



**Презентация по обучению грамоте
в подготовительной группе
«Непоседы»
«Звук Ц. Буква Ц»**

**Подготовила
воспитатель
Шумская М.В.
17.04.20.**

Цель: Закрепление правильного произношения звука и знакомство с буквой Ц.

Задачи:

- Познакомить детей с новым согласным звуком – Ц; его артикуляционной и акустической характеристикой, способами произнесения звука;
- познакомить с буквой Ц, упражнять в дифференциации понятий «звук» и «буква»;
- продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, способами произнесения звука;
- учить образовывать существительных среднего рода с уменьшительно – ласкательным значением при помощи суффиксов – ец, - иц, - ц-;
- определение места звука в слове; работа с предложением, чтение, печатание слов, звуковой анализ.
- продолжай работу по развитию воображения, памяти, логического мышления;
- развивать внимание, усидчивость;
- воспитывать умение самостоятельно выполнять учебную задачу;

- Ребята. сегодня мы снова отправимся в Царство «Азбуки».

Но сначала, отгадайте загадку:

«Явился в жёлтой шубке, прощайте, две скорлупки».

Кто это? (Цыплёнок).

-Как подзывают цыплят? (Цып-цып-цып)



-Вы наверно догадались о каком звуке и букве пойдёт речь

(слушать и произносить звук [Ц]).

- Звук [Ц], произносится всегда твёрдо. Преграда образуется передней частью стенки языка.

Звук [Ц] сложный, он состоит из звуков Т и С, которые произносятся быстро один за другим.

Если поднести руку тыльной стороной ладони ко рту, то при произнесении звука [Ц] ощущается один удар воздушной струи, а не два, как при ТЭС или ТЫС.



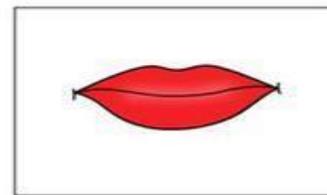
Чтобы продолжить, давайте вспомним, чем отличаются буквы и звуков.

Правильно!

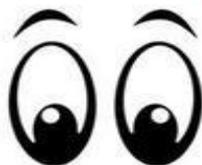
Буквы – видим и пишем, а звуки – слышим и произносим.

Различаем звуки и буквы:

Звуки слышим и произносим!!!



Буквы видим и пишем!!!



Давайте вспомни какие звуки бывают.

-Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие.

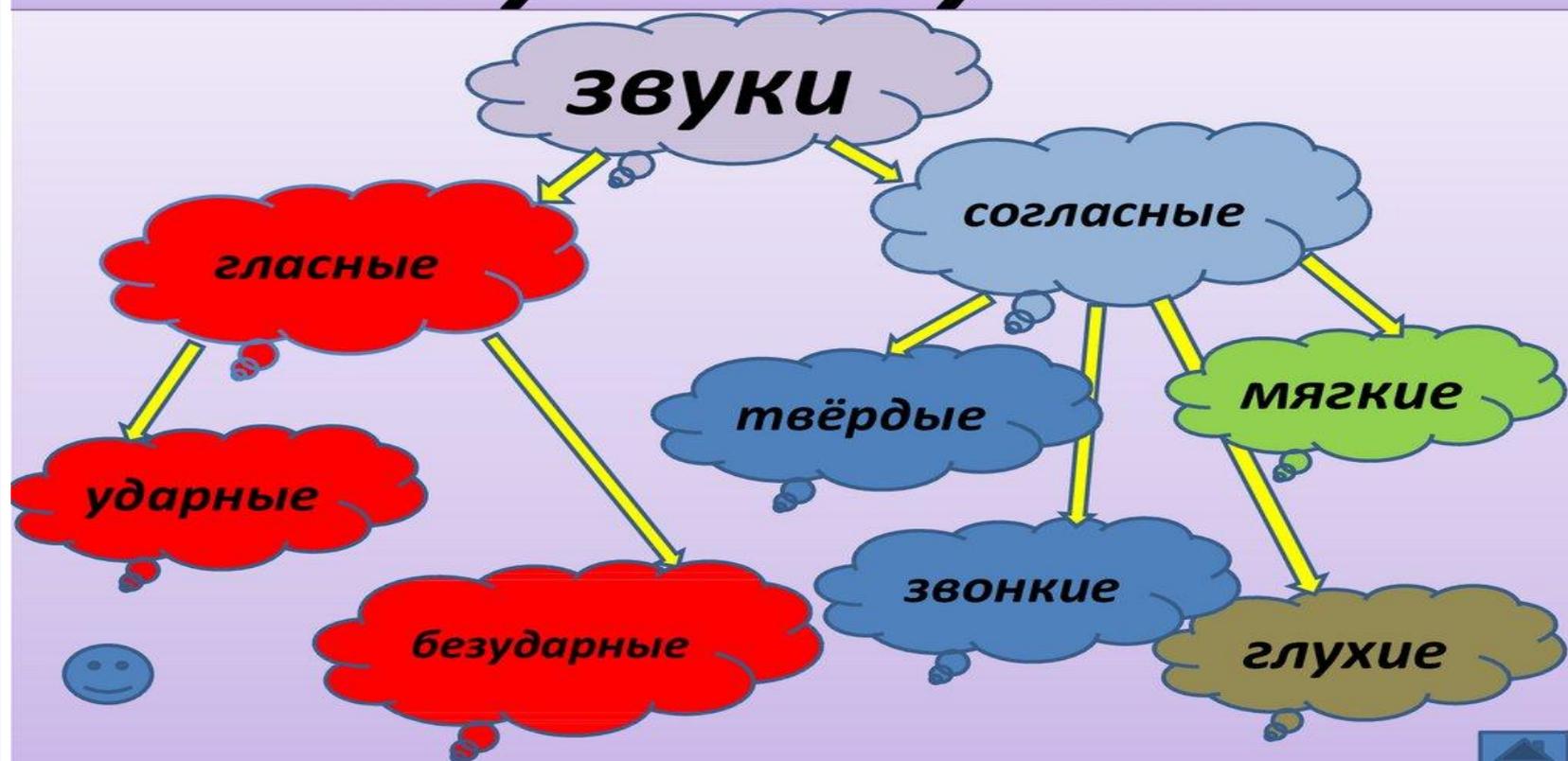
-Назовите гласные, которые вы знаете?

