

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

КВАШЕНКО СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБДОУ № 31, г. АНГАРСК, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Развитие познавательной активности у детей старшего
дошкольного возраста посредством детского
экспериментирования**

Характеристика ДОУ

МБДОУ № 31 общего вида, в ДОУ 11 групп- 4 2-мл; 2-ср; 2-ст; 3-подготовительных к школе.

Все группы бюджетные
Д/С посещает 272 ребенка

Состав педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (квалификационные характеристики должностей работников образования).

По уровню образования:

- высшее – 14 человек;
- среднее профессиональное – 14 человек.



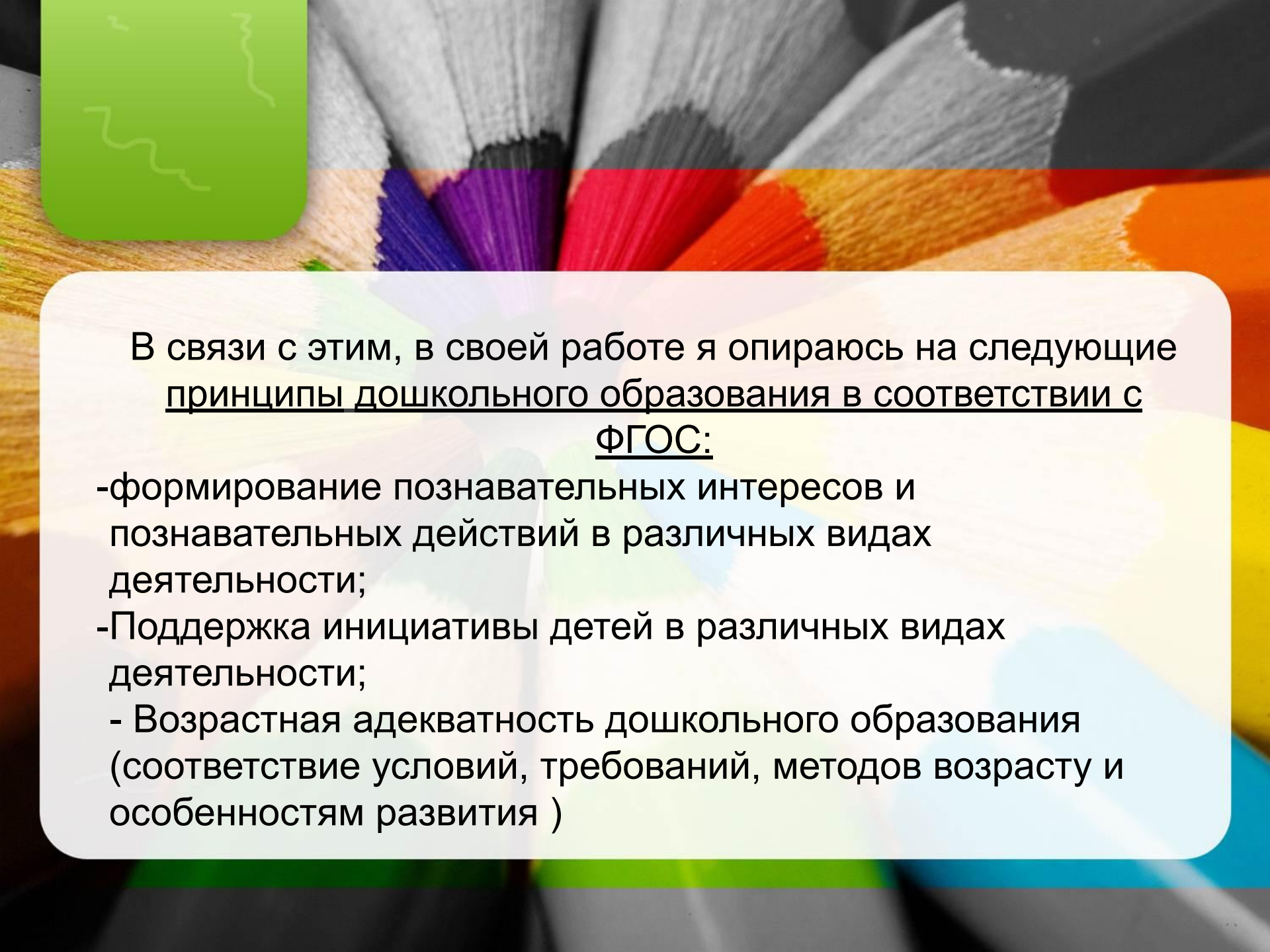
Актуальность:

Дети дошкольного возраста по своей природе - пытливые исследователи окружающего мира. Познавательная активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Поэтому организация детского экспериментирования, направлена на создание таких условий, в которых предметы ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача - удовлетворить потребности детей.



Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я
запомню,
Дай попробовать – и я пойму»



В связи с этим, в своей работе я опираюсь на следующие принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)



Цель проекта:

Способствовать развитию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством детского экспериментирования.

Задачи проекта:

1. Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире;
2. Стимулирование интереса у детей к процессу экспериментирования;

Задачи проекта:

3. Формирование новых способов познания окружающего мира;
4. Повышение активности родителей в вопросах развития познавательной активности старших дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.
- Воспитанники имеют представления детей об окружающем мире.
- У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.
- Развито эмоционально-ценностное отношение воспитанников к природе родного края.

Перспективное планирование

Тема занятия	Задачи	Экспериментальная деятельность
Путешествие по Ангаре	Формировать представления о свойстве бумаги размакать в воде; развивать познавательную активность	Дети пускают бумажные кораблики по воде, наблюдают, формулируют выводы
Корабли к для путешествия	Продолжать развивать познавательную активность путем моделирования проблемных ситуаций	Дети подбирают различные материалы и проверяют как они ведут себя в воде.
Волшебная бумага	Способствовать освоению детьми представлений о свойствах копировальной бумаги, развивать умение обследовать предметы и явления	Экспериментирование с копировальной бумагой: рисование под копирку.

Испытание магнита	Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, формировать представления о магните и его свойствах	Дети экспериментируют с разными предметами и выявляют, какие из них магнит притягивает
Поможем воде стать чистой	Развивать умение ставить перед собой цель, планировать работу, развивать логическое мышление через моделирование ситуаций	Дети пробуют пропускать грязную воду через разные фильтры.
Сильная газета	Познакомить детей со свойствами бумаги, развивать умение рассуждать, сравнивать, наблюдать	Дети экспериментируют с бумагой и линейкой
Дружба красок	Формирование умения смешивать краски для получения нового цвета, развивать мыслительную активность	Дети смешивают краски и получают разные цвета.

