

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Николаевой Татьяны Георгиевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Токская СОШ» Красногвардейский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности  
«Музейное дело»**

## Итоговая аттестационная работа

- Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности, осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе в рамках внеурочной деятельности «Музейное дело».
- Структура и содержание образовательных программ строятся таким образом, чтобы учитывать вариативную составляющую стандарта. Краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью музея МБОУ «Токская СОШ», это дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала, пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку, а уникальная же среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации, расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов социума.

- **Цель курса:** «Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного края».
- **Задачи:**
  - приобщить обучающихся к ценностям национальных культуры, сформировать познавательный интерес к историческому и культурному наследию области и России;
  - способствовать овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
  - способствовать дальнейшему совершенствованию навыков поисково -исследовательской деятельности;
  - участие в конкурсах историко –краеведческого направления.

## Общая характеристика внеурочной деятельности

Курс разбивается на две части и следующие основные направления:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

# Общая характеристика внеурочной деятельности

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).
4. Практическая работа по сбору и оформлению экспозиций школьного музея.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

# Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

## Место предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС в учебный план начальной школы и в 5 класс основной школы введена предметная область «Духовно-нравственная культура народов России». Поскольку школьный учебный план создается образовательным учреждением и оно берет для реализации вариант примерного учебного плана, то на изучение в течение пятого года обучения (5 класс) отводится два часа в неделю, общее число часов 68. В первой части курса изучается теоретический материал (17 часа), а во второй части практическая работа в музее (51 час).

# Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

- **Личностные результаты** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:
  - готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
  - достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
  - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события);
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: · осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиций народов России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

# Районная научно – практическая конференция «Науки юношей питают»

## Город Оренбург моими глазами

Выполнил: Рахимов Артём  
Рашидхонович  
ученик 5 класса МБОУ «Токская  
СОШ»  
Руководитель: Николаева Т. Г.  
учитель информатики МБОУ  
«Токская СОШ»

с. Токское, 2016  
год