



Игры на развитие фонематического слуха.

Подготовила учитель-логопед
Дедловская Татьяна Николаевна
МОУ прогимназия «Сказка» г.Мичуринск

Что же такое фонематический слух? Под фонематическим слухом — основным компонентом восприятия речи — понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.

При обучении русскому языку встает задача написать буквами воспринимаемое на слух слово. Для этого необходимо, чтобы дошкольники смогли овладеть способами анализа звуковой структуры слова, позволяющими установить количество, последовательность звуков в слове и их фонематические характеристики и умением отражать звуковую структуру слова в графической модели. Для решения этой задачи нужно научить детей воспринимать фонематические качества звука.

Многие игры на развитие фонематических процессов имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических функций (памяти, внимания, мышления, моторики). Предлагаю вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.

ША НА СА ТА ПА ША МА ТА ША

Я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слог [ША]

Я буду произносить слова, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слово со звуком [Ш], и два раза, когда услышишь со звуком [С].



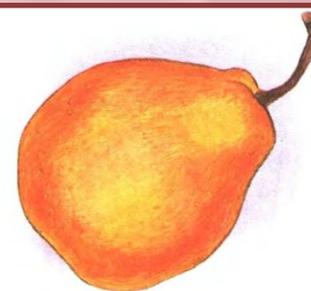
ЛЯГУШОНОК



ОСА



ШИП



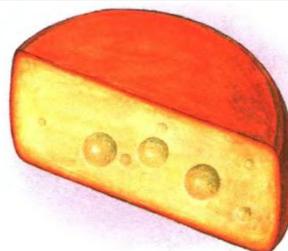
ГРУША



ШУБА



САМОЛЁТ

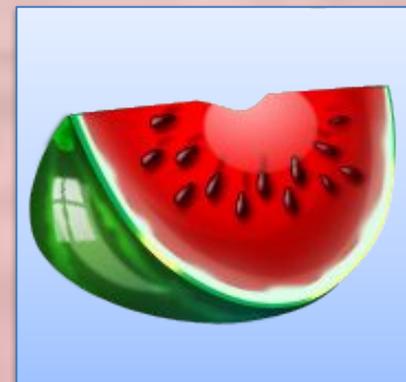
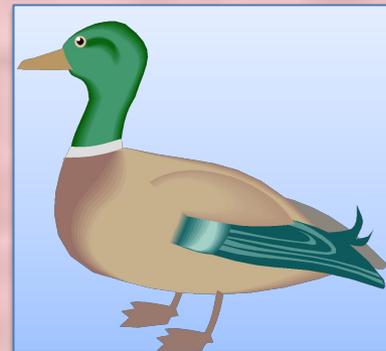
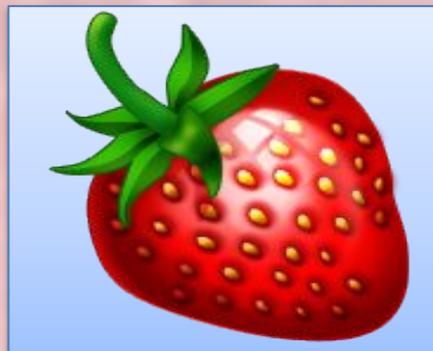