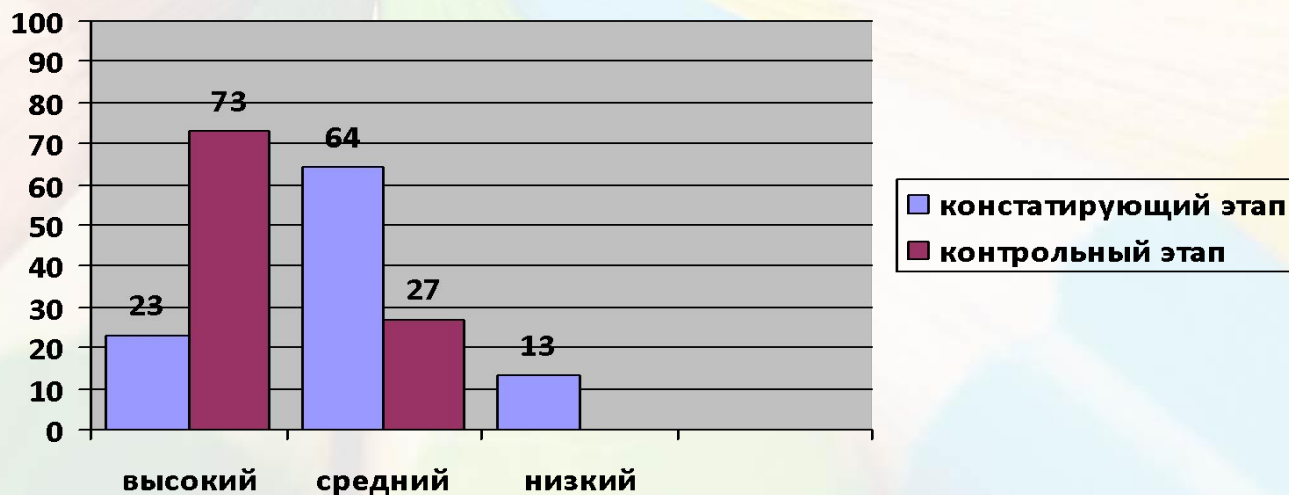
Методы диагностики образовательного

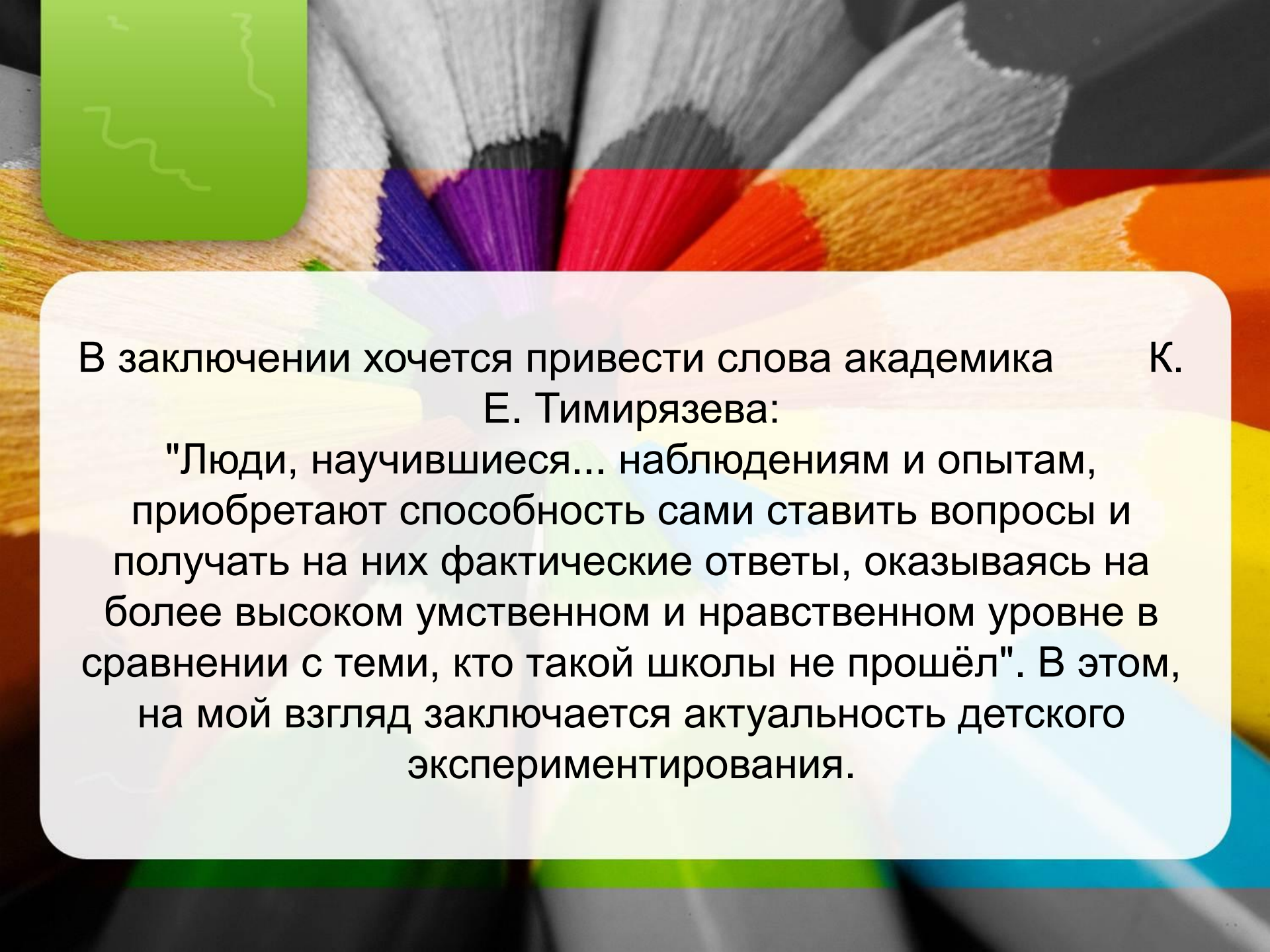
результата:

- Методика «Маленький исследователь» Л.Н. Прохоровой.
Цель: изучить степень устойчивости интересов детей старшего дошкольного возраста.
- Методика «Древо желаний» В.С. Юркевича.
Цель: изучить уровень развития познавательной активности детей (используются картинки и словесные ситуации).
- Диагностическое задание-игра «Да – нет» Л.Н. Прохоровой.
Цель: изучить особенности исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ результатов диагностики показал, что у детей заметно повысился уровень познавательного интереса.

Итоги диагностических срезов представлены следующим образом.





В заключении хочется привести слова академика К.
Е. Тимирязева:

"Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл". В этом, на мой взгляд заключается актуальность детского экспериментирования.

A collection of colorful pencils (purple, red, orange, yellow, green, blue) and a green square with wavy lines are visible in the background. The text is centered on a white rounded rectangle.

**Спасибо за
внимание!!!**