

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Яценко Наталья Александровна

*МБОУ «Нахабинская гимназия №4»
Московская обл., Красногорский р-н, п.
Нахабино*

**На тему:
Учебный проект «Англоговорящие страны:
США и Великобритания. Сравнительная
характеристика»**

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка учебного проекта в 7 классе:
**«Англоговорящие страны: США и Великобритания.
Сравнительная характеристика»**



Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Нахабинская гимназия № 4»

Орг. Форма ОО: Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение

Тип ОО: Общеобразовательная организация

Орг. Структура: Структурное подразделение

Форма собственности: Муниципальная
собственность

Населенный пункт: Поселок городского типа
Нахабино (Красногорский муниципальный район
МО, Московская область)

Тер. Подчинение: Красногорский муниципальный
район МО (Московская область)

Основание ОО : 13.01.1997

Сотрудников: 95; обучающихся: 1350



Цель и задачи работы

Цель: формирование лингвострановедческих знаний учащихся

Задача: освоение информации об англоговорящих странах: США и Великобритании



Цель и задачи работы

- Цели:
 - **Образовательные:** контролировать выполнение групповой работы по страноведению, тренировать монологическую речь, умение представлять результаты своей проектной работы и защищать их.
 - **Развивающие:** развивать навыки групповой работы, умения строить диалогические высказывания, внимание, память, умение работать самостоятельно, навык публичных выступлений.
 - **Воспитательные:** мотивировать детей на изучение иностранного языка, показывая его практическую значимость в современном мире, способствовать развитию творческой активности учащихся, расширению их кругозора, осознанию ими мирового процесса глобализации.
-



Основное содержание

Основные этапы работы над проектом:

В настоящем проекте учащиеся должны ответить на вопрос:
США и Великобритания – такие похожие, но разные?
и как сильно они различаются?

Этап 1: Учитель отбирает возможные темы и предлагает их; учащиеся обсуждают и принимают решение; проводится организационная работа по объединению выбравших одинаковую тему; в проекте учащиеся делятся на две группы: «Британская группа» и «Американская группа».

Вырабатываются вопросы для поиска и идет обсуждение формы представления результатов



Проблемные вопросы

Насколько сильно и чем именно различаются англоговорящие страны по:

- географии?
- политическому устройству?
- климату?
- праздникам и традициям?
- образованию?
- языку?



Учебные вопросы

1. Какова площадь США и Великобритании?
 2. В каком полушарии находятся США и Великобритания?
 3. Какими морями и океанами омываются США и Великобритания?
 4. С какими странами граничат США и Великобритания?
 5. Какой политический строй в США и Великобритании (республика? монархия? или др.?)?
 6. Кто является главой государства в США и Великобритании, каковы его функции?
 7. Назовите основные политические институты в США и Великобритании.
 8. Как часто проводятся выборы в США и Великобритании?
 9. Назовите основные политические партии США и Великобритании.
-



Учебные вопросы

10. Назовите особенности климата в США и Великобритании.

 11. Назовите основные праздники в США и Великобритании.
 12. Опишите, каким образом празднуют основные праздники в США и Великобритании.
 13. Является английский язык единственным государственным в США и Великобритании?
 14. Отличается ли произношение в США и Великобритании? Приведите примеры.
 15. Отличается ли использование слов в США и Великобритании? Приведите примеры.
 16. Отличается ли грамматика английского языка в США и Великобритании? Приведите примеры.
 17. Отличается ли английский язык внутри одной страны?(США и Великобритании) Если да, то как? Приведите примеры.
-



Результаты будут представлены в виде презентаций.

Этап 2: обсуждаются источники, идет поиск информации, организация проведения необходимых исследований, анализ информации; подготовка информации для использования в презентации Power Point; оценивание и корректировка планов работы в группе; создание презентации



Этап 3: учащиеся представляют свои проекты: презентация и защита проектов (выступление членов групп с подготовленными презентациями); самооценивание и взаимное оценивание совместной работы в проекте; рефлексия

Этап 4: подводят итог, отвечая на вопрос: как сильно различаются США и Великобритания?



Методы диагностики образовательного результата

- Оформление (соответствие содержанию, иллюстрации и т.д.)
- Содержание (глубина раскрытия темы, творческий подход)
- Защита (выразительность, умение отвечать на вопросы, соблюдение регламента)



Перспективы развития исследовательской\проектной деятельности

Проектную деятельность следует чаще использовать на уроках английского языка, так как у учащихся обогащается социальный и духовный опыт, развиваются творческие и умственные способности. Проектная работа мотивирует учащихся на изучение английского языка и формирует желание иноязычного общения.

Результаты проектной работы позволяют учащимся участвовать в научно-исследовательских конференциях в рамках школы, а также на муниципальном и региональном уровнях.

