

# **АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**РЫБАКОВОЙ ОКСАНЫ СЕРГЕЕВНЫ**  
**МОУ «Савватиевская СОШ»,**  
**Котласского района Архангельской области**

**НА ТЕМУ:**  
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНЫХ И**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ»**

Данная методическая разработка – это пособие, раскрывающее основные этапы, средства и методы исследовательской деятельности.

Данная методическая разработка содержит теоретические и практические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности, рекомендации по подготовке и проведению учебных проектов.

Содержит конкретные требования к оформлению описательной части проекта и презентационного материала.

Данное пособие может быть полезна учителям и обучающимся образовательных организаций.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО



МОУ «Савватиевская СОШ» начала свою историю в 1942 году, когда в ней обучалось 120 детей и работало 6 учителей.

За годы существования школы (1942 – 2016 гг.) выпускникам 11-х классов вручено 61 серебряная и 12 золотых медалей.

В настоящее время школа находится на территории военного гарнизона Савватия Котласского района Архангельской области. Здесь обучается 67 учащихся и работает 20 педагогов, имеющих в основном высшую и первую квалификационную категории.

В своей работе я использую различные формы организации проектно-исследовательской деятельности: занятия, наблюдения, индивидуальное обучение, групповое обучение, парные формы работы.

Часто используются информационные и проблемные дидактические игры, элементы проблемного обучения, различные практические ситуации, решение разного рода информационных и жизненных задач и т.д. Когда детям интересно на уроке, они с удовольствием занимаются и во внеурочное время, участвуют в работе школьного научного общества учащихся, принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Инновационные формы и методы обучения способствуют созданию ситуаций успеха, что является определяющим стимулом для учащихся.

**Цель работы:** разработка рекомендаций по выполнению учебных и исследовательских работ.

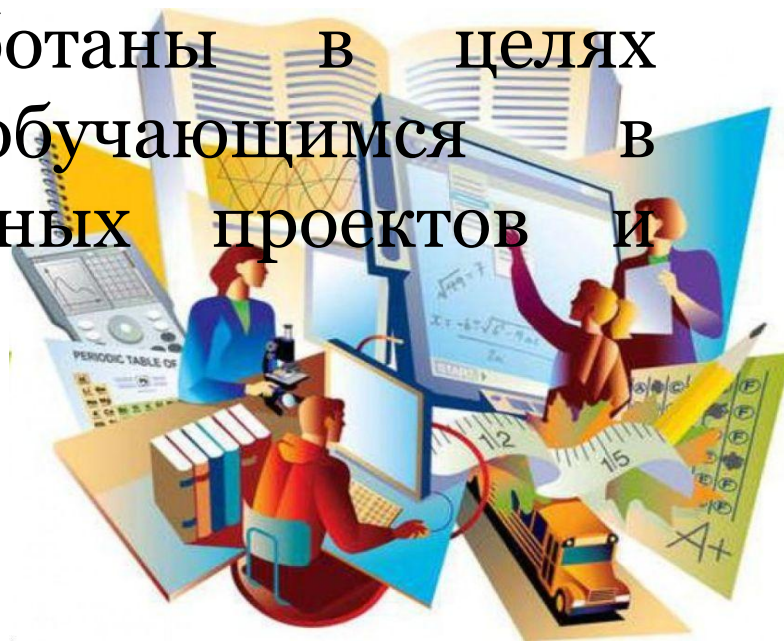
**Задачи работы:**

1. Выявить различия проектной и исследовательской деятельности.
2. Определить основные этапы исследования.
3. Обозначить требования к структуре, оформлению и презентации исследовательской работы.



Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Рекомендации разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите.



**Для обучающегося учебный проект или исследование – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Такая деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публичную достигнутый результат.**



Исследовательская работа или проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

**Главным компонентом проектно-исследовательской деятельности должен быть интеллектуальный поиск, а важнейшей частью - стадия мысленного решения поставленной задачи.**

## **Исследовательская работа**

получение нового знания,  
исследование ради  
возбуждения интереса к  
обучению



## **Проектная работа**

получение определённого  
объекта,  
готового  
продукта.





# Этапы исследовательской работы (проекта):

- ✓ Выбор темы.
- ✓ Постановка цели и задач.
- ✓ Гипотеза исследования.
- ✓ Организация исследования.
- ✓ Подготовка к защите и защита работы.
- ✓ Рефлексия

# Структура исследовательской (проектной) работы

- 1. Титульный лист** (Ф.И.О., класс, школа, название проекта, руководитель проекта, город, год).
- 2. Содержание** (излагается название пунктов и подпунктов плана проекта).
- 3. Введение** (содержит обоснование проблемы, темы, актуальности, объекта, целей, задач, методов работы над проектом).
- 4. Основная часть проекта** (раскрывается основное содержание проекта).
- 5. Заключение** (содержит выводы, к которым ты пришел, выполняя проект).
- 6. Список использованной литературы.** Составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий работ.
- 7. Приложения** (содержит фотографии, рисунки, диаграммы, схемы, графики и т.п.)

# Оформление работы

- ✓ Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал.
- ✓ Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный.
- ✓ Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов.
- ✓ Гарнитура шрифта — семейства Times или Arial.
- ✓ Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц.
- ✓ Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами.
- ✓ Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

# Требования к презентации

При создании презентации необходимо руководствоваться следующими рекомендациями

- ✓ первый слайд должен повторять титульный лист;
- ✓ второй слайд повторяет содержание работы;
- ✓ третий (и четвёртый) слайд - цели и задачи исследования, актуальность темы, объект исследования, гипотезу, теоретическую и практическую значимость темы (т.е. краткое введение);
- ✓ в презентации должны быть раскрыты наиболее значимые моменты исследовательской работы, она должна раскрыть аудитории суть проблемы и побудить к изучению темы;
- ✓ последний слайд должен содержать список использованных информационных источников.

# Требования к презентации

- ✓ тексты слайдов должны чётко читаться, для этого рекомендуется использовать светлые тона фоновых оформлений;
- ✓ шрифты для заголовков – не менее 24, для основного текста – не менее 18;
- ✓ не рекомендуется на одном слайде размещать большой объём текста (лучше разбить его на несколько слайдов);
- ✓ не рекомендуется загромождать презентацию необоснованной анимацией и звуком.



# Планируется:

- Повышать качество работы за счет исследований и проектных работ с учётом критериев, данных в положениях.
- Продолжить традицию проведения исследовательской конференции и конкурса проектов.
- В связи с реализацией ФГОС расширить проектную деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.
- Продумать организационные собрания членов НОУ.
- Строить урочную и внеурочную деятельность так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.
- Активнее привлекать к исследовательской деятельности большего числа учеников и учителей.
- Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

