

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Корнева Ирина Владимировна

**МБОУ «СОШ №5» г.о. Прохладный
КБР**

ЭССЕ

**« Необходимость проектной деятельности как способа
формирования метапредметных связей в обучении биологии»**

Проект – есть «прыжок в будущее из реалий настоящего».
Д. Джонсон

Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью.
Е.Г. Кагаров

Под педагогическим проектированием в образовании мы понимаем деятельность по определению условий реализации определенной педагогической системы, которая рассматривается как совокупность знаний, описывающая конкретный педагогический объект, явление, процесс; как способ трактовки педагогической действительности, выявляющей его качественной своеобразие.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.



Внедрение проектных технологий меняет задачи педагога. Он не должен давать только готовые знания, его задача побудить интерес, раскрыть возможности, организовать совместную познавательную, творческую деятельность учащихся. Педагог становится наставником (тьютором), соучастником учебно-воспитательного процесса, построенного на диалоге между ним и обучающимся при активной субъектной позиции последнего.

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ЭТО:

- взаимодействие педагогов и учащихся между собой и с окружающей средой;
- поэтапная практическая деятельность по достижению поставленных целей (подготовительный этап, планирование, исследование, оценка результатов, защита проектов.);
- возможностью для ребенка предвидеть результат и планировать свои дальнейшие шаги, проявить способности, самостоятельность, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешными;
- предоставление ученикам различных видов деятельности по их собственному усмотрению;
- наличие конкретного практического результата.



В ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ:

1

прогностическую модель для оптимального распределения ресурсов и конкретизации целей;

2

концептуальную модель, основанную на информационной базе данных и программе действий;

3

инструментальную модель, с помощью которой можно подготовить средства исполнения и обучить преподавателей работе с педагогическими инструментами;

4

модель мониторинга – для создания механизмов обратной связи и способов корректировки возможных отклонений от планируемых результатов;

5

рефлексивную модель, которая создается для выработки решений в случае возникновения неожиданных и непредвиденных ситуаций

Применение метода проектов в обучении - одна из наиболее устойчивых тенденций развития образовательного процесса.



Новые методы обучения на основе информационных и коммуникационных позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний.

Технология проблемного обучения состоит в том, что перед учащимися ставится проблема и они при непосредственном участии учителя или самостоятельно исследуют пути и способы ее решения.

Строят гипотезу.

Намечают и обсуждают способы проверки ее истинности,

Аргументируют, проводят эксперименты, наблюдения, анализируют их результаты, рассуждают, доказывают.



ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- активизация познавательной активности учащихся
- повышение эффективности и качества обучения
- углубление метапредметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки.



Необходимо создать условия для обсуждения между школьниками своих проблем. При этом происходит взаимообучение, что важно для обеих сторон.



Ученики - маленькие ростки, посади семечко, а в дальнейшем общество получит плоды, выросшие на мощном древе познания и развития .

В моем понимании применение проектной технологии закладывает в ученике самостоятельное мышление. Он будет целеустремлённо и самостоятельно искать нестандартные пути решения проблемы. В итоге мы получаем творческую, активную, способную к дальнейшим исследованиям личность, которая будет источником новых идей и дерзаний.