-Почему они гласные?

-Назовите согласные.

-Почему они согласные?

Звуки и буквы



Давайте узнаем, что это за звук и поучимся его произносить.

- «Ц» - это имя звука, а каждое имя надо произносить четко и правильно.

Скажите, а что участвует в произношении звука (губы, язык и зубы)

- Возьмите в руки зеркало и произнесите звук Ц.

- Что делают губы? (улыбаются)

- Произносим звук Ц зубы видны? (зубы видны)

- Произносим звук Ц... Что делает кончик языка (упирается в верхние зубы).

А теперь уберите зеркало.

- Поднесите ладонь ко рту и произнесите звук Ц.

Как выходит воздух изо рта (несвободно, толчками).

Что является преградой воздуху (язык, зубы).

- Значит звук Ц какой? Правильно, согласный.

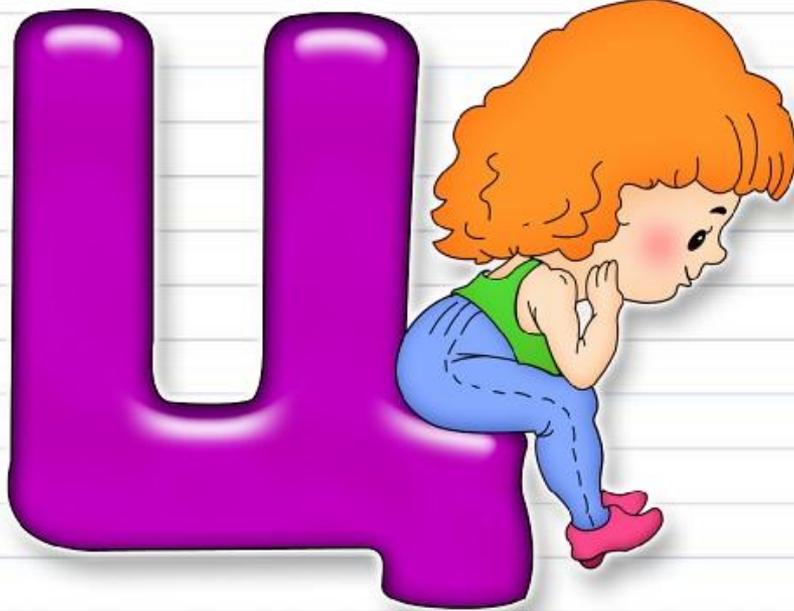
- А как вы думаете, звук Ц глухой или звонкий?

- Положите руку на горлышко, произнесите еще раз звук Ц. горлышко дрожит? (Нет) Значит звук Ц какой? (Глухой) Молодцы!

