



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

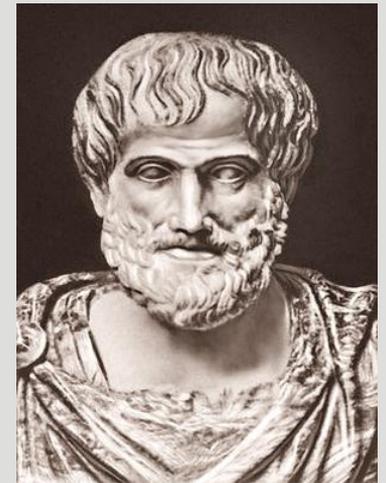


Профессиональная этика



Этика

- Этика – одна из древнейших отраслей философии, наука о морали (нравственности). Происходит от древнегреческого слова «ethos» (нрав, обычай).
- Понятие этика впервые ввел в науку Аристотель (384-322 г.г. до н.э.)





Этика

- **Этика** – учение о нравственности (морали), её происхождении и развитии, о правилах и нормах человеческого поведения, об их обязанностях по отношению друг к другу, к обществу, к государству (философский словарь).
- **Этика** – это нормы поведения, мораль человека какого-либо класса, общественной или профессиональной группы (словарь русского языка).
- **Этика** – это кодекс поведения, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений между людьми, который вытекает из их профессиональной этики.



Мораль

- **Мораль** (нрав) – один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; одна из форм общественного сознания и вид общественных отношений.



Нравственность

- **Нравственность** – это освоенная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая индивидуальное поведение личности, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести.

Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот более идёт назад, чем вперёд.

Аристотель



Профессиональная нравственность

- **Профессиональная нравственность (мораль)** - есть конкретизация общечеловеческих принципов морали применительно к условиям деятельности данной профессии.
- **Этикет** (от франц. Etiquette – ярлык, этикетка) означает установленный порядок поведения где-либо.
- Конкретные проявления профессиональной нравственности изучает, анализирует *профессиональная этика*.



Виды профессиональной этики

- Профессиональные виды этики – это те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.





Определение понятия «профессиональная этика»

- Профессиональная этика – это система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.
- Общие принципы профессиональной этики:
 1. Профессиональная солидарность;
 2. Особое понимание долга и чести;
 3. Особая форма ответственности, обусловленная предметом и родом деятельности.
- Частные принципы выражаются в требованиях по отношению к специалистам.



Педагогическая этика

- **Педагогическая этика** – это составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса, наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя.
- Предмет педагогической этики: закономерности проявления морали в сознании, поведении, отношениях и деятельности педагога.

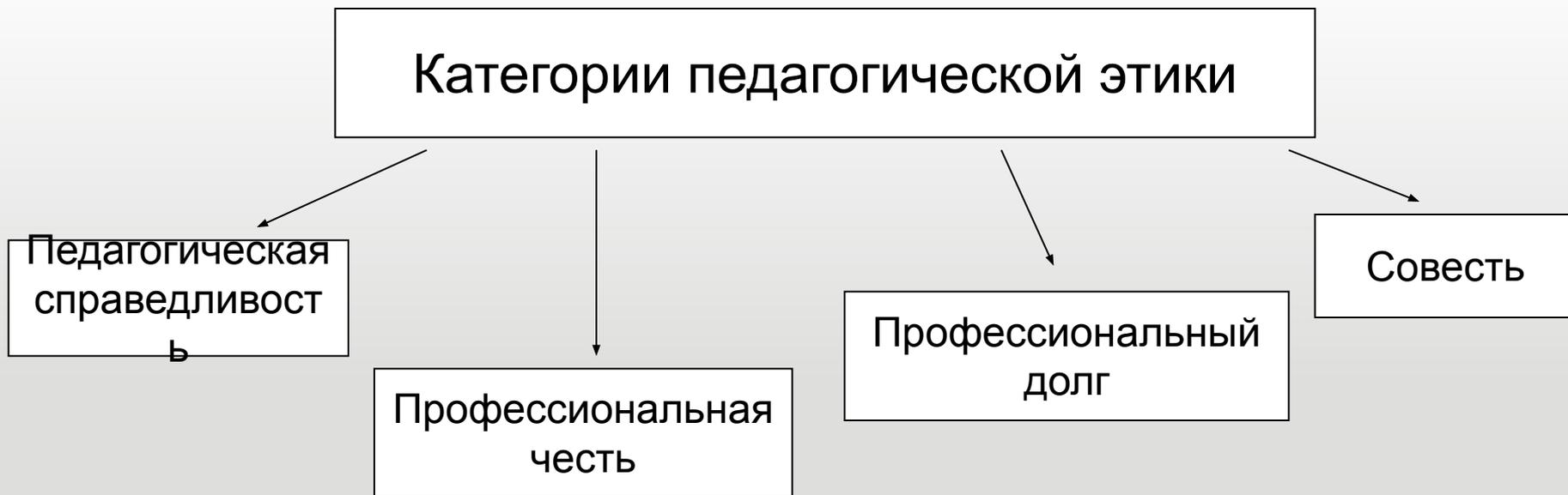


Задачи педагогической этики

- Исследование теоретических проблем педагогической морали
- Разработка нравственных аспектов педагогического труда
- Выявление требований, предъявляемых к нравственному облику учителя
- Изучение особенностей нравственного сознания учителя
- Исследование характера нравственных отношений учителя
- Разработка вопросов нравственного воспитания и самовоспитания



