: (см. приложение 1).*