- А теперь запомните, звук Ц - всегда твердый.



Какой вывод мы можем из этого сделать?



согласн

ый

глухой

твёрдый



Послушайте загадки.

Вы должны не только отгадать, но ещё определить первый звук в отгадке, разделить слова-отгадки на слоги.

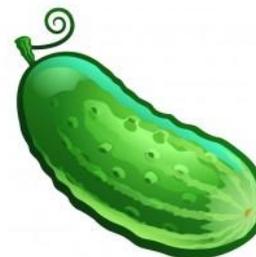
На шесте дворец
Во дворце певец (скворец)



Кто все пугается, под кустом спасается
Злому волку в зубы попадается (заяц)



Без окон, без дверей
Полна горница людей (огурец)



-Скажите, какой последний звук вы услышали в словах-отгадках?

-Звук Ц.

Упражнение на дыхание.

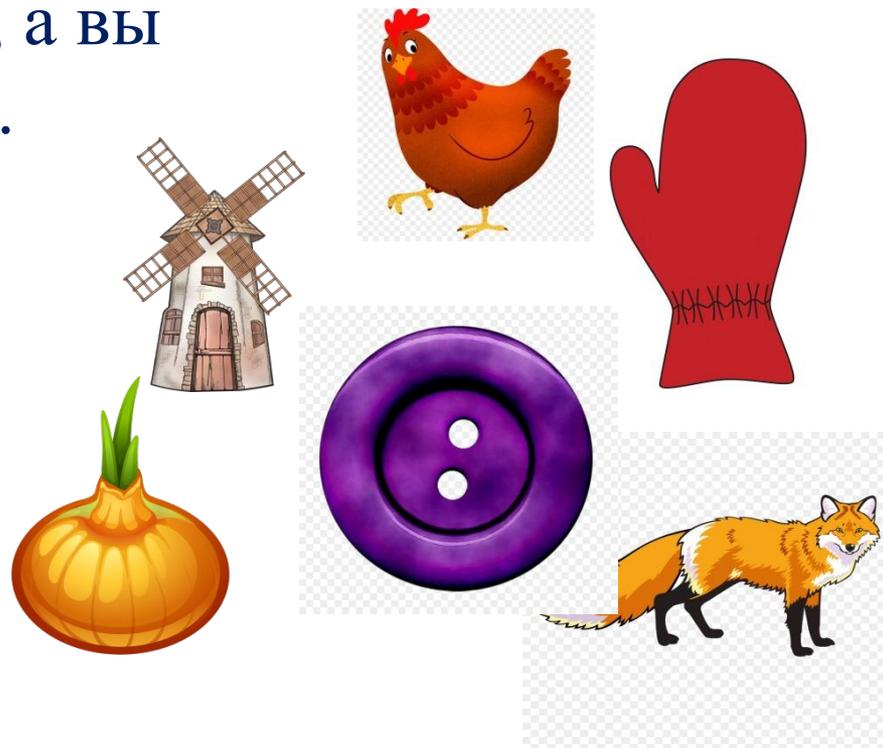
Сделать несколько коротких вдохов через нос и
долгий выдох через рот.

А сейчас поиграем:

«Один и много».

Я буду называть один, а вы
должны назвать много.

Курица – курицы,
мельница- мельницы,
рукавица- рукавицы,
пуговица-пуговицы,
луковица-луковицы,
лисица-лисицы.