Категории педагогической этики





Педагогическая справедливость

- **Педагогическая справедливость** – это понятие морального сознания, выражающее должный порядок человеческих взаимоотношений в педагогической деятельности; характеризуются отношения нескольких явлений с точки зрения распределения блага и зла между людьми





Профессиональный педагогический долг

- **Профессиональный педагогический долг** – это ориентация на безусловное уважение человеческого достоинства в лице каждого участника педагогического процесса, утверждение гуманности, реализация принципа единства, уважения личности воспитанника и требовательности к нему. Связан с понятиями «ответственность», «самосознание», «мотив».





Профессиональная честь

- **Профессиональная честь** раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества; предписывает нормативные требования к поведению и предполагает в отношении к человеку ту меру уважения, которую он заслужил со стороны всех участников педагогического процесса взрослых и детей.





Совесть

- **Совесть** – формулирование обязательств и осуществление морального самоконтроля за их выполнением.



Педагогическая мораль

- требование к форме поведения учителя в процессе своего труда.



Функции педагогической морали

Общие

- Регулятивная
- Познавательно-информационная
- Оценочно-ориентировочная
- Организаторско-воспитательная

Специфические

- Педагогическое корректирование
- Воспроизводство моральных знаний
- Нейтрализация аморальных проявлений



Структура педагогической этики





Практическая педагогическая этика

- это учебная дисциплина, пробуждающая, развивающая и формирующая гармонию нравственных чувств, сознания и поведения учителя, которая проявляется в культуре творческих и созидających личность ребенка взаимоотношениях учителя с детьми в повседневных ситуациях общения.



Задачи практической педагогической этики

- познание детского мира;
- приобретение этических знаний принципов диалогового общения;
- освоение форм сотрудничества с детьми;
- развитие умения любить детей и проявлять ее в педагогически целесообразных формах.



Критерии педагогического профессионализма

- Субъективные критерии
- Объективные критерии:
 - терпимость;
 - доброжелательность;
 - чуткость;
 - уравновешенность;
 - утонченность;
 - сострадание;
 - общечеловечность.



Профессионально значимые качества личности учителя (ПЗЛК)

Психотипологические качества:

- Воля
- Наблюдательность
- Самообладание
- Саморегулирование
- Сдержанность
- Уравновешенность
- Смелость
- Стойкость
- Толерантность
- Требовательность
- Готовность к самосовершенствованию

Интеллектуальные параметры:

- Владение устной и письменной речью.
- Готовность к само-совершенствованию.
- Самокритичность
- Спокойствие
- Остроумие
- Хорошая память
- Эрудиция
- Чувство юмора

Экстравертивные качества:

- Альтруизм
- Доброжелательность
- Коммуникативность
- Ласковость
- Милосердие
- Нежность
- Справедливость
- Уважение к ученику
- Эмпатийность

Мировоззренческая направленность:

- Желание работать с детьми
- Любовь к профессии
- Любовь к детям
- Честность
- Наличие профессиональной позиции.
- Твердость
- Стремление отдавать себя детям.



Стандарты общепедагогического профессионализма (ОПП)

- Стандарты ОПП – строго установленные единые параметры педагогического профессионализма, определенные в соответствии с

Законом об образовании.

Рефлексивные

- Знание своих педагогически значимых личных качеств.
- Владение интроспекцией педагогического профессионализма.
- Самооценка по критериям Я-концепция.

Стандарты владения основами социально-психологической защиты

- Профессионально-правовая осведомленность
- Осведомленность о профессионально-педагогических стрессах, путях предупреждения и преодоления стрессовых состояний.

Профессионально-деятельностные

- Владение базовыми понятиями и парадигмами педагогической науки
- Владение технологией диагностики развития школьника
- Владение технологией постановки педагогических задач (собственно – педагогических и функционально-педагогических)
- Владение техникой проектирования педагогического процесса
- Владение технологией организации развивающей (когнитивной и практической) деятельности.
- Владение технологией контроля и управления за продвижением учащихся
- Владение технологией педагогического творчества
- Владение технологией сотрудничества
- Знание социальных проблем, своего места в их решении.