

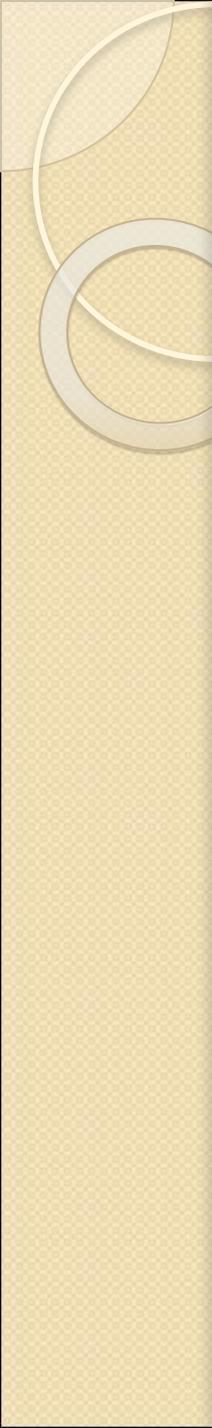
Детское социальное
проектирование.

Алгоритм создания детского
социального проекта

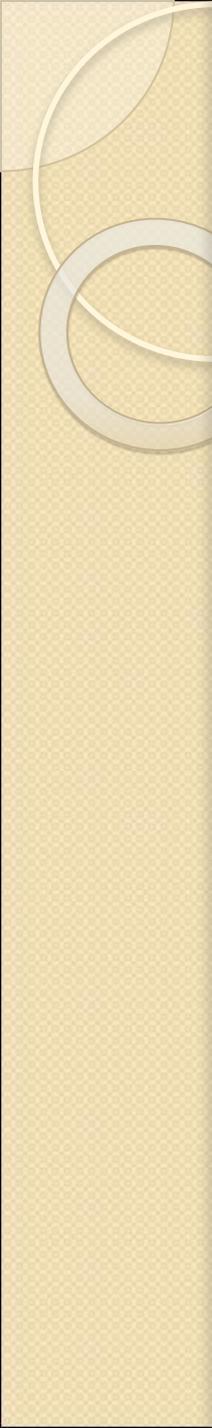
Петрова Вера Александровна,
заведующий отделом ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
т. 310-01-06, e-mail: ska-one@yandex.ru

Проектирование

– целенаправленная деятельность,
обязательным условием
осуществления которой становится
достижение логического завершения –
продукта проектной деятельности



Проект (лат. project) – это буквально «брошенный вперед» т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности.

- 
- Проблема
 - Поиск – выбор
 - План
 - Продукт
 - Презентация

Классификация проектов

По продолжительности проведения:

- Краткосрочные
- Среднесрочные
- Долгосрочные

По уровню и масштабности(по характеру контактов):

- Международные
- Межгосударственные
- Национальные
- Межрегиональные
- Региональные
- Муниципальные (местные)
- Локальные (школьные, групповые, индивидуальные)

По направленности:

- Социально-экономические
- Социально-политические
- Экологические
- Благотворительные
- Культурно-информационные

По видам деятельности:

- - практико-ориентированные
- - исследовательские
- - информационные
- - творческие
- - ролевые

Социальное проектирование

– это целенаправленная деятельность учащихся, когда разрабатываются различные варианты решения социальных проблем.

Социальный проект

– это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме.