СЫР

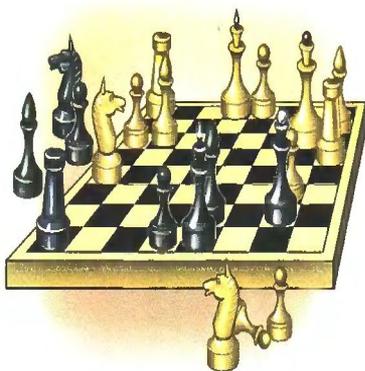
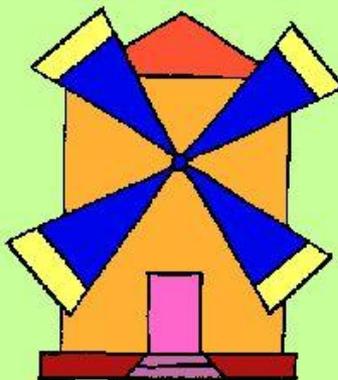
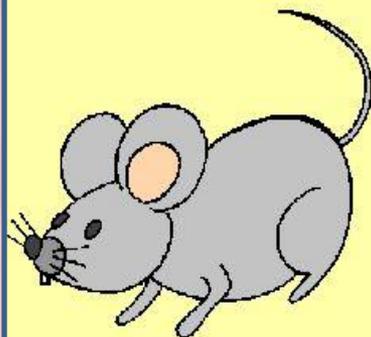
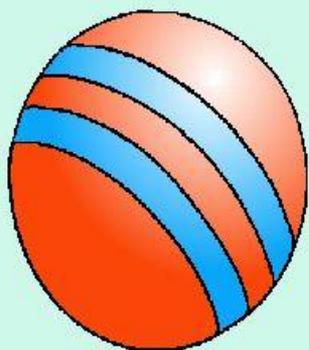


САПОГИ

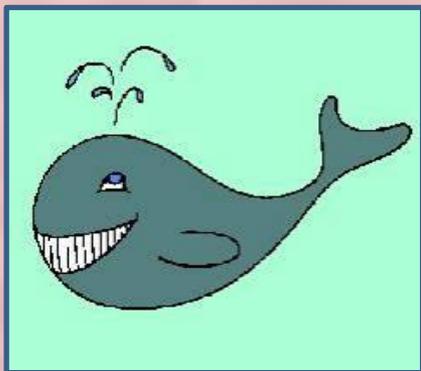
Какой звук слышен во всех словах.



Четвертый лишний



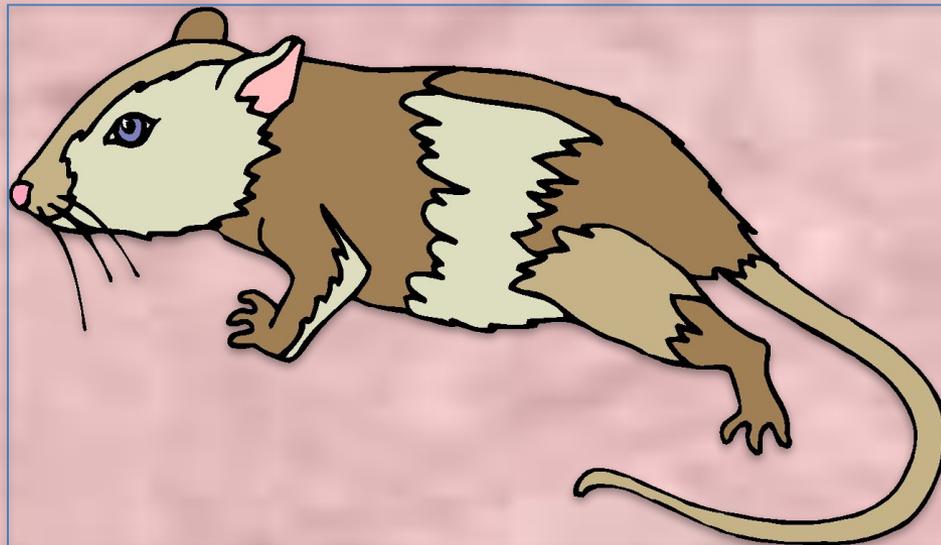
Покажи, где коса, а где коза, кот-кит, лак-рак, крыса-крыша)



Узнай звук

Послушать текст и назвать, какой звук чаще всего встречается в нем.

Тут мышка. У мышки мышата. Мышка шумит.