Найди слова со звуком Ц
в начале слова



Найди слова на звук Ц в середине
слова



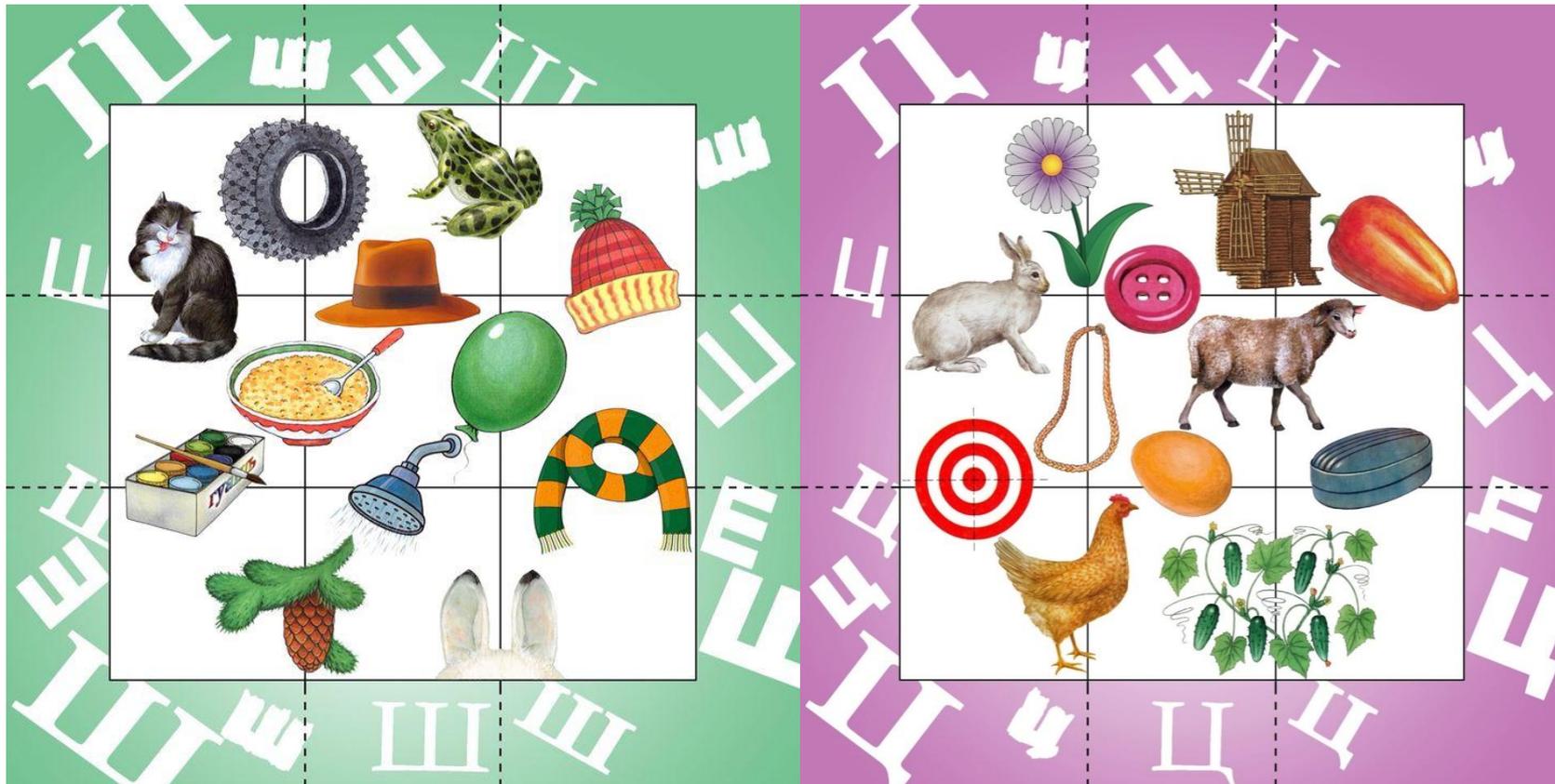
Найди слова со звуком Ц
в конце слова



Я буду произносить слова.

Если в слове слышится звук Ц – подпрыгните и хлопните в ладоши над головой.

Если звука Ц нет - сделайте приседание.



- Мы подошли к домику звука. Каждый звук живёт в своём доме. Как вы думаете в каком домике живет звук Ц? Правильно, в букве Ц.

- Ребята, а на что похожа буква Ц?



**Вот какая буква Ц –
С коготками на конце.**

**Коготок-царапка –
Как кошачья лапка.**

- Давайте, посмотрим, из каких элементов построен домик звука Ц. (из 4 линий).

- Сейчас приготовьте свои указательные пальцы.

Мы напишем букву Ц в воздухе.

- Проводим одну линию сверху вниз.

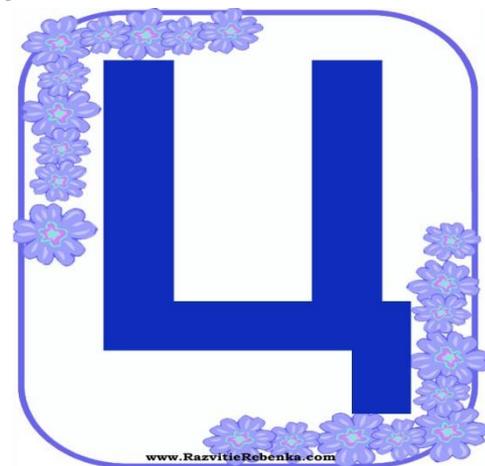
Отступаем.