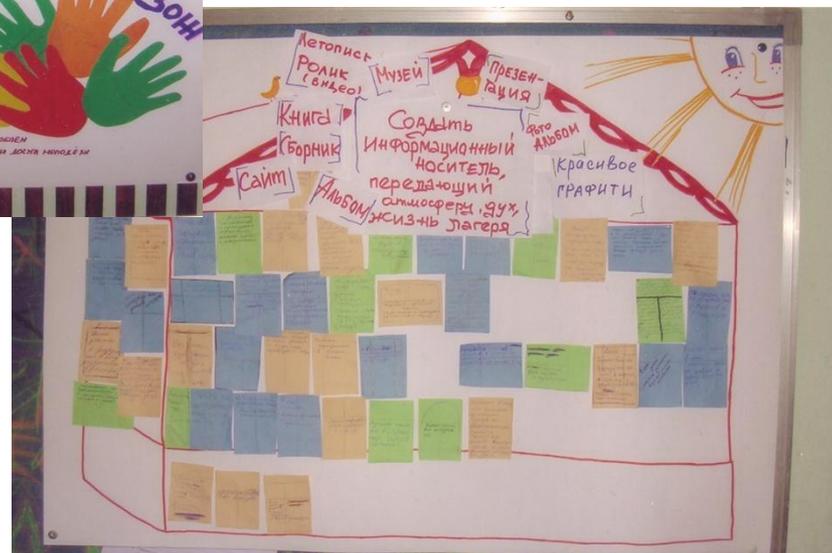
Социальный проект

– это деятельность цепочка проявления социальной инициативы детей и молодежи, это реальная деятельность подростков (от замысла, выбора проблемы до ее решения), к которой проявляется готовность взять на себя ответственность за улучшение окружающей жизни, проявляется их гражданская позиция.

Схема работы над проектом

- Подготовка учащихся к работе над проектом
- Выбор проблемы
 - Внутришкольный социологический опрос («почтовый ящик»)
 - «Ромашка» (мозговой штурм)
 - Экскурсия по району, школе
 - Анализ газет

Выбор проблемы

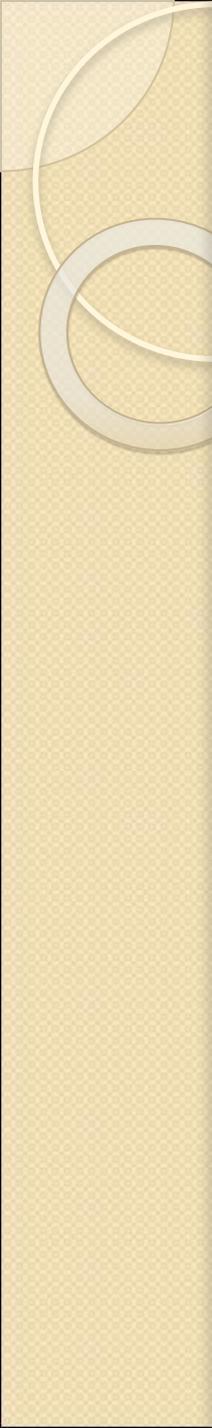


Сбор информации по проблеме

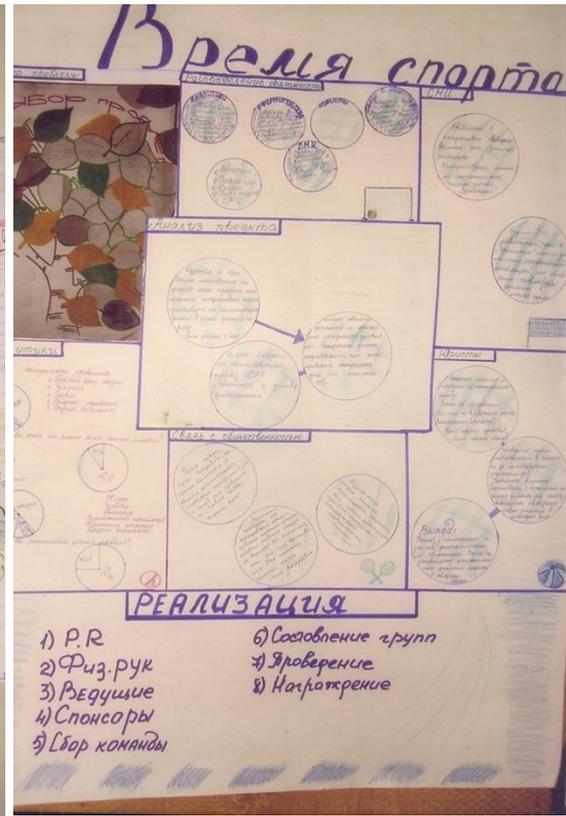
- Аналитики
- Журналисты
- Юристы
- Социологи