Определить наличие-отсутствие звука в слове

Л

~~Л~~



Различаем твёрдый и мягкий звуки



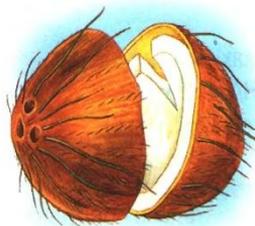
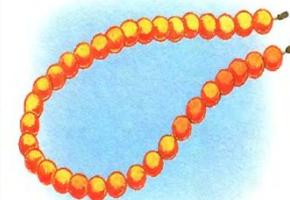
Определить позицию звука в словах



с

с

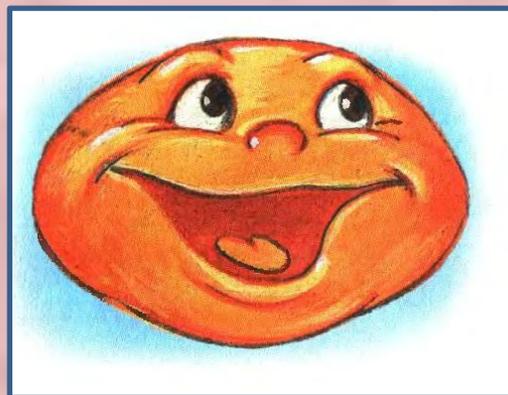
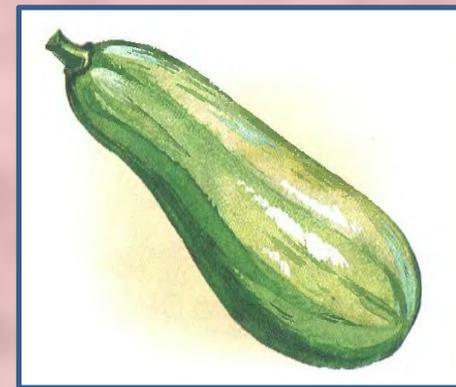
с



«Закончи слово»

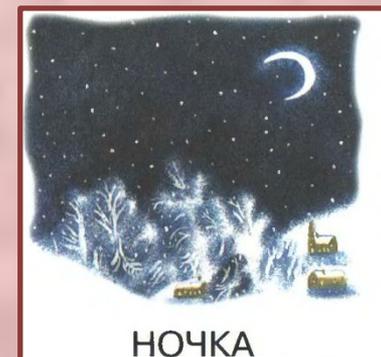
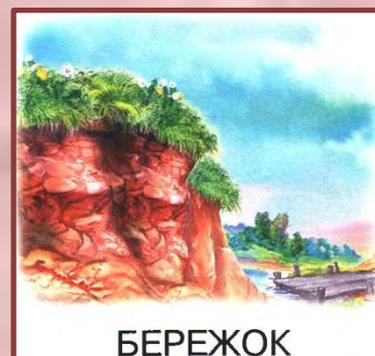
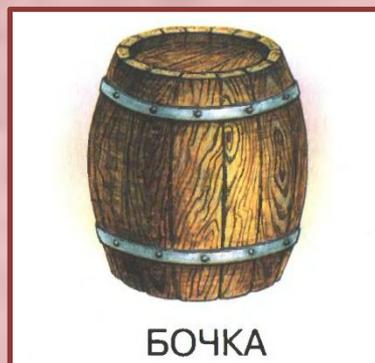
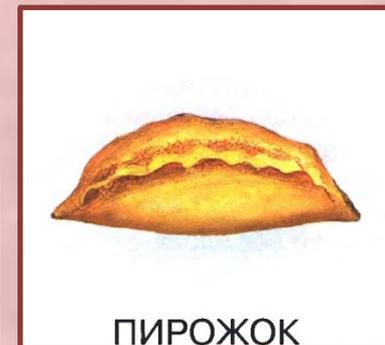
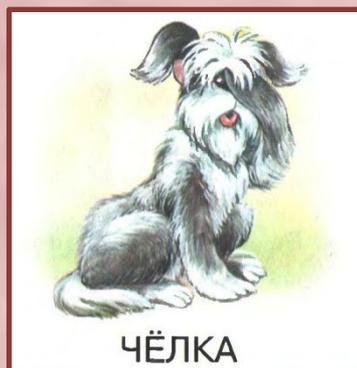
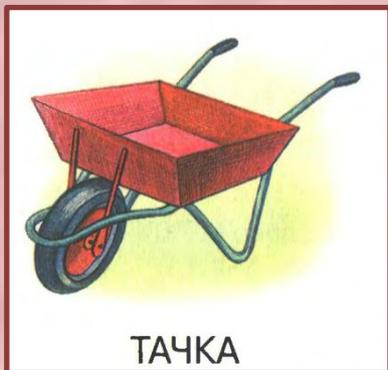


