

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Филипповой Светланы Николаевны

Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский
колледж № 5» Подольский филиал,

г. Подольск Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Эссе о значении включения в программу
занятий с обучающимися материала,
освоенного в рамках курсов повышения
квалификации**

Краткая характеристика жанра работы

- **Эссе** - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 5», Подольский филиал
- Адрес: Московская область, г. Подольск, ул. Караваева, д. 8.
- В Подольском филиале проводится обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело (квалификация «медицинская сестра / медицинский брат») на базе общего среднего образования.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

Цель и задачи работы

Цель – показать значение использования проектной и исследовательской деятельности в профессиональном развитии.

Задачи:

- приобщить студентов к творческой, познавательной и самостоятельной деятельности;
- отметить важность на современном этапе проектно-исследовательской деятельности;
- подготовить студента к государственной итоговой аттестации.

Применяемые формы исследовательской/ проектной деятельности

- Студенческие конференции: представление результатов выполнения учебно-исследовательских и проектных работ в рамках изучения дисциплин, кружковой работы
- Курация пациентов: составление индивидуальных планов сестринского ухода за пациентом (с позиции «сестринское дело – наука и искусство»), оценка результатов его реализации
- Курсовая работа: подготовка, защита
- Выпускная квалификационная работа: подготовка, защита

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примеры тем проектных и исследовательских работ

- Анализ правильности применения лекарственных средств пациентами
- Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на строгом постельном режиме
- Роль медицинской сестры в работе школы здоровья
- Составление памяток для пациентов по профилактике каких-либо состояний нарушения здоровья, подготовке к различным лабораторным и инструментальным методам исследования
- Составление планов / текстов бесед с пациентами
- Подготовка плакатов, брошюр, видеосюжетов по вопросам профилактики заболеваний, ухода за больным

Рекомендуемые к оцениванию составляющие прикладных проектов:

- **1. Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач** (актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы)
- **2. Содержание проекта** (логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта; адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач; корректность используемых методов работы; соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и видом профессиональной деятельности).

Рекомендуемые к оцениванию составляющие прикладных проектов:

- **3. Результат выполнения прикладного проекта** (соответствие ожиданий от проекта, планируемого результата полученному; степень решения заявленной проблемы; успешность преодоления трудностей в реализации проекта; перспективы развития проекта после его завершения)
- **4. Презентация результатов работы** (ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат).
- **5. Ответы на вопросы** (степень владения темой; четкость и лаконичность ответов на вопросы).

Наличие у медицинских сестер знаний и навыков в проведении проектной и исследовательской работы позволит:

- грамотно делать обзор литературы по специальности;
- правильно осуществлять анализ своей деятельности;
- развивать умственные способности;
- находить рациональные пути сестринского ухода за пациентами;
- совершенствовать медицинскую помощь.

Целесообразно, чтобы исследования медицинских сестер носили научно-практический характер, имели научную и практическую значимость, а, в целом, решали основную задачу – совершенствование сестринского ухода за пациентами и качества медицинской помощи.