

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Понамарёва Светлана Владимировна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Сургутский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Мои первые шаги в науку»**

**(образовательная программа внеурочной деятельности)**

**Образовательная программа** – это: нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (С. Е. Шишов). Документ, дающий представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей (из материалов Министерства образования и науки РФ).



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»,  
Сургутский район**

**Цель программы:** создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

**Задачи программы:**

- формирование представления о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнёрское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательных потребностей и

## **Формы и методы проведения**

**занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями нового стандарта по окончании начальной школы предполагается оценивание сформированности у школьников универсальных учебных действий.

**Работа над проектами** – это способ формирования общих **УУД**:

- организационных (регулятивных),
- интеллектуальных (познавательных),
- оценочных (личностных),
- коммуникативных.

**Работа над проектами позволяет:**

- обрести ученикам ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения;
- научиться применять полученные знания;
- организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.

**Основные принципы реализации программы –**  
научность, доступность, добровольность,  
субъектность, деятельностный и личностный подходы,  
преемственность, результативность, партнерство,  
творчество и успех.

## Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Результат	Критерии
Преодоление барьера боязни проведения самостоятельных исследований (коллективных и индивидуальных).	Стремления и попытки использования исследовательского метода обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
Получение специальных знаний, необходимых для самостоятельных исследований.	Свободное оперирование понятиями: тема исследования, проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, вывод, методы исследования и др.

Результат	Критерии
<p>Сформированность специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске.</p>	<p>Проявляемые умения: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать свои идеи.</p>
<p>Взросшие познавательные потребности и развивающиеся способности.</p>	<p>Положительная динамика детского отношения к процессу познания и росту успешности основной учебной деятельности. Изменение характера познавательной деятельности в сторону повышения степени самостоятельности</p>