Разработка собственного варианта решения проблемы

- Что делаем сами
- Куда обращаемся

- 
- Реализация плана действий
 - Подготовка к защите проекта
 - Защита проекта
 - Рефлексия





Виды продуктов социального проекта

- - создание предмета или его благоустройство, изменение функций
- - услуга
- - создание организации
- - проведение мероприятий
- - формирование или изменение ценностей, отношений, поведения
- - внесение изменений в действующее законодательство, пакет предложений представителям власти по решению актуальной проблемы



социальный проект

ЖИВИ ЗДОРОВО!

Проект разработан

Учащимися ГБОУ школы № 507

Московского района



**Ведь если мы будем жить здорово,
жить будет здорово!**

Живи здоровь!



- **Цель проекта:**
формирование культуры
здорового образа жизни и
соблюдения элементарных
норм собственной
безопасности



Живи здоров



- **Задачи проекта:**
- Формирование понятия ЗОЖ и нормы собственной безопасности.
- Введение понятия «режим дня школьника» и формирование знаний, умений и навыков по его соблюдению (правильное питание, режим отдыха и сна, активный образ жизни, влияние компьютера/мобильного телефона на организм).
- Введение понятия основные нормы собственной безопасности и формирование знаний умений и навыков по их соблюдению на примере соблюдения основных правил дорожного движения.
- Привлечение к решению данной проблемы максимального количества подростков.

Живи здоров



- Основные направления проекта:
- Режим дня школьника
- Правильное (здоровое) питание
- Элементарные правила собственной безопасности (на примере соблюдения основных правил дорожного движения)

Изучение проблемы:

Наши юристы



- Мы исследовали законодательную базу:
- Закон Санкт-Петербурга об основных организациях охраны здоровья граждан
- Конституцию РФ, Статью 42
- Правовое обеспечение формирования здорового образа жизни молодого поколения
- Проект федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Проблемы наркомании, алкоголизма и методы решения этих проблем в нашем регионе на различных уровнях

Вывод: каждый гражданин нашей страны имеет право на благоприятные условия жизни и ведение здорового образа жизни, а также на обеспечение и защиту этих прав во всех сферах (медицинской, социальной, образовательной).



Изучение проблемы:

Наши журналисты:



Мы встретились и обсудили проблему ЗОЖ с представителями администрации Московского района и Г. Санкт-Петербурга и заручились их поддержкой:

- Провели интервью с **помощником депутата** Московского района о проблеме здорового образа жизни подростков
- Обсудили и заручились поддержкой **работников медицинской сферы**
- Заручились поддержкой **представителей прокуратуры**

Вывод: проблема здорового образа жизни подрастающего поколения является крайне важно и актуальной, она изучается и контролируется различными органами власти.

Изучение проблемы:

Наши аналитики:



- Мы исследовали СМИ на предмет актуальности и обсуждаемости темы ЗОЖ:
 - Периодические печатные издания, выпускаемые в нашем регионе
 - Информацию в Интернете
- Вывод: СМИ достаточно активно обсуждают тему здорового образа жизни, в том числе и проблемы формирования культуры здорового образа жизни в различных аспектах.**

Изучение проблемы:

Наши социологи:

Для изучения проблемы здорового образа жизни и соблюдения правил собственной безопасности нами был проведен ряд исследований (тестов).

Мы провели опрос среди учащихся 1-4 классов.