Параллельно ей проводим ещё одну линию.

Затем, от первой линии, ведем линию ко второй, останавливаемся и пишем косую линию вниз.

- У всех получилось?

- Ребята назовите соседей буквы Ц.
(Х, Ч)



-Сейчас вы будете не ребятами, а превратитесь в цаплю, которая поджидает на болоте лягушку.
(выполнение движения в соответствии с текстом)

Физкультминутка "Цапля".

Цапля серая носатая

Целый день стоит, как статуя
лопатки свести)

На одной ноге постой-ка ,
поднимаем левую ножку)

Если ты солдатик стойкий.

А теперь постой на правой,
поднимаем правую ножку)

Если ты солдатик бравый.

Цапля серая носатая,

руки к нос

Целый день стоит, как статуя.



(руки к носу)

(руки на пояс,

(руки на поясе

(руки на поясе,

(на двух ножках,

(руки на пояс)

Теперь мы с вами поработаем немного в тетрадях.
Нарисуйте сами или попросите взрослых нарисовать
вот такую букву Ц.

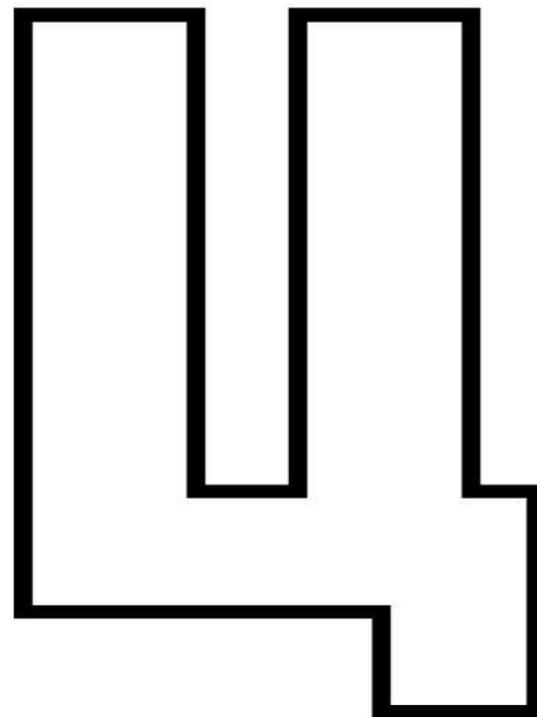
- Давайте ее заштрихуем.
- Каким карандашом будем рисовать? (синим).
- Почему? (обозначает согласный, твёрдый зву

Пальчиковая гимнастика

«Цепь»

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.



Прочитайте слоги и слова.

ца цо цу цы ци це

ац оц уц ыц иц ец



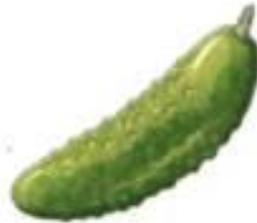
ЦА-ЦА-ЦА — вот овца.

ЦУ-ЦУ-ЦУ — мы пасём овцу.

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — нет овцы.

ЦА-ЦА-ЦА — где овца?

- Определите в каком слове Звук Ц, а в каком звук С

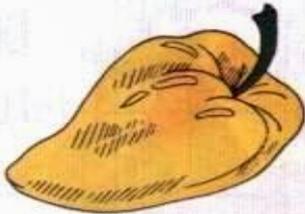


- Следующее задание. Составьте слова из заданных букв.



