

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

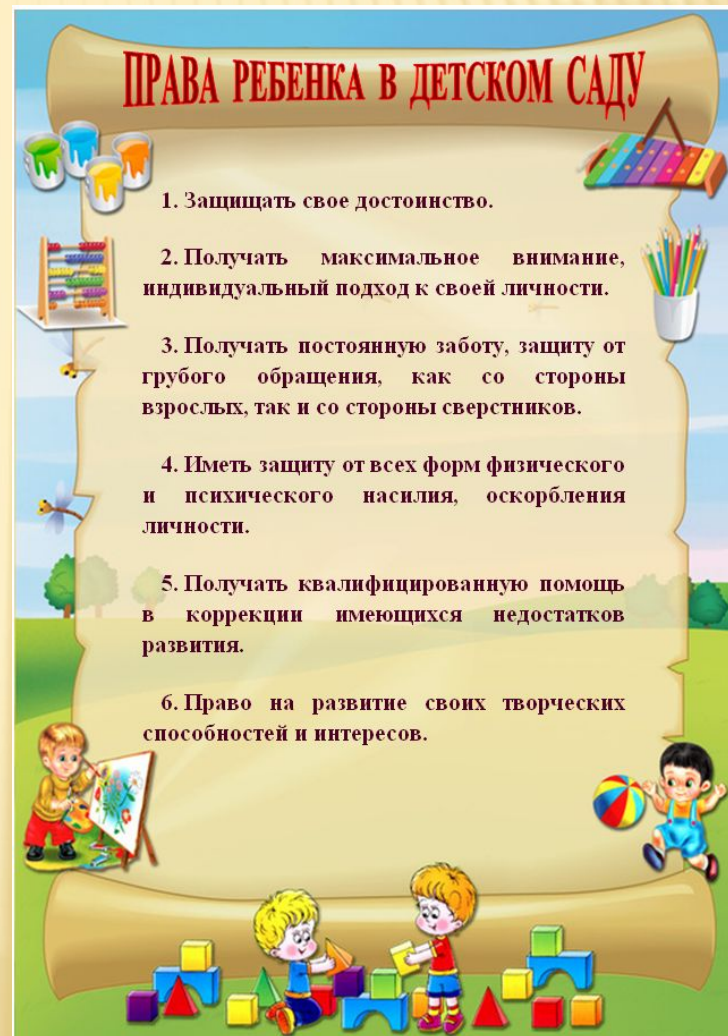


КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ

АВТОР : ВОСПИТАТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕРГЕЯ СЕРГЕЕВИЧА ГРОМОВА»

ЗУБКОВА А.А.

- **Тема:**
- **«Каждый ребенок имеет**
- **право на имя».**
-
- **Тип проекта:**
- **познавательный.**
-
- **По содержанию:**
- **ребенок и семья**
-
- **Продолжительность:**
- **краткосрочный**



Актуальность темы

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам. В настоящее время возрастает актуальность проблемы "Гражданско-правовых знаний взрослых и детей". Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Они определяют что "можно", а что "нельзя", каким образом надо поступать в той или иной ситуации. С первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь.



Цель

проекта

воспитание основ правового сознания
детей и родителей

Задачи проекта

- формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, в частности, право на имя;
- развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам;
- расширять словарный запас детей: тезка, имя, отчество, фамилия.

Ожидаемые результаты

- воспитание у детей представлений о правах гражданина;
- воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей;
- воспитание уважительного, бережного отношения друг к другу.

Объекты проекта

Родители

**Дети дошкольного
возраста**

Основные формы реализации проекта

```
graph TD; A[Основные формы реализации проекта] --> B[непрерывная образовательная деятельность, беседы, игры, наблюдения]; A --> C[исследовательская деятельность]; A --> D[работа с родителями (разные формы)];
```

**непрерывная образовательная
деятельность, беседы, игры,
наблюдения**

исследовательская деятельность

**работа с родителями
(разные формы)**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный




мероприятия	Задачи	сроки
Изучение методической литературы <u>Работа с родителями:</u> -подготовка сообщения «Что означает мое имя» с фото ребенка.	Подготовка необходимых материалов. Приобщить родителей к деятельности детей в детском саду, создать условия для совместного творчества родителей и детей.	1-ый день (пятница)

ОСНОВНОЙ

мероприятия	Задачи	сроки
<p>Беседа «Что означает мое имя» Дидактическая игра «Назови ласково» Чтение повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p> <p>Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга»</p>	<p>Уточнить представления детей о значении имени, воспитывать сознание значимости и неповторимости каждого человека.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение друг к другу, воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Воспитывать у детей способность сочувствовать и сопереживать литературному герою.</p> <p>Вызывать у родителей желание понять своего ребенка.</p>	<p>2-ой день (понедельник)</p>
<p>Беседа «Что означает мое имя» Дидактическая игра «найди себе пару» Чтение повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	<p>Продолжать уточнять представления детей о значении имени.</p> <p>Воспитывать бережные взаимоотношения между детьми, учить рифмовать слова.</p> <p>Воспитывать у детей способность сочувствовать и сопереживать литературному герою.</p>	<p>3 день (вторник)</p>

мероприятия	задачи	сроки
<p>Беседа «Что означает мое имя» Разучивание стихотворения «Много нас живет на свете» О. Даниловой. Чтение повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	<p>Продолжать уточнять представления детей о значении имени. Знакомить с именами других народов, воспитывать уважение к ним. Воспитывать у детей способность сочувствовать и сопереживать литературному герою.</p>	<p>4 -ый день (среда)</p>
<p>Беседа «Что означает мое имя» Знакомство с пословицами и поговорками об именах. Изготовление коллективного альбома «Наши имена» Обсуждение прочитанных отрывков из повести Н. Носова «Приключения Незнайки»</p>	<p>Продолжать уточнять представления детей о значении имени. Знакомить с малыми формами УНТ. Показать значимость имени в УНТ. Воспитывать чувство единства, дружбы. Воспитывать желание обращаться друг к другу по имени, не использовать прозвища и дразнилки.</p>	<p>5 - ый день (четверг)</p>

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

мероприятия	задачи	сроки
<p>Презентация проекта «По-разному зовутся дети»</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>Познакомить детей с правом на имя; воспитывать идею значимости, уникальности, неповторимости каждого человека.</p> <p>Развивать речевые навыки, расширять словарный запас.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>	 <p>6 день (Пятница)</p>

Беседы с детьми по теме проекта



Чтение художественной литературы



Дидактическая игра «Назови ласково»



Результаты работы по проекту «Право на имя»

- У детей сформировалось представление о праве человека на имя.
- Дети стали бережнее относиться друг к другу, перестали использовать клички.
- У детей сформировалось уважительное отношение к людям независимо от их национальной принадлежности.
- Оказана необходимая помощь семьям в вопросах правового воспитания детей.

Таким образом, поставленные цели и задачи проекта были достигнуты.