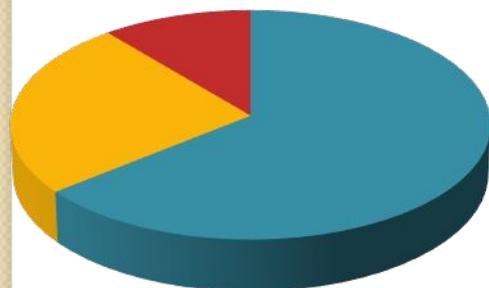
Также нами был проведен опрос среди учащихся среднего, старшего звена и учителей.

Как показал анализ полученных данных, уровень культуры здорового образа жизни нашей школе достаточно высок и большинство респондентов ведут здоровый образ жизни. Однако его все же необходимо повышать и продолжать формировать знания и навыки подростков в данном направлении, уделяя особое внимание самым простым правилам ЗОЖ и элементарным нормам собственной безопасности.



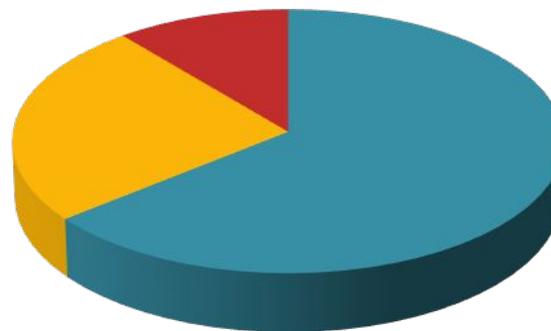
Социологические исследования

Сколько времени учащиеся 1-4 классов проводят за компьютером



- 2 часа 50 %
- 3-4 часа 30 %
- 30 мин.-1 час 20 %

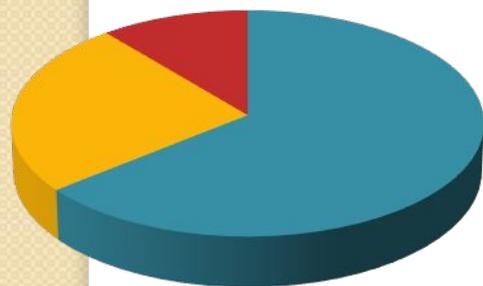
Чем дети обычно заняты за компьютером



- играют 60%
- сидят в Контакте 30 %
- ищут полезную информацию 10 %

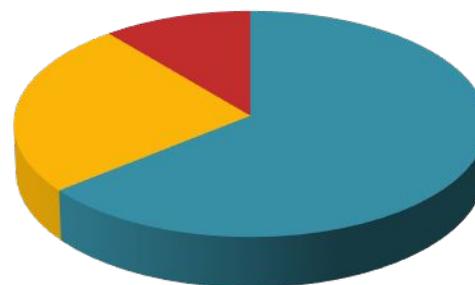
Социологические исследования

Во сколько ты обычно
ложишься спать ?



- 22:00 60 %
- 23:00-24:00 25%
- 21:00 15%

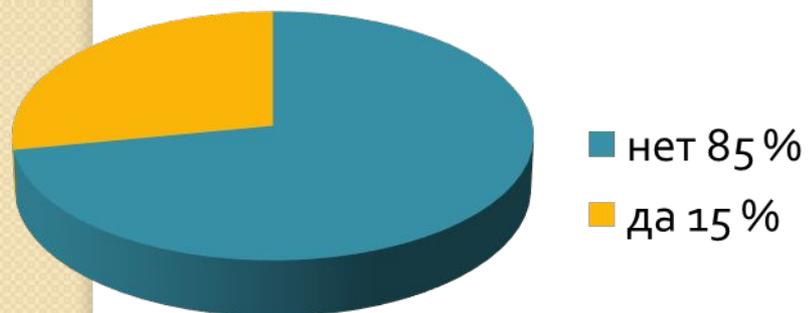
Чем ты хотел бы заниматься в
свободное время в школе?