И Л О Ц

--	--	--	--



Р П Ц Е Е

--	--	--	--	--



Я А Ц П Л

--	--	--	--	--

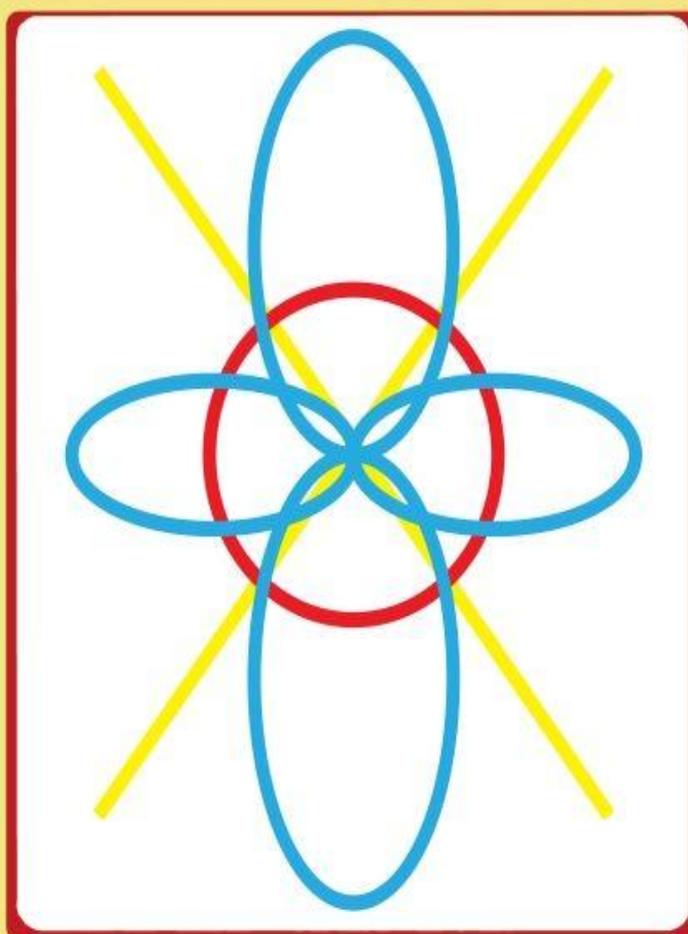
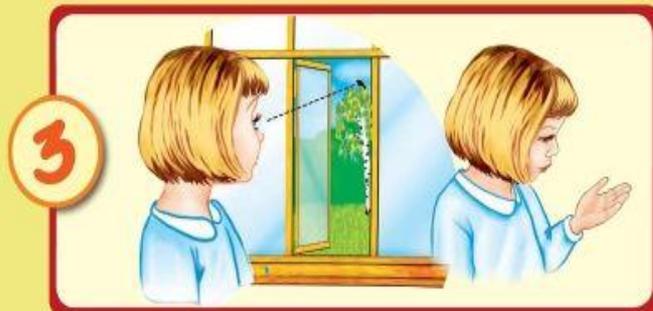
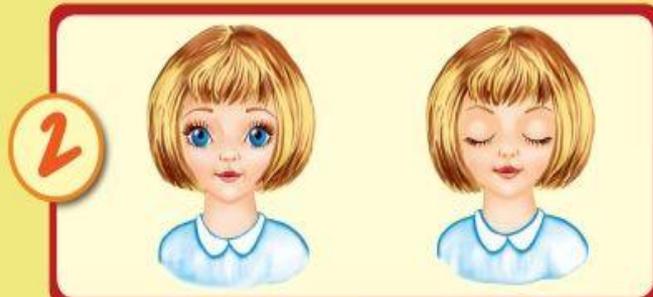
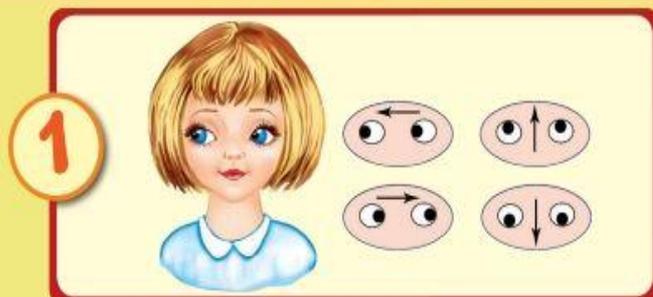


