

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Клементьевой Наталии Валентиновны

ГБОУ СОШ №152, Санкт – Петербург

На тему: «Берегите мир !»

Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками данного материала

- Для того, чтобы погубить планету совсем ни к чему развязывать третью мировую... Достаточно просто продолжать мусорить, не задумываясь о последствиях. Загрязнять воздух, почву, Мировой океан и космос.

- Для того, чтобы человечество прекратило своё существование, достаточно «всего - навсего» продолжать в неограниченных количествах потреблять вредные продукты, пить пиво, курить, изводить себя и других, постоянно находясь в режиме стресса...

Поэтому одной из важнейших тем, которые должно затрагивать воспитание школьников, считаю тему **ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**.

Причём в рамках этой темы должно рассматривать и проблемы окружающей среды, и проблемы общения и взаимодействия людей в нашем таком напряжённом мире.

Важно, чтобы школьники, как младшие, так и старшие, смогли сами убедиться в том, что от каждого из нас зависит многое.

В рамках проектной деятельности эта цель может быть достигнута и в теоретическом, и в практическом аспектах.



ГБОУ СОШ №152 Санкт - Петербург

Школа №152 имеет 75-летнюю историю. Расположена она на Малой Охте, вблизи исторического центра города.

Наша школа – обычная, дворовая. И в этом – наша «специализация». Рядом – гимназии, лицеи. И каждый год в специализированных школах находятся дети, которые не могут или не хотят продолжать образование по усложнённым программам.

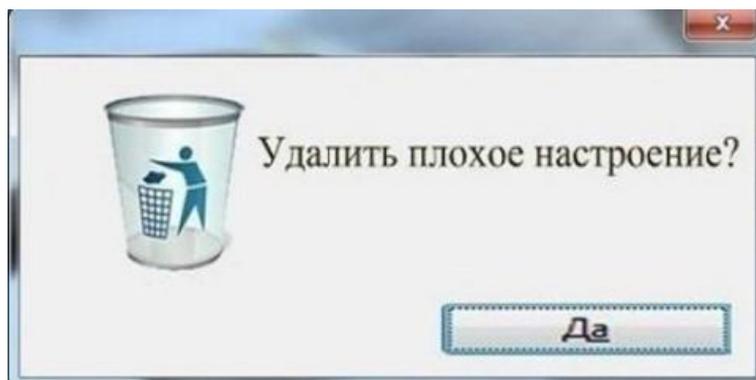
И это нормально. Ненормально только то, что у ребят в таких ситуациях может на всю жизнь остаться клеймо неудачника. Таким ребятам где-то надо продолжать учиться... и зачастую они приходят к нам.

Часто уже озлобленные, обиженные, с заведомо негативным отношением к школе.

Плюс к этому – те, кто приезжают в наш город. И из «горячих точек» в том числе.



НАША «СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ»



Вот и получается, что каждый год мы получаем в каждый класс по несколько новеньких, причём зачастую со сложными судьбами. И часто первой задачей становится – обогреть детей, успокоить родителей. И одновременно с этим – учить...

Я – учитель математики (5 – 9) и технологии и куратор службы медиации школы. Соответственно, имею представление и о проблемах успеваемости, и о проблемах внутреннего состояния...

О моих детях

В прошлом году это был самый сложный класс в школе. Я взяла их себе с середины года, так как был конфликт с классным руководителем. А мне эти ребята симпатичны.

В этом году в моём воспитательском 9б классе на 14 «стареньких» – 12 «новеньких».

Плюс к этому у меня на уроках технологии – все мальчики с 5 по 8 классы. Притом, что мастерской в школе нет и «табуретки делать» не с кем.

В прошлом году ко Дню Победы в школе был организован Фестиваль инсценированных песен о войне. Мы с ребятами взяли «Бухенвальдский набат».

Взяли именно эту песню для того, чтобы сказать на всю Вселенную «Берегите мир!»

Именно эта мысль и взята в основу проекта, который я хочу предложить в школе на 2016 – 2017 уч. год.



Цели и задачи работы



- Создать возможность для учеников средней и старшей школы внести свою лепту в систему экологической безопасности.
- Дать возможность детям как можно раньше принять ответственность за состояние своего внутреннего мира и для этого познакомить их с соответствующими методиками (экскурс в психологию).
- В рамках проекта организовать в школе сбор пластмассовых бутылок (продаются в школьной столовой) и одноразовых стаканчиков. Дать теоретическое обоснование важности такого сбора (в содружестве с учителями химии и биологии).
- Организовать редколлегию и Выпускать «Экологический листок».

Формы проектной деятельности

- Исследование с теоретическим обоснованием и последующими расчётами.
- Организация самими ребятами сбора пластмассовой тары.
- Регулярные выпуски стенгазеты с отслеживанием количества собранных объектов.
- Организация анкетирования и тестирования участниками своих одноклассников в целях поиска возможности уменьшения количества стрессов в повседневной жизни (психологический ликбез)



Повторюсь: если не научим детей брать ответственность за себя и за свой Мир, о сохранении нашего общего Мира мечтать будет поздно...

Результатом проектной деятельности будут :

- конкретно собранные пластмассовые отходы и их реализация (в городе есть структуры). Первой задачей для ребят станет связь с этими структурами);
- «Хроника событий» в виде стенгазет;
- материалы анкетирований и тестирований;
- выступление с отчётом на весенней школьной научно – практической конференции;
- то, что не измеряется – уровень экологической сознательности.

В перспективе этот опыт можно будет распространить и в других школах.