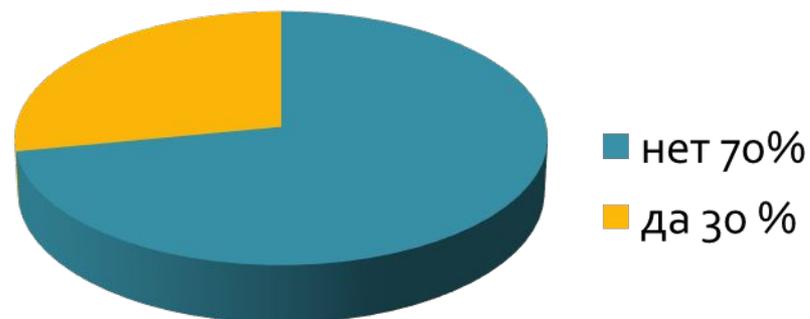
- Конкурсы и викторины 40%
- Смотреть мультики 25%
- Рисовать 20 %
- Играть в развивающие игры 15 %

Социологические исследования

Переходят ли дети дорогу на красный свет



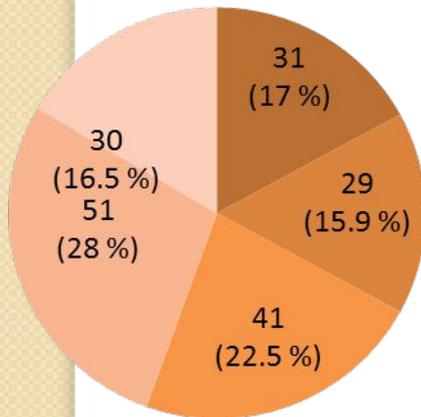
Переходят ли дети дорогу на красный свет, если они с родителями



Социологические исследования:

Как Вы относитесь к алкоголю?

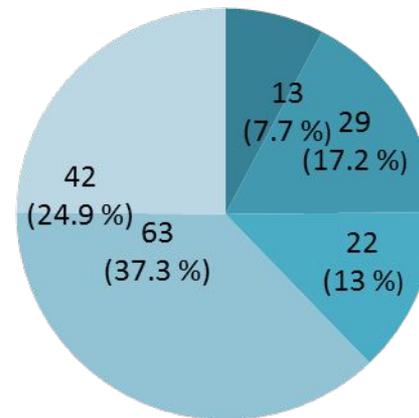
В опросе приняло участие 182 человека.



- Положительно
- Негативно
- Терпимо
- Резко негативно
- Я считаю, что это личное дело

Как Вы относитесь к курению?

В опросе приняло участие 169 человек.

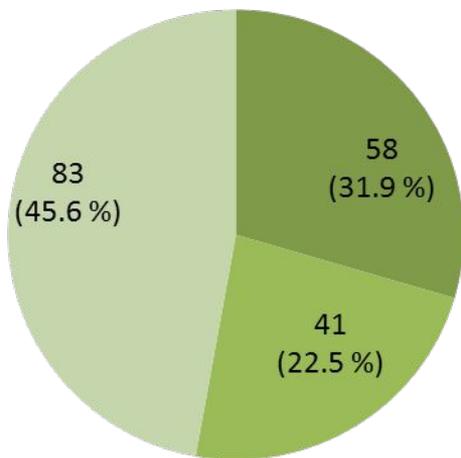


- Положительно
- Негативно
- Терпимо
- Резко негативно
- Считаю, что это сугубо личное дело

Социологические исследования:

Ведете ли Вы здоровый образ жизни?

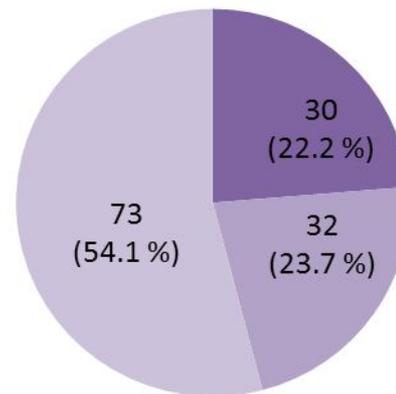
В опросе приняло участие 182 человека.