И П А Ц Т

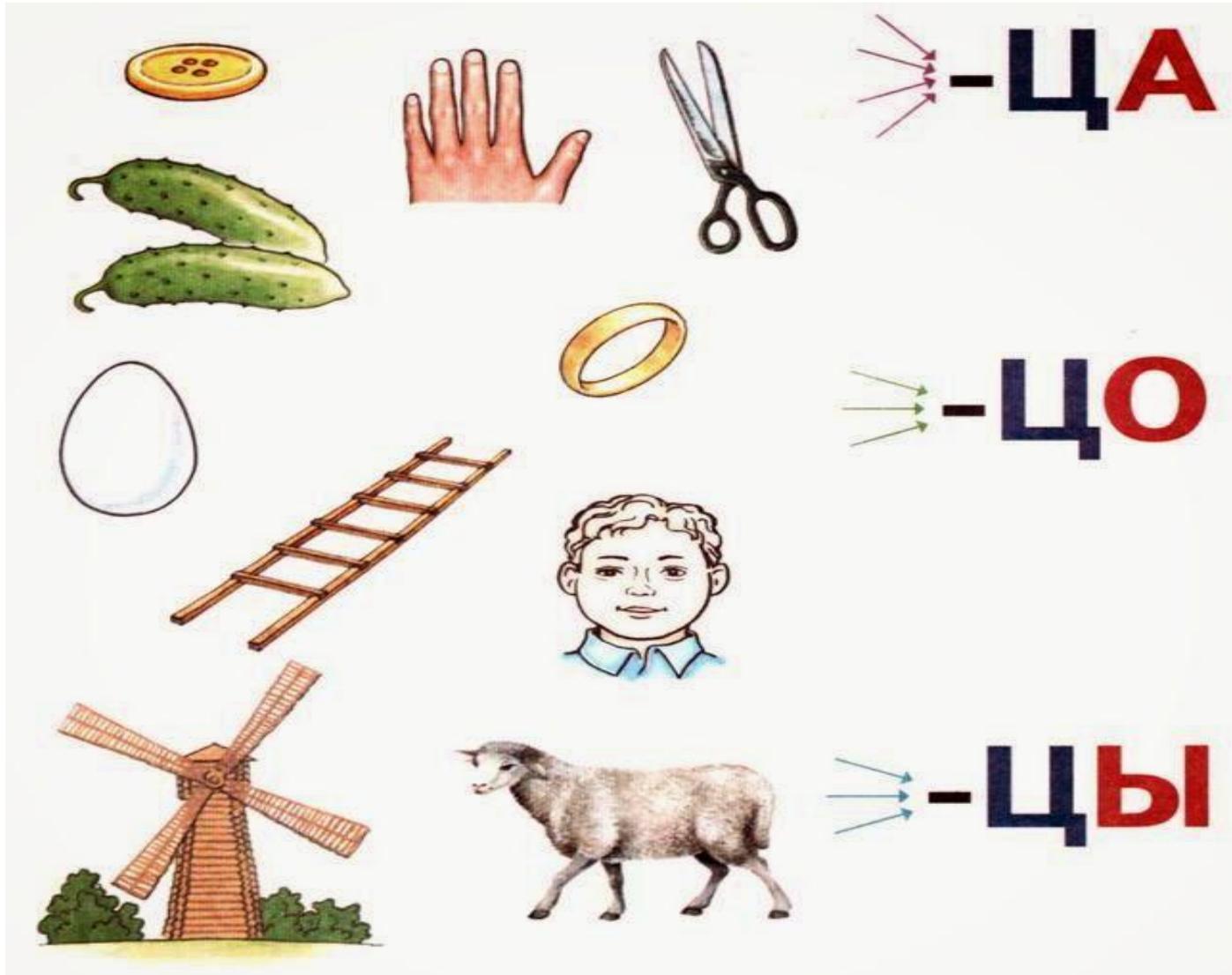
--	--	--	--	--

- Давайте немного отдохнем и сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз



- Вот, еще одно задание Нужно подобрать слова к окончаниям. Будь очень внимателен!



The image displays a collection of illustrations for a word-matching exercise. The items are arranged in three rows, each corresponding to a specific suffix:

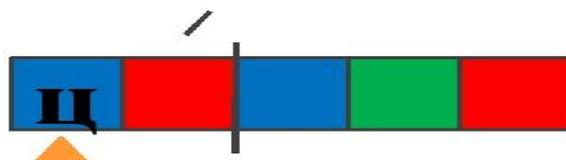
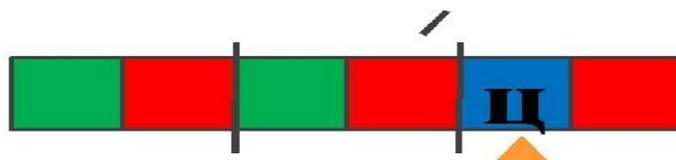
- Row 1:** A yellow button, two green cucumbers, a white egg, a wooden ladder, a brown windmill, a human hand, a gold ring, a boy's face, and a brown sheep.
- Suffixes:**
 - ЦА** (top right): Accompanied by three red arrows pointing towards the 'Ц'.
 - ЦО** (middle right): Accompanied by three green arrows pointing towards the 'Ц'.
 - ЦЫ** (bottom right): Accompanied by three blue arrows pointing towards the 'Ц'.