КО...
РА...
ЛУ...
КАБАЧО...
КОЛОБО...



Сравни слова.

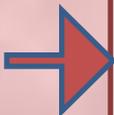
Взрослый дает ребенку набор картинок и предлагает их разложить парами.
Чем они похожи и чем отличаются.



Проверь себя.



ПАЧКА



ТАЧКА



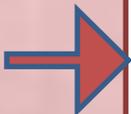
ПЧЁЛКА



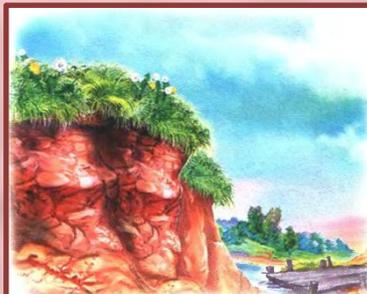
ЧЁЛКА



НОЧКА



БОЧКА

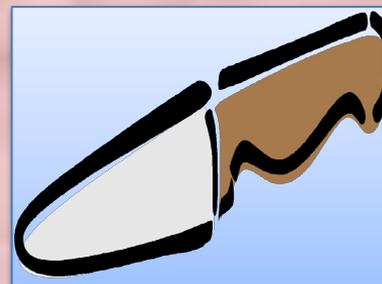
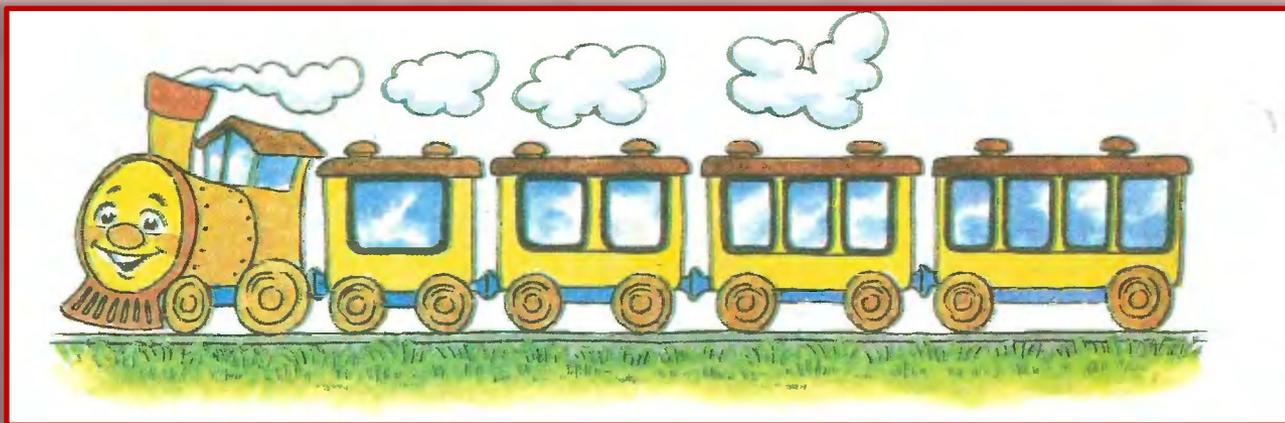


БЕРЕЖОК



ПИРОЖОК

Делим слова на слоги



Звуковой анализ слов