- Да
- Нет
- Стараюсь, но не всегда получается

Часто ли Вы нарушаете правила дорожного движения?

В опросе приняло участие 135 человека.



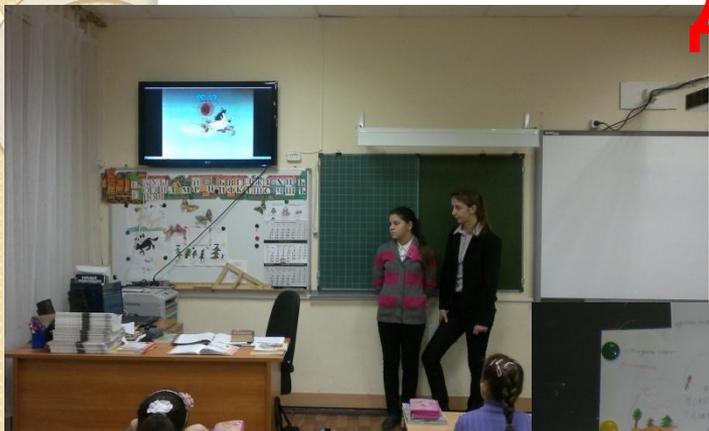
- Да
- Не нарушаю
- Нечасто, но нарушаю

Реализация проекта



Реализация проекта

Урок-игра «Правила Дорожного Движения»



Реализация проекта

Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»



Реализация проекта

Урок-игра «ЖИВИ ЗДОРОВО!»



Реализация проекта

Урок-игра «Скажем «НЕТ!»

Макдональдс»



fitsoyeb.ru



Реализация проекта

Дневник Здорового Образа Жизни Школьника

ДНЕВНИК

Здорового Образа Жизни

ШКОЛЬНИКА

учени _____ « _____ » класса

ГБОУ школы № 507



Дорогой друг!

Предлагаем тебе вести ДНЕВНИК Здорового Образа Школьника.

Что же для этого нужно?

1. Делать зарядку по утрам.
2. Правильно питаться (не забывай обедать в школе).
3. Следи за своей осанкой.
4. Соблюдай правила дорожного движения.
5. Ограничивай работу на компьютере, игры на мобильном телефоне, реже слушай плеер.

Ты так и поступаешь? Тогда закрась день в твоём КАЛЕНДАРЕ Здорового Образа Жизни

- если ты точно следуешь всем правилам
- если ты немного отступаешь от каких-то правил
- если ты не соблюдаешь правила ЗОЖ

Корректируй свое поведение и следуй всем правилам, чтобы все дни в твоём КАЛЕНДАРЕ были зелеными.

Будь здоров, активен, бодр и весел!

Желаем удачи!!!

КАЛЕНДАРЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Январь	Февраль	Март
пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Апрель	Май	Июнь
пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Июль	Август	Сентябрь
пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Мне надо обязательно

Реализация проекта

Обратная связь

Отзывы учителей о проведенных мероприятиях

*Отзыв
о проекте по правилам дорожного движения, подготовили и провели 8^б класс, классной руководителем Кайкува Екатерина Александровна.*

Проект продуман, рассчитан на учащихся не только начальной школы, но средней. Дается теоретический материал в игровой форме, повторяются правила, в презентационно-викторина. Занятие проводится увлекательно. Дети рисуют новый знак.

Благодарю за занятие.

*Классный руководитель: Е. Солодова Ю.М.
30.01.2013*

30 января 2013 года ученицы 8 «Б» класса Молчанова Екатерина, Иванова Екатерина, Смолякова Елизавета провели викторину «Правила дорожного движения» во 2 «В» классе.