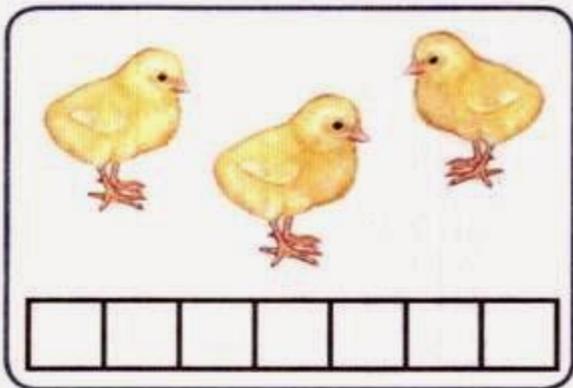
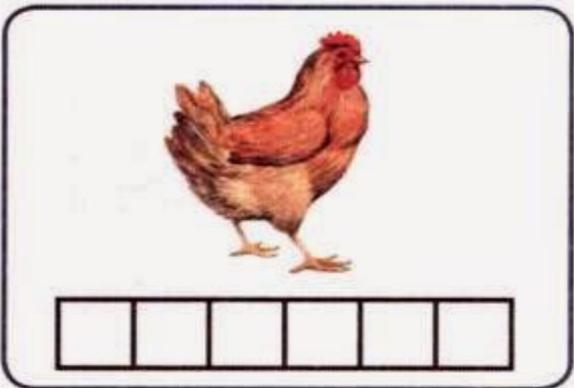
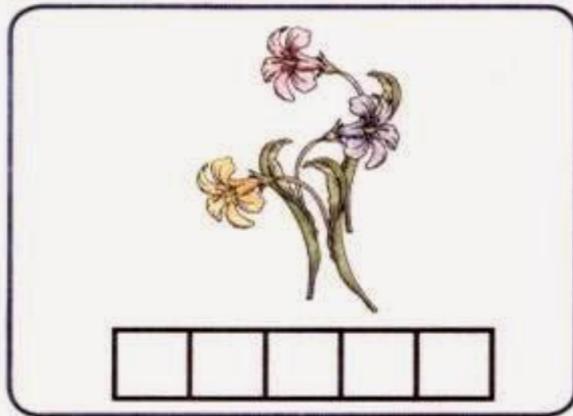
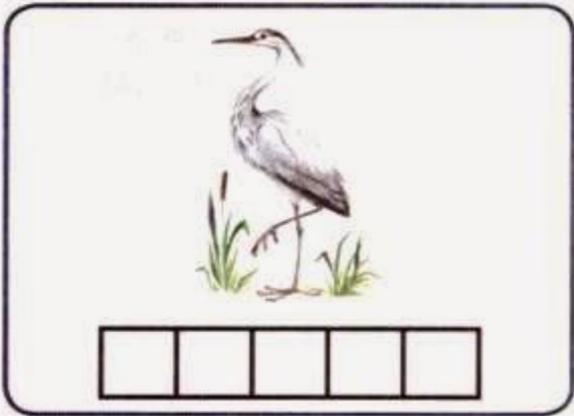
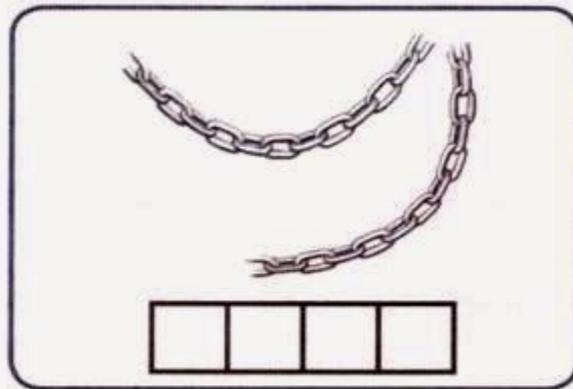
Составь (отремонтируй) предложение.

- Цветы, много, в, цветнике, разные.
- Курица, цыплята, двенадцать, у, пестрая.
- Пять, ручка, на, пальцы.
- Хлебница, стол, стоять, на.
- Конфетница, в, конфеты, лежать.

И последнее задание. На следующем слайде, выберете любое слово и сделайте анализ слова. Например:

Звуковой анализ слов





- Молодцы, ребята!

Наше занятие подошло к концу, посмотрите в окно - светит солнышко.

И в стране звуков тоже засветило солнышко, и на лучике солнца засиял звук Ц.

- С какой буквой и звуком мы сегодня познакомились?

- Вам понравилось?

- Были трудные задания или все далось легко?

Ц

цапля
цветок
цифры
циферблат

2 4 6
5 9 7
1 3

Азбука от Заюшки
МААМ.RU