Ведущие повторили с учащимися правила дорожного движения и, используя презентацию, провели викторину. Ученикам 2 «В» класса очень понравились задания викторины (особенно задание на составление пары). Дети с удовольствием посмотрели мультфильм по правилам дорожного движения. Хочется отметить, что ведущие после просмотра мультфильма провели беседу об увиденном. В результате занятия дети смогли сделать вывод о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Очень понравилось творческое задание – придумать и нарисовать собственный дорожный знак.

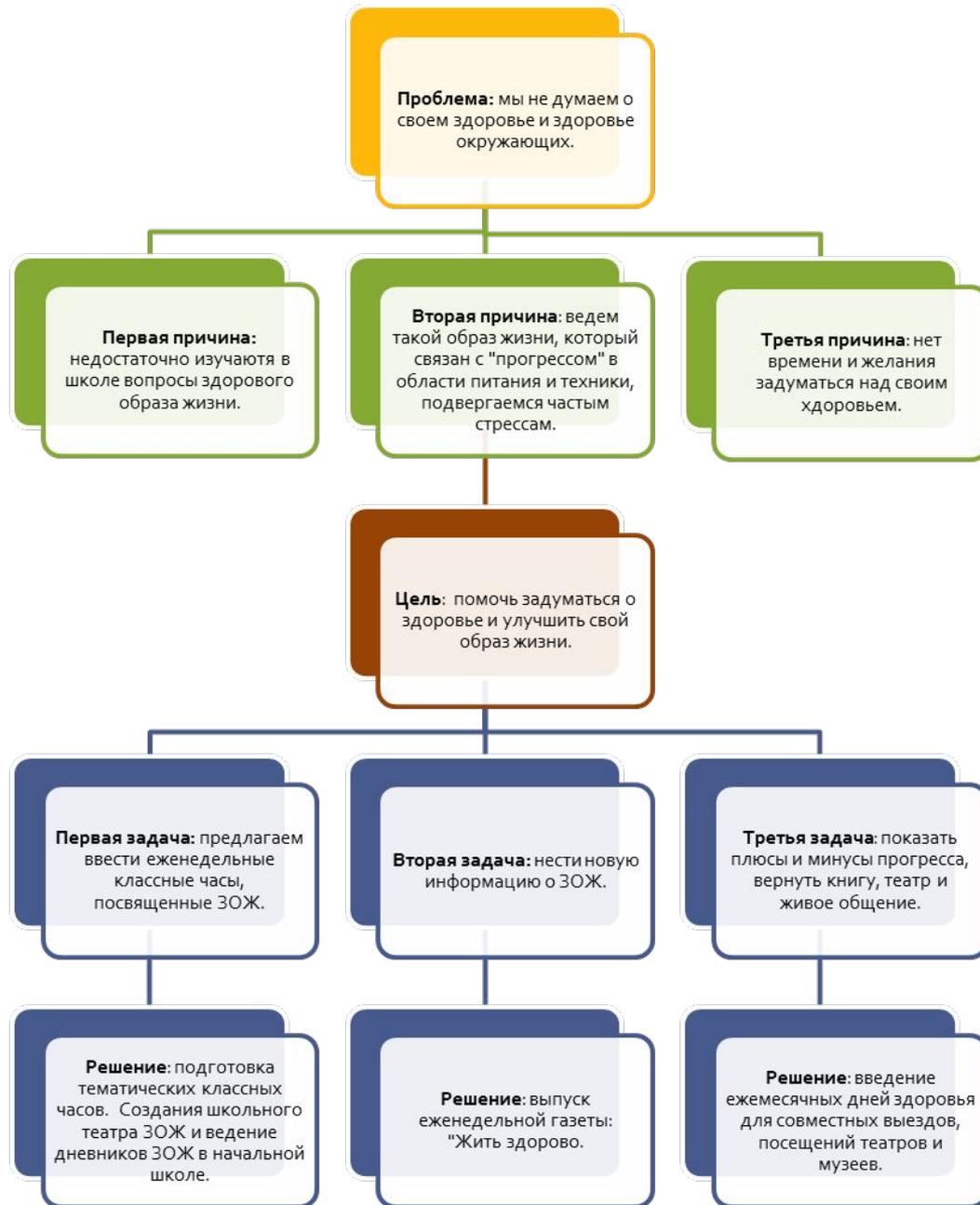
Занятие, проведенное ученицами 8 «Б» класса, детям очень понравилось. От них поступило предложение провести другие викторины на темы:

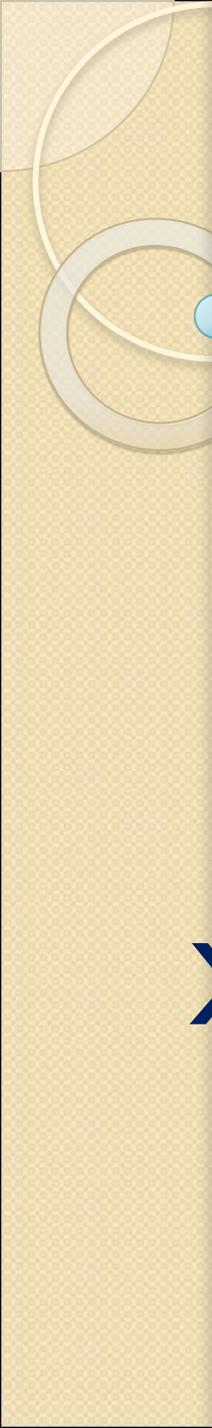
- О животных;
- О растениях;
- Про транспорт;
- По истории города;
- Как появились люди;
- О здоровье;
- Математическую викторину;
- По английскому языку;
- О спорте;
- Что нас окружает;
- О космосе;
- О морях и океанах.

Большое спасибо за проведенное мероприятие!

Классный руководитель 2 «В» класса : *Ю.М. Солодова* (Солодова Ю.М.)







Если мы будем жить
здорово,
жить будет здорово!

СПАСИБО!



Нормативно-правовые документы

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761
- Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864
- Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга // Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0

Литература

- Методика социально-образовательного проекта «Гражданин» / Составитель Пахомов В.П. - 2-е изд. доп. и перераб. - Самара: Изд-во «НТЦ», 2006.
- Ученические социальные проекты в системе школьного образования: Методические рекомендации/ Сост. Н. И. Элиасберг. СПб., 2004.
- Социальное проектирование как средство развития социальной активности обучающихся в деятельности детских общественных объединений: учебно-методическое пособие / под науч. Ред. В.А. Степиховой. – СПб.: СПб АППО, 2015
- Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: подходы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009.
- Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы / авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. - Волгоград: Учитель, 2010.
- Цымбаленко, С. Б. Подросток в информационном мире: практика социального проектирования / С. Б. Цымбаленко. – М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 252, [1] с. : ил., табл.
- Эколого-образовательные проекты как средство социализации подрастающего поколения: материалы VI Всерос. науч.-метод. семинара (12-15 ноября 2008 г.). – СПб. : Крисмас +, 2008. – 423 с.

- Викторова Т.Б. Социальное проектирование – социальное действие//Дополнительное образование.- №1, 2006.
- Колчина М.С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся//Дополнительное образование.- №8,2004.
- Носакова Т.В. Роль проектных технологий в процессе социализации личности (на примере социальной подготовки учащихся к семейной жизни) //Дополнительное образование. - №3, 2005.
- Сбитнева В.Б. Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков //Внешкольник. - №12, 2006.
- Рукавишников Е.В., Васильева Г.А., Жиркова М.В. Социальное проектирование как средство становления гражданской позиции школьников //Дополнительное образование.- №10, 2005.
- http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00245672_0.html
- http://vio.uchim.info/Vio_79/cd_site/articles/art_2_4.htm
- <http://festival.1september.ru/articles/624317/>
- http://www.orenipk.ru/rmo_2009/rmo-dop-2008/dop/dop_proekt.html